



Plátek

Rok 2015

číslo 4

Základní škola
Projektové dny

Jarmark

Mikuláš ve škole

O zvířátkách

Novinky z devítky



VESELÉ
VÁNOCE !





Vítejte v dalším čísle

Ahoj čtenáři,

uteklo to opravdu rychle a už je tu předvánoční Plátek. Zima už ťuká na dveře a s ní i Vánoce! Určitě se všichni těšíte na dárečky, cukroví a celkově na tu vánoční atmosféru. Jak už jistě všichni víte, budeme ve škole končit o dva dny dříve. To je super, ne? Kdo by nechtěl mít prodloužené prázdniny.

Nejspíš stále čekáte, kdo bude tou novou šéfredaktorkou. Mám pro vás dobrou zprávu. Už se ví, kdo přebírá tuto nelehkou roli po Radce Centnerové. Ano, jsem to já. :D Snad vše zvládnou a budu stíhat.

Pro devátáky je toto období nejhorší. Máme spoustu učení. Kromě toho se musíme definitivně rozhodnout, na jakou střední školu půjdeme. Někteří už mají jasno, ale někteří ví jen jednu školu. Jako devátáci ale zažíváme i mnoho příjemných věcí - hrdě nosíme třídní trička, děláme si tablo a užíváme si se super spolužáky. Podrobnější informace z našeho života naleznete v rubrice „Z devítek“.

Jsem ráda, že se po posledním Plátku jen zaprášilo a že se zúčastňujete našich soutěží. Věřím, že i toto číslo se vám bude líbit. Při čtení na vás dýchne skvělá předvánoční atmosféra, snažili jsme se být u většiny akcí, kterými v prosinci žila naše škola.

Tak vám všem přeji šťastné, veselé a hlavně klidně prožité Vánoce a do nového roku 2016 vykročte pravou nohou!

Klára Hájková, 9. C, šéfredaktorka

Parlament - Vánoce

Z parlamentu

Vánoce jsou skoro za dveřmi, a proto i my jsme v parlamentu hledali odpovědi na plno otázek, které souvisí s předvánočním obdobím. Bude letos vánoční strom? Kdo ho zajistí? Jak velký? Jaké ozdoby? A kdo je vyrobí? Bude Talentmanie, nebo nějaký jiný pořad? A co Mikuláš?

Prvním bodem programu na druhém listopadovém (Z časových důvodů se parlament konal již 30. 11.) zasedání byl vánoční strom před školou. Domluvili jsme se, že se stromek vloune všem líbil, a proto by bylo dobré zajistit ho i letos. Oslovili jsme žáky tříd, jestli někdo nemá možnost strom do školy dovést. Nabídl se dva žáci, Tomáš Dufek ze 7. A a Roman Stejskal ze 6. A. Stromek měl být vysoký asi 4 – 5 metrů. Stromy nakonec dopravili rodiče obou kluků, takže máme stromy dva. Jeden stojí na balkóně před školou a druhý je vedle učitelské šatny. Ozdoby na stromě umístěném na balkóně jsou vyrobené z CD, o jejich výrobě si můžete přečíst samostatný článek.

Dále jsme probírali Talentmanii, která proběhne v tělocvičně dne 18.12.2015. Výběr účastníků se konal v pátek 4.12.2015. Na konkurzu naše porota vybrala ze všech zájemců ty nejlepší a ti už pilně cvičí a zdokonalují své výstupy. V pátek se také vybírali moderátoři. Zájemců bylo příliš mnoho, a proto se rozhodlo, že moderátory budou hlavně žákyně 9. tříd, které už nebudou mít možnost v budoucnosti Talentmanii na naší škole moderovat. Zbylá místa obsadily žákyně z mladších ročníků. Na koho se nedostalo, bude moci moderovat Talentmanii v dalších letech.

Také jsme plánovali na 4.12. tematický den pod názvem „Mikulášské doplňky“, ale musel být zrušen, protože v tento den chodil po škole Mikuláš se svou družinou. Místo tematického dne jsme rozhodli, že budeme jako minulý rok bodovat vánoční výzdobu tříd. Bodování proběhlo 14.12.2015. Na bodování se podíleli členové parlamentu. Zvítězila třída 6. C. Žáci dostanou zákusky.

Na tomto zasedání parlamentu jsme zvolili delegáty, kteří se zúčastnili zasedání Krajského sněmu parlamentů ZŠ a SŠ, který se konal 10. 12.2015 v Brně. Podrobnější informace naleznete na str. 4.

Jak jsem se již zmiňovala, Vánoce jsou skoro tady, a tak vám celý parlament přeje příjemně prožité vánoční svátky a šťastný nový rok 2016.

Kamila Vyskočilová, 8. A

Na zasedání parlamentu se rozhodlo, že se budou vyrábět ozdoby na stromeček, který bude stát na balkóně nad hlavním vchodem. Tohoto úkolu se ujali žáci ze 6. B a 7. A. Ozdoby dělali ze starých cédéček, která pomalovali barvami na sklo. Každý zdobil cédéčko dle svého uvážení, žáci kombinovali různé barvy a vzory. Všechny práce se opravdu povedly. Po práci byli vybráni tři žáci z každé třídy, kteří vyrobili nejkrásnější ozdoby.

Třída 6. B:

1. Magdalena Zouharová
2. Sindy Stojková
3. Tereza Gerešová

Třída 7. A:

1. Julie Zarbochová
2. Kristýna Klimešová
3. Tomáš Beran

A na zdobení stromečku se podíleli osmáci, kteří na něj pověsili celkem 80 disků. V příštím roce bychom chtěli vyrobit polystyrenové ozdoby. Pan učitel Horbas nám slíbil, že nám pomůže. Změna je život.



Foto: S Stloukalová

Klára Hájková, 9. C, šéfredaktorka

Konkurz na Talentmanii



V pátek 4. prosince se uskutečnil konkurz na Talentmanii 2015. Zapsáno do soutěže bylo deset soutěžních čísel a většina z nich byla zpěv. Nádherné taneční číslo ukázaly holky ze 4.

B, které si choreografii vymyslely samy. Zajímavé bylo, že mnoho přihlášených žáků soutěžilo už loni. Přišly např. Anička Kopalová nebo Natálie Cebáková, nesmíme zapomenout na Kubu Kováře, který jde do Talentmanie potřetí. Na akordeon nám přijde zahrát Lucka Valenčíková z 9. B. Někteří žáci se sice do soutěže nepřihlásili, protože soutěžit nechťejí, ale rádi vystoupí jako hosté, např. břišní tanečnice a žáci z tanečního kroužku Kuby Nesnídala.



Devátáčky si nácvik opravdu užívají!

Přišlo nás tam hodně holek, co by chtěly moderovat, a z toho hodně devátáček. Nakonec se rozhodlo, že letos budou moderovat devátáčky, pro které je to naposledy na naší škole, a my šestáčky jim budeme prozatím pomáhat.

O ozvučení se jako tradičně postará Vojta Horňanský a na pořádek v tělocvičně budou dohlížet kluci z devítky pod velením Ondry Záruby.

Těšte se na 18. 12. 2015, kdy všechny soutěžící sami uvidíte.

Magdaléna Zouharová, 6. B



Dne 10.12.2015 se v Brně konala akce pod názvem Inspiromat 2015 na Střední škole polytechnické Jílová v Brně. Tuto akci zorganizovali členové Krajského parlamentu dětí a mládeže Brno. Přijeli parlamentáři z 34 škol z celého Jihomoravského kraje. Mnoho škol muselo být z kapacitních důvodů odmítnuto. Proč název Inspiromat? Jednalo se o výměnu zkušeností.

Když jsme přijeli do Brna, nastoupili jsme na tramvaj, jízdu jsme přerušili na Moravském náměstí, kde jsme se byli kouknout na sochu Jošta. Potom jsme pokračovali opět tramvají, ve které jsme se zapovídali, a vystoupili jsme místo na zastávce Celní u Krematoria. To nás pobavilo a museli jsme se vrátit. Tentokrát jsme vystoupit zvládli, ale byl před námi větší problém, nevěděli jsme, kde škola leží. Nakonec jsme ji našli s pomocí naší pí uč. Máslové.

Když jsme dorazili do školy, u vchodu se nás ujal Štěpán Lefner z Bedřichova, náš bývalý spolužák. Vypadalo to, jako by na nás čekal. Odvedl nás do auly. Dozvěděli jsme se od něj, že je předsedou krajského parlamentu. Každý účastník dostal odznáček s logem Krajského parlamentu dětí a mládeže Jihomoravského kraje. A vše mohlo začít. Přivítal nás ředitel střední školy, na které se celá akce konala. Potom se představily parlamenty ze ZŠ Masarova a Křídlovická v Brně a z Gymnázia Slovanské náměstí Brno. Dozvěděli jsme se také o soustavě dětských parlamentů v České republice. Po zahájení nás rozdělili podle barev do čtyř skupin, já byla v oranžové skupině. Probírali jsme tam, jak funguje náš parlament a co bychom na něm změnili.



Tečkou za krásným dnem byla návštěva vánočního trhu na Moravském náměstí, kde jsme si všichni kromě paní učitelky dali hranolky. Den se mi velmi líbil a doufám, že si takhle příjemný výlet s parlamentem někdy zopakují.

Nicol Sedláčková, 8. B

Z naší školy se Inspiromatu zúčastnili 4 žáci - Jan Štec, předseda našeho školního parlamentu, Adéla Kyánková, Nicol Sedláčková, Kamila Vyskočilová, a paní učitelka Lea Máslová. A proč jsme se tam vlastně sešli? Když jsme přišli, dostali jsme letáček s programem. Letáčky byly různobarevné, např. modré, zelené, oranžové. Potom, co jsme si vyslechli uvítání, jsme byli rozděleni do skupin podle barvy letáčku, který jsme dostali. Skupiny rozdělené podle barev letáček byly rozmístěny do učeben a prostorů školy. Skupiny byly velké, v jedné bylo třeba i 21 lidí, tvořili je účastníci z různých škol, tak jsme se nejdříve seznámili a opět se tato menší skupina rozdělila, tentokrát do tří podskupin. Každá skupina dostala nějaké téma a velký papír, na který jsme měli psát vše, co k tématu patří. Témata byla následující: akce, které pořádá parlament, propagace - způsoby, jakými se ostatní žáci dozvědí, co se probíralo na parlamentu, proč je dobré mít parlament, jakým způsobem pořádat volby atd. Za pár minut každá ze skupinek sdělila své nápady ostatním a vybraly se tři nejlepší nápady z každé skupiny. Ty potom dobrovolníci prezentovali před všemi účastníky setkání. Dozvěděli jsme se také, že co škola to jiný parlament, jiné zvyky. V některých školách je parlament už od 3. třídy a v některé až od 5. třídy. Na některých školách parlament teprve zakládají. Také jsme se inspirovali akcemi, které pořádají jiné školy. Zaujalo mě, že na Valentýna jeden parlament uspořádal akci - výměna pohlaví, jiný vyhlásil „Den nepárových ponožek“ nebo „Plážový den“. Většina parlamentů má také své logo. Pořádají charitativní akce (např. sběr víček od pet lahví) a někteří mají stejně jako my adoptované dítě.

Setkání bylo velmi zajímavé, odnesli jsme si z něj spoustu cenných nápadů, které nám pomohou při práci ve školním parlamentu.

Kamila Vyskočilová, 8. A



Práce 9. ročníků

Všechny třídy z 9. ročníku jako každý rok dělají svá tabla. Na názvu třídy a karikatuře své třídní se podílí všichni. Musí se vymyslet pojmenování pro všechny žáky třídy. Už jsme tu měli d'áblíky, andílky, čertíky, ... Chtěli bychom být originální. Není to vůbec jednoduché, spíše je to na rozhádání se, protože nápadů je víc, a nikdy se všichni neshodnou na jednom. Karikaturu dělají ti nejšikovnější. Snažíme se tam zakomponovat vlastnosti naší třídní a to, co má ráda, popřípadě to, jak ji vidíme my. Potom se vybere barva, jakou bude napsán název. To už bylo jednodušší, protože barvu jsme si zvolili podle absolventských triček (tj. zelená), která už na nás můžete vidět. Líbí se vám?

No a nakonec každý deváťák dělá svoje logo. Zvoleným písmem nakreslí svoje jméno a příjmení a pod něj obrázek, který ho nejvíce vystihuje. Však počkejte, to se pobavíte. Nebojte, brzo už naše tabla uvidíte viset na schodech. Snad se vám naše práce budou líbit!

Soutěž o nejlepší tablo

Letos si na tablu musíme dát obzvláště záležet, protože chceme zvítězit. Každý učitel bude mít možnost hlasovat pro tablo, které se mu líbí nejvíce. Může hlasovat pouze jednou. Je zakázáno jakkoli učitele podplácet, ukecávat nebo je prosit, aby dali hlas té nebo oné třídě. Tablo, které bude mít nejvíce hlasů, vyhrává. Tak se zapojte do hlasování, už jsme zvědaví.

Soutěž fotek

Na již zmíněném tablu budeme mít také fotky z dětských let. Někteří žáci jsou poznatelní okamžitě, ale u některých budete muset trochu zapátrat ve fotografické paměti a vybavit si nás. Hádání se mohou zúčastnit všichni žáci. Opět ta třída, kterou poznají žáci jako první, vyhrává. A znovu je zakázáno někomu radit a říkat mu, kdo je kdo. Jinak bude třída diskvalifikována. Dejte si na to pozor!



A pozor, také se bude hlasovat o:

- nejroztomilejší fotku
- nejvtipnější fotku
- nejhezčí fotku
- nejpovedenější fotku

Bližší informace - kde, kdy a jak hlasovat - se ještě dozvíte.

Klára Hájková, 9. C, šéfredaktorka

Vánoční cukroví

Víme, že jsou ve škole holky, které rády pečou. Období Vánoc je výborná příležitost jak ohromit rodiče pekařským uměním. Vyzkoušejte recept od Aničky Řehůřkové z 9. A.

Křehké kokosové cukroví: 150g kokosu, 250g hladké mouky, 250g cukru moučky, 250g 100% tuku (ceres)

Postup:

Vypracujeme těsto, které vyválíme na plát silný asi 3mm, vykrájíme z těsta tvary. Pečeme při 180°C. POZOR - tvary při pečení musí zůstat světlé. Slepíme je čokoládovým krémem, stříkáme čokoládou.

**Ve čtvrtek 19. listopadu 2015 se na naší škole konal projektový den s názvem „Cestujeme svě-
tadily“. Všechny třídy 2. stupně dostaly různá témata s úkoly. Šestáci zpracovávali Afriku, sedmáci
Ameriku a osmáci Asii. Výjimkou byli žáci 9. ročníků, kteří si pro nás měli připravit zajímavou pre-
zentaci o svém pobytu v Londýně.**

Moje třída 6. C zpracovávala tedy Afriku. Nejdříve jsme si mezi sebou rozdělili úkoly, takže každá skupinka musela něco udělat. Naši třídu si vylosovala skupina žáků z 9. A a té jsme ukázali, co se nám za pět hodin podařilo vypracovat. Kluci nacvičili africký tanec s bubny, který nás hodně pobavil. Překvapilo mě, že se zrovna kluci pustili do tance. Holky vytvořily leporelo s křížovkami, osmisměrkami a dalšími úkoly. Já a moje kamarádky jsme měly cestovní kancelář Huga Huga a nabízely jsme různé zájezdy do Afriky.

Žáci z 9. A nám na oplátku ukázali svoji prezentaci o tom, co zažili a viděli v Londýně. Dozvěděli jsme se také, že tam chodili do školy. Doufám, že se naše prezentace všem líbila a pobavili se.

Pavlaína Hloušová, 6. C

Přišli jsme do školy jako každý den v osm hodin. Celé dopoledne jsme pracovali na úkolech, které jsme si vybrali. Někdo měl dělat zookoutek, jiní připravovali africký taneček, anglické přivítání nebo se někteří zaměřili na jazyky. Až jsme měli hotové úkoly, sestavili jsme představení pro devátáky. A šli jsme na oběd.

Po obědě jsme devátákům předvedli vystoupení na téma Afrika. Devátáci si také pro nás přichystali program, ale o Londýně. Měli to moc zajímavé a poučné. V závěru dne jsme naše výtvary přenesli před sochu J. A. Komenského, aby mohli žáci a učitelé vše zhlédnout a vyhodnotit. Den se nám vydařil, protože všechno nakonec proběhlo tak, jak mělo.

Veronika Španělová, 6. C

S projektovým dnem jsme vlastně začali už v pondělí. To jsme si rozdělili, co bude která dvojice dělat. Ve středu Peťa P. donesla látky, ze kterých bychom prý mohly mít sukně. Jelikož měl šestý ročník téma Afrika, látky se na africké domorodce skvěle hodily.

Ve čtvrtek tedy začal projektový den se vším všudy. První tři hodiny a kousek čtvrté si každá dvojice dělala svoje. Já a Peťa jsme na látky, které donesla, přišivaly stužky na zavázání. Poslední necelé dvě hodiny jsme nacvičovaly tanec domorodců. Všichni jsme připravovali prezentaci naší práce. Po přestávce na oběd jsme se shromáždili u naší třídy, kde jsme se namalovali barvami na obličej jako afričtí domorodci. Naši prezentaci a taneček jsme pak ukázali devátákům a oni nám zase tu svoji o Londýně (samozřejmě nentancovali). Podle mě se nám to vydařilo a doufám, že se naše prezentace devátákům líbila.

Magdaléna Zouharová, 6. B



Náš ročník dostal za úkol Asii. Třída se rozdělila do několika skupin a z toho každá měla odlišný úkol. Já jsem patřila do skupiny s úkolem: kostýmy a tance. Spolu s Nicol Sedláčkovou a Klárou Bohušovou jsme si den moc užily (viz. foto). Myslím, že projektový den bavil celou naši třídu.

„Přepadla“ jsem některé z vás na chodbě a ptala jsem se, jak se vám projektový den líbí. Jen jeden žák řekl, že se mu projekták nelíbí. Ostatní tento den bavil a hodně je potěšilo, že se dozvěděli něco, co předtím nevěděli.

Sabina Stloukalová, 8. B



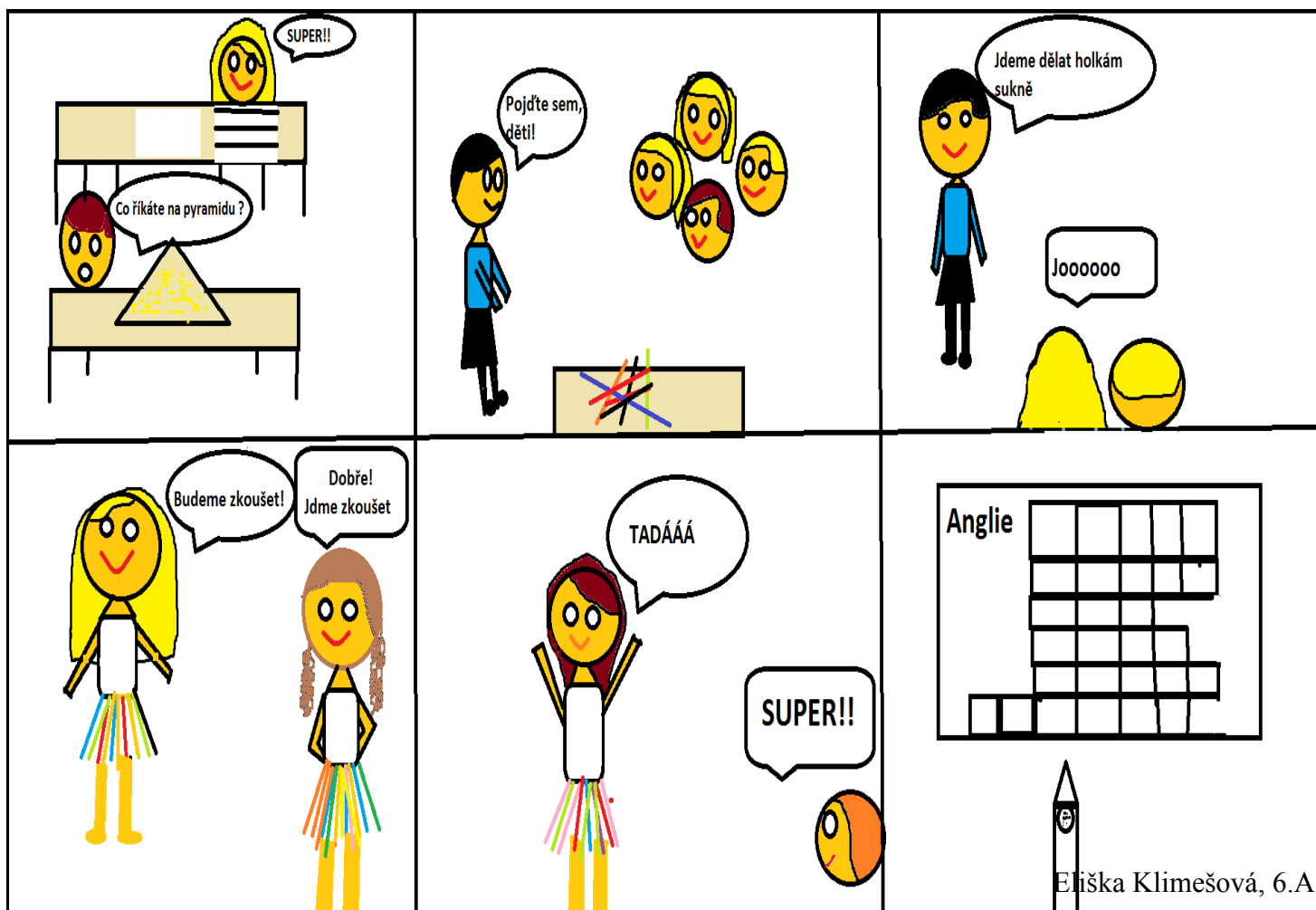
A jak strávila projektový den moje třída - 6. A?

Dopoledne jsme vyráběli věci o našem kontinentu a holky nacvičovaly taneček. Odpoledne se to všechno ukazovalo skupině devátáků, která si naši třídu vylosovala. Nevím, jak to probíhalo v ostatních třídách, ale u nás nastal dopoledne veliký zmatek. Na co asi nikdy nezapomenou? Že jsme náš taneček, který jsme nacvičily, musely tančit pětkrát, protože vždy přišla nějaká paní učitelka a chtěla náš tanec vidět. Potom, co jsme vše devátákům ukázali, měli oni pro nás nachystanou prezentaci, z které jsme se dozvěděli něco nového o Londýně. Hned, jak devátáci odešli, uklidili jsme třídu a po osmé vyučovací hodině jsme odcházeli domů plní radosti a s čím hlavně? S pomalovanými obličejí.



Petra Růžková, 6. A

Projektový den v 6. A



Eliška Klimešová, 6.A

My jako devátáci jsme dostali úkoly, které se týkaly Londýna. Proč zrovna Londýn? Naši čtenáři už byli informováni v minulém čísle o tom, že jsme začátkem října osobně v Londýně byli. Naše dojmy a zážitky jsme měli zprostředkovat mladším spolužákům.



Devátáci připravují své prezentace v nové učebně biologie.

Naše třída 9. B byla rozdělena do tří skupin po sedmi lidech. Do skupin nás rozdělila Lucie Nedomová, naše paní učitelka třídní. Měla jsem štěstí, protože jsem byla ve skupině se super lidmi. Ráno jsme si rozdělili úkoly tak, abychom to všechno za čtyři vyučovací hodiny zvládli. Kluci šli vyrábět model stavby do dílen nebo také připravovali prezentaci. Holky zase vytvářely deník z cesty do Anglie nebo vyráběly billboard. Nejlepší bylo, že jsme si dokázali všichni navzájem pomoci. Až jsme měli všichni přidělené úkoly hotové, naučili jsme se písničku a dodělali křížovku. Po čtvrté vyučovací hodině jsme šli na oběd.

Po obědě jsme měli ještě čas na dodělání věcí, které jsme nestihli. Naše skupina však zvládla všechno, tak jsme se v klidu mohli jen učit to, co budeme říkat. Hned jsme si vzali všechny připravené věci a odešli jsme do třídy, kterou jsme si vylosovali pro naši prezentaci. Hodinka na přípravu stačila jen tak tak.

Zazvonilo a přišli sedmáci, kterým jsme měli ukázat výsledky své dopolední práce. Než jsme se však pustili do prezentace, přivítali nás v angličtině a měli pro nás připravený krásný tanec amerických domorodců. Po tanci jsme se otočili k tabuli a žáci nám ukázali, co všechno vyrobili nebo napsali. Bylo to velice zajímavé. Zpracovávali téma Amerika.



Tanec domorodců

Třída skončila a na řadu jsme přišli my. Začali jsme jim popisovat naši cestu do Londýna. Dále následovala prezentace s památkami. Kluci ze skupiny jim ukázali i Big Ben, který vlastnoručně vyrobili. Snad se třídě líbil. Následoval vědomostní kvíz, kterým jsme měli zjistit, jestli si třída vůbec z našeho povídání něco zapamatovala. Po zkontrolování kvízu jsme zazpívali nachystanou písničku a povídali o jídle, které nám v rodinách připravovali. Ukázali jsme jim i náš billboard, u kterého jsme řekli vtipné historky z Anglie. Nezapomněli jsme také na náš cestovní deník. Nakonec jsme si řekli navzájem (třída naší skupině a my třídě), co se nám líbilo a nelíbilo nebo co bychom mohli zlepšit.

Mně se projektový den moc líbil. Snad i celému druhému stupni. Těším se na další.

Andrea Klimešová, 9. B

Projektový den na 1. stupni



Ve čtvrtek 3. prosince 2015 se konal projektový den na prvním stupni. Žáci v tento den pracovali na výrobcích na vánoční jarmark. Ten se uskutečnil následující den spolu s rozsvícením vánočního stromku před školou. Žáci vyrobili krásné vánoční ozdoby, svícný, adventní věnce apod. Výtěžek z jarmarku půjde na vzdělávání afrického dítěte, které naše škola podporuje.

Denisa Horáková, 5. A

Moje třída s výrobky na jarmark



Mikulášská nadílka

I v naší škole nesince chybět Mikuláš. Na ledne jsme se obzvlášť těšili, protože jsme konečně dospěli do devátého ročníku, kdy jsme mohli chodit za mikulášskou družinou. Na tuhle akci jsme se řádně připravili. Masky pro čerty byly hrůzostrašné, andílci krásní a Mikuláš působil jako důstojný pán. Nejvíce práce měl ale Mikuláš, který se musel naučit pěkně číst informace o dětech.

Sraz jsme měli v pátek ráno ještě před začátkem vyučování v malé tělocvičně, kde jsme se převlékali. Mikuláš si opakoval ve svaté knize hříchy, které natropily děti z prvního stupně. Bylo to čtení dlouhé, avšak andílci mu s touto rolí zdatně napomáhali. Vždyť to jsou andělé strážní, kteří vždy rádi pomohou.

Když zazvonilo na začátek vyučování, mikulášská družina vyrazila do tříd. Paní učitelky svoje děti chránily před strašidelnými čerty. Ještě teď si vzpomínáme, jak jsme se třáslí strachy a možná i nedočkavostí my, když jsme chodili na první stupeň. Prvňáčci se nás strašně báli, schovávali se za paní učitelky a jen pokukovali, kudy se mihne nějaký čert. Zato čtvrtáci a pátáci už působili velice hrdinsky a klidně by se nechali i čertem potahat. Na druhém stupni se už vědělo, že jsme to my, kamarádi z deváté třídy.



Byli jsme rádi, že právě naši třídu si vybrala paní učitelka Nesnídalová a umožnila nám zahrát si na Mikuláše, čerty a anděly. Krásně jsme si to užili a budeme dlouho na tyto chvíle vzpomínat.

Míša Brachová, 9. B



V pátek 4. prosince se před naší školou konal jarmark 1. stupně. U všeho jsem byla a přináším vám informace o tom, jak to probíhalo. Vše začalo vypouštěním „balónků pro Ježíška“. Mnoho fialových balónků se vzneslo na oblohu nad naší školou – což vypadalo moc hezky. S ostatními jsem sledovala, jak se balónky pomalu vytrácí, a říkala si, jakápak asi nesou přání.

Pak jsem se přesunula před školu na proslov pana ředitele školy a pana Pavla Dvořáčka, starosty Lysic. Následoval zpěv žáků 1. stupně. A mohl začít samotný jarmark.



Školní lavice se proměnily v stánky plné vánočního zboží. Musím uznat, že výrobky našich spolužáků byly opravdu pěkné. Občas jsem si říkala, že něco bych snad ani nedokázala vyrobit. Jak se líbilo na této akci dětem a ostatním účastníkům? Zeptala jsem se několika lidí. Slyšela jsem od nich, že se akce opravdu povedla a že je to krásná událost pro celou rodinu. A co se týče dětí u stánků? Vyzkoušely si roli prodavače, která se jim podle mého názoru líbila. Akci si užily. Občas na ně přišel moc velký houf lidí, ale všechno se zvládlo.

Foto a text: Sabina Stloukalová, 8. B

Ve školním rozhlasu jsem slyšela o obrovském úspěchu jednoho žáka z pátého ročníku, a proto tu máme rozhovor s Vojtou Ochmanským, účastníkem logické olympiády. Olympiáda se konala v Praze na Hradě. Vojta skončil z šedesáti pěti dětí z celé republiky jedenáctý.

S kým jsi jel do Prahy?

S mamkou vlakem.

Jaké tam byly kategorie?

V každé kategorii bylo 65 lidí.

2. – 5. ročník základní školy

1. – 4. roč. víceletého gymnázia a druhý stupeň základní školy

Poslední čtyři ročníky gymnázia a střední školy

Jaké tam byly příklady? Bylo to hodně těžké?

Byly těžké. Nebyly tam ale jenom příklady. Třeba jsme měli z písmen poskládat slova.

Olympiáda se konala na Pražském hradě. Prošel sis Prahu?

Olympiáda byla v míčovně u katedrály sv. Víta. Začínala v 9:00, takže jsme v Praze spali v hotelu Yasmin. Na pár památek jsme se tedy koukli, třeba jsme šli na Karlův most a viděli jsme Národní divadlo.

Jak na to reagovala tvoje rodina, že jsi byl pátý v krajském kole?

Mamka volala všem z rodiny, měli z toho obrovskou radost.

Byl jsi za své jedenácté místo nějak odměněn?

Za jedenácté místo jsem sice nic nedostal, ale za páté místo v krajském kole jsem dostal hru „Matematika v kostce“!

Děkuji Vojtovi za rozhovor a přeji mu hodně úspěchů v dalších soutěžích.



Nicol Sedláčková, 8. B

Kdo je kdo?

Ahoj! Opět tu máme s názvem *Kdo je kdo?* Jedná

naší škole. Lístečky se správnými odpověďmi předejte jedné z nás do konce ledna. Minulou soutěž vyhrála Dagmar Adámková z 8. B, zjistila, že hledaná osoba je paní učitelka A. Musilová. Blahopřejeme.

soutěž o hodnotné ceny se o učitele/učitelku na

Kdy jste šel/šla poprvé do školy? V září roku 1968.

Jak dlouho učíte? Letos 32. rok.

Jaké předměty učíte? Zeměpis a matematiku.

Vaše oblíbené knihy? Harry Potter, Hobit a detektivní příběhy.

Kde bydlíte? V Boskovicích.

Máte domácí mazlíčky? Nemám.

Máte rád/a Vánoce? Ano, moc.

Spadl Vám někdy stromeček? Nevzpomínám si.

Co si přejete pod stromeček? Žádnou konkrétní věc.

Děkujeme za rozhovor a přejeme krásné Vánoce.



Adéla Klimešová a Gabriela Vlachová, 8. B

Jak se žilo v Lysicích na zámku

Ve čtvrtek 26. listopadu 2015 se naše třída 4. B vypravila na Státní zámek Lysice. Celé dopoledne nás prováděla budoucí paní učitelka Ludmila Slezáková, která si pro nás připravila tříhodinový program o rodině Dubských a historii jejich života na zámku v Lysicích.



Nejprve jsme byli v sále, kde jsme hráli pohybovou hru ŠTRONZO (sochy). Měli jsme za úkol vytvořit živý obraz toho, co nám Lidka zadala.



Poté jsme se přesunuli do knihovny, kde jsme se rozdělili podle jmen lysických panovníků do čtyř skupin a plnili různé úkoly. Seřazovali jsme panovníky od nejstaršího po nejmladšího, přiřazovali jejich manželky – podle oblečení, pracovali a vyhledávali jsme v rodokmenu rodiny Dubských a doplňovali neúplné věty – např. Emanuel a Matylda jsou... (sourozenci, manželé...). Byla to zábava.



Po svačtinové přestávce jsme šli do místnosti s klavírem a podle zadání od Lidky jsme tvořili živé obrazy, které na chvíli obživly, a ostatní spolužáci hádali, co jsme za skupinu zobrazovali. Po této aktivitě jsme se bavili s Lidkou o tom, co dělali panovníci ve svém volném čase. Připravila si pro nás spoustu historických fotografií. Bylo to velmi zajímavé a Lidka nám k tomu řekla ještě další informace navíc. Nakonec jsme měli napsat dopis jakémukoliv hraběti ve formě vzkazu, co se nám na něm líbí a co bychom mu poradili. Po přečtení vzkazů jsme Lidce poděkovali velikým potleskem a nakoupili si něco v zámeckém obchůdku.

Poděkování patří i paní kastelánce, která celou akci podporovala a ve svačtinové místnosti nám pěkně zatopila. Celé dopoledne jsme si moc užili.

Eliška Kyrzová a Sára Chmelová za třídu 4. B

Průběh školního kola turnaje ve fotbale



V pátek 13.11.2015 proběhl na naší škole turnaj ve fotbale, jehož se zúčastnily 2. - 5. ročníky. Všechny třídy odehrály jeden zápas - ze stejného ročníku hrálo vždy áčko a béčko. Na fotbal se přišli podívat také rodiče. Tělocvična jejich fanděním přímo bouřila. Dokonce přišel také Břetislav Šulc, asistent trenéra přípravek z fotbalového oddílu TJ Sokol Lysice.

Nejdříve hráli ti nejmladší žáci - žáci z druhých ročníků. 2. A nakonec vyhrála 2:1. Pak hrály 3. třídy. I tentokrát vyhrálo áčko 2:1. 4. A vyhrála se 4. B třetí zápas 3:0. Nakonec hrály nejstarší 5. třídy. Zápas dopadl opět 2:1, nevyhrálo však áčko, ale béčko. Vítězové tohoto dne byli 2., 3. a 4. A plus ještě 5. B.

O týden později turnaj pokračoval. Tentokrát dorazil pan Jiří Vybíral, hlavní trenér přípravy. Nejdříve hrály mezi

sebou výše zmiňované vítězné třídy. 2. A s 3. A, pak 4. A s 5. B. Žáci 3. A vyhráli s žáky z 2. A zaslouženě 4:2, 5. B porazila 4. A vysoko 7:0! Sice jsem z 5. B, jak vidíte pod tímto článkem, ale je to k mé radosti pravda. Žáci z mé třídy si zaslouží určitě pochvalu. Vraťme se k fotbale.

Dále totiž hráli poražení - nejdříve 2. B s 3. B. Tento zápas skončil (už zase :D) 2:1, a to ve prospěch 3. B. Poté se odehrál jediný zápas turnaje, ve kterém byli ti mladší žáci silnější než ti starší. 5. A podlehla 4. B 1:0.

Poté bylo odehráno „velké“ finále, 3. A s 5. B. Velké jsem dal do uvozovek proto, že se bůhvíproč tělocvična narvaná fanoušky zčistajasna vyprázdnila. Zbyl jen jediný, který v nově vytvořeném klidu spokojeně stál zabrán do svých myšlenek, jako by ho finále ani nezajímalo. Tak jako tak 5. B vyhrála 3:0 a stala se vítězem turnaje. Jejím nejlepším střelcem a současně i nejlepším střelcem celého turnaje se stal Jakub Tesař. Dal polovinu ze všech 12 gólů, které 5. B za celý turnaj nastřílela. Z těchto 6 gólů vstřelil 5 v semifinále. Nejlepší hráči nejen z 5. B, ale i z ostatních tříd, budou vybráni na reprezentaci školy v celostátním MC Donald's cupu.

Další turnaj bude turnaj ve vybíjené. Nevím, kdy přesně, ale prostě bude. Jistě se na něj všichni těšíme. Vojtěch Ochmanský, 5. B

Turnaj ve florbale

Dne 16. listopadu v 6:45 jsme s holkama stály nebo seděly na zastávce u masny a čekaly na pár dalších jedinců. Už tam byla i pí uč. Nedomová a dorazil i zbytek opozdílů. Teda to jsme si myslely, když se najednou někdo ozval: „Kde je vlastně nejdůležitější člen našeho týmu?“ Gólmanka. Stále jsme čekaly a vymýšlely jsme, co budeme dělat. Půjde někdo jiný do brány? Nemá na ni někdo číslo? Kde vezmeme věci? Nestojí na jiné zastávce? A najednou už přijíždí autobus. Začaly jsme zmatkovat. Bez brankářky přece nemůžeme hrát? V buse jsme obvolávaly všechny možné i nemožné, koho kdo napadl, např. Tom Lefner a Terka Hložková byli zaúkolováni jít klepat k Bohušovým na dveře. I pí uč. Nedomová volala Klárině třídní učitelce H. Tesařové, pí uč. Opatřilové, panu zástupci... Doufám, že už vám všem došlo, že v bráně nám chytá Klára Bohušová. Nakonec se Klára našla a pan ředitel nám ji do Blanska dovezl včas. A víte co? Naše slečna gólmanka Bohušová si spletla časy a na zastávce byla už v 5:45.

V Blansku jsme čelily dvěma stejně silným soupeřům jako my, a dokonce jednomu silnějšímu – Jedovnicím. Hráčky na naší úrovni jsme porazily, silnější porazily nás. Přesto jsme do okresního kola postoupili z 1. místa díky skóre. A teď si představte, že jsme nejdřív ani jet nechtěly, a když už jsme se teda nějak dohodly, jely jsme si pro poslední místo.

Okresní kolo se uskutečnilo 2.12.2015 a my jsme dovezly krásné 3. místo.

Áďa Kyánková, 9. A

Zvířata ve škole

Torin - slepý, pozor kouše!



Každý ví, že zvířata nechodí do školy. My je tu ale máme. V naší škole jsou dvě **andulky**, dva **osmáci** (samozřejmě zvířata) a **rybičky**. Starají se o ně žákyně druhého stupně pod vedením **pí uč. Požárové**.

Andulky opatruje **Jolana Janíčková ze 7. B**. Jedna andulka má modré a druhá zelené zbarvení. Jolča zároveň stíhá krmit i rybičky, které mají ve výklenku u biologie své útulné akvárium.

Důležitou součástí zvířat ve škole jsou již zmiňovaní **osmáci**. Jeden se jmenuje **Lolouš** a ten druhý **Torin**. Oba jsou to kluci. O Torina se stará také **Jolča Janíčková**. Velmi ji obdivuji, že to zvládá – tři zvířata. To já nestíhám venčit ani jednoho psa. Ale vraťme se k věci. Chtěla bych podotknout, že Torin je slepý a má trochu potíže s orientací v prostoru. Proto máme prosbu: **Neotvírejte mu klíčku, mohl by vylézt a ublížit si!**

Posledním zvířetem, které ve škole máme je osmák **Lolouš**. O něj pečují **Klára Olejníčková, Ema Rozprýmová a Nikola Řezníčková z 6. C**. Musím říct, že mít zodpovědnost za taková zvířata jako jsou osmáci není někdy vůbec jednoduché. Například jim musíte čistit klec, pravidelně jim vyměňovat vodu, krmit je, a hlavně si s nimi denně aspoň chvíli pohrát.

Lolouš - přítulný



Foto: Petra Růžková, 6. A

Na Vánoce zůstanou zvířátka nejspíš ve škole, ale věřím tomu, že od holek dostanou taky nějaký ten dáreček v podobě pamlsku nebo hračky.

Tak šťastné a veselé!

Kateřina Trojanová, 6. A



Zatoulaný pes

Nedávno se nám stala jedna příhoda, kterou bych ráda napsala do naší zvířecí rubriky. Už jsem byla na odchodu ze školy s kamarádkou Klárou, když v tom jsem cítila, jak za mnou někdo utíká. V momentě, kdy jsem se otočila, jsem uviděla krásného bílého poměrně velkého psa, který byl očividně velký mazel. Rozloučila jsem se s Klárou a vrátila jsem se ke škole, kam pes běžel. Zde jsem potkala další kamarádku – Dádu Adámkovou. Dádě jsem vše převyprávěla, a než jsem se vypovídala, všimla jsem si, že pes běží na silnici, kde jezdí mnoho aut. Utíkaly jsme s Dádou za ním, a v tomto momentě začalo naše pronásledování psa... :D Pes běžel po silnici, až zatočil na polní cestu, která vede do Drnovic. Po cestě jsem potkala další lidi ze třídy - Gabču a Dana (který nám psa celou dobu naháněl :D) Když ho Dáda doběhla, sundala klíčenku a uvázala si ho. Se psem jsme chtěly dojít až do Drnovic, kde by nám snad na obecním úřadě dali číslo na nějaký útulek.

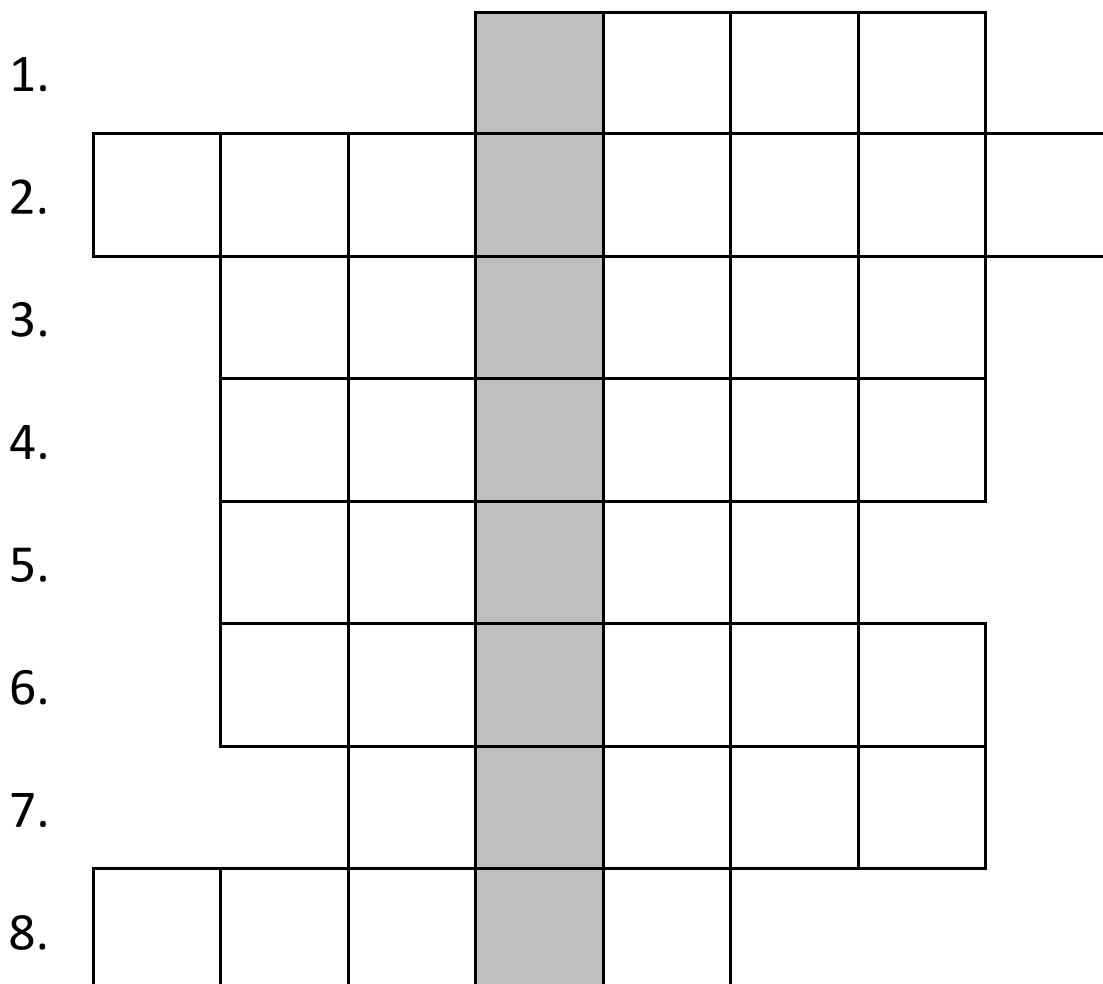
Naštěstí ale kolem jela dodávka, která u nás zastavila. Když pán vystoupil, fenka se rozběhla za svým pánem. Zjistila jsem, že fenka se jmenovala Tracey. Jako odměnu jsem s Dádou dostala brambůrky a kreky. Byly jsme rády, že se tulačka dostala v pořádku ke svému páníčkovi.

Sabina Stloukalová, 8. B



Ahoj!

Je tu druhá křížovka. Tentokrát vánoční. Než však začnete luštit, musíme poblahopřát výhercům z minulého čísla. Jsou to K. Kučerová a K. Hořavová ze 7. B. Správné řešení tajenky bylo PŘESPOLNÍ BĚH. I tentokrát na vás čekají skvělé ceny (viz. obrázek). Svoji odpověď můžete odevzdávat Míši Homolkové ze 7. B do konce ledna 2016.



1. V zimě padá
2. Co pečeme na Vánoce?
3. Nad Betlémem vyšla
4. O Vánocích panuje rodinná
5. V zimě po sobě házíme sněhové ...
6. U stromečku zpíváme.....
7. Až napadne sníh, vyndáme
8. Na stromeček věšíme



Míša Homolková, 7.B

Napadlo mě, že by nebylo špatné zjistit, jaké holky se líbí devátákům. Taky vás to zajímá, nebo ne? Vypracovala jsem dotazníky a rozdala je klukům v devítce. To bylo otázek. Na co to máš? Co s tím budeš dělat? Proč to musím vyplnit? Kdo to vymyslel? Někteří se ani neobtěžovali na dotazník podívat. Těch však bylo málo. Dotazník mi odevzdalo 34 kluků, z toho jen dva dotazníky zůstaly nevyplněné. Chtěla bych devátákům poděkovat, protože nakonec k vyplňování přistupovali zodpovědně. Většina kluků se shodla. A myslím, že výsledky jsou celkem zajímavé.

Z dotazníků jsem zjistila, že:

Spíše se klukům líbí holky menšího vzrůstu.
Když je hubená, není to zlé, ale nějaké to kilo na víc se jím líbí.
Pokud má holka modré nebo hnědé oči, má vyhráno.
Vlasy se jim líbí spíše dlouhé, rovné, brunet a přírodní.
Holky nemalujte se, kluci raději přirozenost.
Kluci mají rádi upovídané holky, s tichými je prý nuda.
Nenápadnost nezní špatně, ale kluci chtějí extravagantní holku.
Raději mají na holkách kalhoty, sukně a legíny.
A také by chtěli, aby holka byla chytrá, hodná, milá a chápavá.



Tenhle dotazník nemá být k tomu, aby někoho urazil, ale proto, abychom věděli, jak na tom kluci s holkami jsou. Ale holky nezuňte, příště jsme na řadě my a to bude teprve něco! Tak přemýšlejte: Jací kluci se vám líbí?

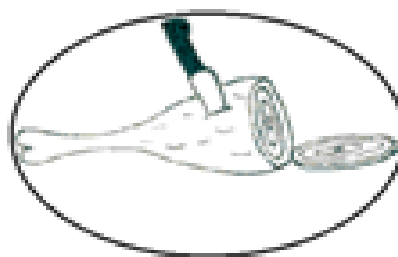
Klára Hájková, 9. C, šéfredaktorka

Šťastné a veselé Vánoce



Marika Slavičová

veselé Vánoce



šťastný nový rok

Školní časopis Plátek žáků ZŠ Edvarda Beneše v Lysicích vychází 18.12.2015 nákladem 60 kusů.

Redaktoři jsou podepsáni pod svými články. Šéfredaktorka: Klára Hájková, korektorka: Gabriela Vlachová, grafik: Sabina Stloukalová.