

Vážení rodiče,

naplnily se poslední dny školního roku 2022/2023. Vaše děti, naši žáci, si nesou domů své závěrečné vysvědčení. Věřím, že pro nikoho z vás nebudou výsledky vašich dětí překvapením, že sledujete práci svých dětí průběžně. Současně věřím, že si najdete prostor na to, abyste se svými dětmi jejich výsledky oslavili.

S blížícím se koncem června přichází čas, kdy žáci odevzdávají poslední úkoly, prezentace, projekty, dopisují prověrky a testy a hlavně se těší na blížící se prázdniny.

I my, dospělí, bilancujeme školní rok.

Musím říct, že všichni vyučující spokojeně konstatovali, že se jednalo o školní rok bez mimořádných opatření. I díky tomu se naši žáci mohli podívat do divadla, do muzeí, na exkurze. Výuka probíhala obvykle jako před covidovým obdobím. Všem se nám velmi ulevilo.

Vydařila se nám spousta aktivit. Máme za sebou nejen splnění všech úkolů zadaných školním vzdělávacím programem a naplnění vzdělávacích povinností, ale i mnoho příjemného dění. Projektové dny, či týdny, sportovní aktivity, turnaje, vědomostní soutěže, výlety... Pro žáky jsou i tyto akce velmi důležité, protože mnohdy právě tyto činnosti jim umožní zjistit, kolik se toho už naučili, jak jsou připraveni pro život. Škola není jen o vědomostech, ale i o dovednostech a schopnosti využít naučené v praxi.

Posledních pár dnů si žáci užívají se svými třídními učiteli. Jsou to dny, na které se mnoho žáků těší. Mohou trávit čas se svými spolužáky, podnikají neobvyklé aktivity, zažívají příjemně strávená dopoledne bez obvyklých školních povinností. Jsou to dny, kdy se stmelují kolektivy, zažívají se chvíle, na které pak budou rádi vzpomínat. Jen je mi líto, že se těch posledních dnů neúčastní všichni žáci. Vzhledem k cenám zájezdů plánuje mnoho rodičů společnou rodinnou dovolenou na poslední dny školního roku, kdy už „o nic nejde“. Na jednu stranu tyto úvahy rodičů chápu, protože se může jednat o úspory v rodinném rozpočtu v řádu tisíců. Na druhou stranu je mi líto, že tímto žáci přicházejí právě o tento společně strávený čas v kruhu svých vrstevníků. Letos se poprvé stalo, že o uvolnění požádali i rodiče žáků devátého ročníku. To mě mrzelo nejvíce, protože si myslím, že by každý člověk, který ukončuje nějakou etapu svého života, měl mít možnost ji uzavřít, prožít si loučení.

Letošní deváťáci prožili obtížné období v době příprav k přijímacím zkouškám, kdy na ně z každého sdělovacího prostředku tlačila informace, jak málo je míst na středních školách, jak náročné bude se dostat na střední školy. A jak to dopadlo? Myslím, že můžeme být na naše deváťáky pyšní, protože se na své zvolené střední školy většinou dostali. Rozhodně je na tomto místě vhodné vyjádřit poděkování vyučujícím, kteří je kromě běžné výuky i skvěle připravovali k přijímacím zkouškám.

Poděkování patří nejen jim, ale i všem dalším pedagogickým pracovníkům školy, protože úkoly naplánované pro tento školní rok jsou úspěšně splněné. Po odpočinku ve dnech své dovolené se jistě odpočatí a plní elánu zase rádi setkají se svými kolegy i žáky ve škole.

Poděkování patří i nepedagogickým pracovníkům školy, protože bez jejich aktivit by škola nebyla školou, na jakou jsme zvyklí.

Přeji vám i vašim dětem krásné prožití prázdninových měsíců, hodně příjemných společných zážitků, hodně radosti a spoustu odpočinku.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Přijímací řízení na střední školy

Letošní ročník devátáků je nejsilnější od roku 1993. Počet uchazečů a tím pádem i počet přihlášek na střední školy v roce 2023 narostl, i když v naší škole počet žáků devátých ročníků odpovídal loňskému roku. Na středních školách vzrostl počet uchazečů o studijní a učební obory. Mezi žáky zavládla silná konkurence a boj o místa na středních školách. Jak uspěli žáci z naší školy?

V letošním školním roce si vedli u přijímacích zkoušek skvěle. Jako příklad bychom mohli zmínit úspěch našich žáků na Gymnáziu v Boskovicích, kam se hlásilo 148 žáků. Jedna naše žákyně získala nejvíce bodů ze všech a byla přijata jako první v celkovém pořadí. Další žáci skončili na 5., 32., 34. a 52. místě. Výborně se umístili také na Gymnáziu v Blansku (1., 6., 10., 36. a 69. místo). Na gymnázia bylo přijato 13 žáků z devátých tříd (tj. 18 %, vloni 14 %, předloni 23 %).

Naši žáci uspěli i na SŠ A. Citroëna Boskovice na oboru Bezpečnostně právní činnost, o který byl obrovský zájem. Hlásilo se 114 žáků, přijato bylo 47 žáků. Na Střední pedagogickou školu v Boskovicích si na obor Pedagogické lyceum podalo přihlášku 111 žáků, přijato bylo 30 žáků. Ještě větší zájem byl o obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, na který mnoho přihlášených nesplnilo kritéria přijímacího řízení. I na této škole byli naši žáci úspěšní. Z učebních oborů byl veliký zájem např. o obor Mechanik opravář motorových vozidel, na který se dostal každý třetí.

Někteří naši žáci si podávali jednu přihlášku na maturitní obor a druhou na obor nematuritní. Většina byla přijata na maturitní obory.

Přijímacího řízení se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo z naší školy 82 žáků: 73 (vloni 76, předloni 56) žáků devátého ročníku, 4 žáci speciální třídy, 1 žák osmého ročníku, 2 žáci pátého ročníku a 2 žáci sedmého ročníku. Zápisový lístek a přihlášky byly vydány 2 žákyním z Ukrajiny, které budou pokračovat ve studiu na střední škole. 49 žáků z běžných devátých tříd (tj. 67 %, vloni 64 %, předloni 70 %) bylo přijato na maturitní obory. Na středních školách si vybírali budoucí studenti podle průměrného prospěchu z osmého a devátého ročníku a u maturitních oborů navíc podle výsledků celorepublikových přijímacích testů Cermat. Žáci učebních oborů absolvovali na některých školách pohovor.

Docházku ve školním roce 2022/2023 ukončilo v 9. ročníku základní školy 77 žáků a všichni budou pokračovat ve studiu na středních školách. V 8. ročníku splnil povinnou školní docházku 1 žák, který bude také pokračovat ve vzdělávání na střední škole. Z 5. ročníku byl ke studiu na osmileté gymnázium přijat 1 žák a ze 7. ročníku na šestileté gymnázium také 1 žák. Celkem tedy z naší školy odchází 80 žáků.

Většina žáků byla přijata v prvním kole, tedy na jednu ze škol, o kterou měli zájem. Bylo i mnoho žáků, kteří byli přijati na obě školy. Do druhého kola přijímacího řízení si podalo přihlášku 7 žáků.

Mimo okres odchází 24 žáků (tj. 30 %, vloni 32 %, předloni 40 %). Žáci se nejvíce hlásili z blanenského okresu na VOŠ a SŠ Hybešova Boskovice. Celkem byli žáci přijati do 27 středních škol (loni 34, předloni 23).

Volbě povolání se věnujeme i v nižších ročnících. V rámci volby povolání se žáci 8. ročníku v červnu zúčastnili besedy, kterou si pro ně připravili zaměstnanci z Úřadu práce Blansko.

Přejeme všem žákům hodně úspěchů na středních školách a žákům osmých ročníků, aby si vedli stejně dobře u přijímacích zkoušek jako letošní devátáci.

Výchovná poradkyně Mgr. Lea Máslová

Činnost školního metodika prevence

Metodické pokyny a školský zákon stanovily školám systém primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a zákonnou povinnost tuto prevenci realizovat, aby byly vytvořeny podmínky pro zdravý vývoj dětí a pro předcházení vzniku rizikového chování. Roku 2005 byl dále přijat zákon k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami. Poslední změna proběhla v zákoně č. 174/2021 Sb., který se v §12 speciálně věnuje nikotinovým sáčkům bez obsahu tabáku a stejně jako tabákové výrobky je nelze prodávat osobám mladším 18 let. V současné době se pracuje na legislativním zákazu či omezení prodeje a užívání kratomu, moderní drogy, která zaplnila náš trh a stala se velmi populární mezi mládeží.

Pro splnění výše uvedených zákonů a pokynů se každoročně ve škole realizuje Školní preventivní program (dále jen ŠPP), který vypracovává školní metodik prevence a v závěru roku hodnotí jeho úspěšnost. V současné době spočívá hodnocení v elektronickém výkaznictví, díky němuž lze následně vytvořit celostátní statistiku výskytu sociálně patologických jevů i uskutečněných preventivních opatření v jednotlivých krajích a regionech.

Pro funkci školního metodika prevence MŠMT doporučuje specializační studium v rozsahu 250 hodin. V letošním roce jsem dokončila toto studium úspěšně složenou zkouškou a získáním osvědčení. Součástí tohoto studia byla i zahraniční stáž na Maltě, jejíž hlavní náplní bylo seznámení s maltským vzdělávacím systémem a srovnání preventivních opatření či řešení rizikového chování jejich žáků.

ŠPP je tvořen akcemi a aktivitami, které mají žákům ukázat nebezpečí rizikového chování a naopak nabídnout zdravé varianty využití volného času.

V ČR existuje celá řada nadací či organizací, jež pomáhají školám naplnit ŠPP. Jednou z nejdéle úspěšně působících organizací v této oblasti je Sdružení Podané ruce o. p. s., Brno. Jeho cílem je poskytovat služby v oblasti prevence a léčby návykového chování, duševního zdraví, programů pro děti a mládež, ochrany veřejného zdraví, programů na podporu a rozvoj etnických skupin a dalších. Dlouholeté působení sdružení v této oblasti je zárukou dobře připravených programů vedených zkušenými a odborně způsobilými lektory, studenty nebo absolventy sociálních oborů VŠ. Díky dlouhodobé oboustranné spolupráci jsme si proto i v tomto školním roce opět cyklus preventivních programů od Sdružení Podané ruce objednali. Dvou nebo tříhodinové lekce proběhly ve všech ročnících. Na 1. stupni si program vybraly třídní učitelky, nejlépe totiž znají kolektiv třídy i problémy, s nimiž se potýkají. Programy byly tedy zaměřeny na vytvoření týmu, bezpečné užívání chytrých telefonů a tabletů, na prevenci užívání alkoholu a tabáku, bezpečnosti na internetu a kyberšikanu. Na 2. stupni se pak navazovalo programy proti závislostem obecně, dále proti užívání alkoholu, nikotinu, marihuany a manipulaci v on-line prostředí. Žákům 9. ročníku byly určeny lekce o intimitě a zdravém sexuálním chování. Všechny programy proběhly interaktivní formou, žáci se museli aktivně zapojovat a učit se jinak než formou výkladu. Bohužel tyto programy nejsou státem dotovány, proto se na nich žáci musí finančně podílet, a to 60–80 Kč za žáka.

Kromě výše uvedených programů proběhly v 7. ročníku také besedy o dospívání Čas proměn a Na startu mužnosti, které realizuje organizace MP Education a s níž rovněž dlouhodobě spolupracujeme. Mnohé aktivity, které lze považovat za součást nespecifické prevence, si ve škole zajišťujeme sami, patří mezi ně projektové dny, exkurze, aktivity ve třídnických hodinách i v některých výukových předmětech. Do všeobecné prevence patří i nabídka volnočasových aktivit, což nám umožňuje Školní klub s řadou sportovních, kulturních a vzdělávacích kroužků. Podrobnější informace viz ŠPP na www.zslysice.cz.

Peníze ani čas věnované prevenci rozhodně nemohou být považovány za ztracené. Svědčí o tom řada případů, které jsme řešili v průběhu školního roku. Jako školní metodik se zúčastňuji řady komisí a schůzek, jež se týkají žáků s problémy v chování nebo vzdělávání. Musím potvrdit, že narůstá počet dětí s psychickými problémy, což psychologové považují za následek distanční výuky a sociální izolace dětí v období covidu. Letos jsem kromě kouření, záškoláctví nebo vandalismu opět řešila případy nevhodného užívání sociálních sítí a projevy kyberšikany. Kromě klasického kouření se ve škole zjistilo užívání nikotinových sáček a elektronických cigaret, které jsou v současné době volně dostupné, přičemž vytvoření závislosti je rychlejší než u běžných cigaret, dokonce je v některých případech možno se předávkovat. Podobně je tomu i s kratomem, o němž jsem se zmiňovala v úvodu zprávy, jeho užívání je však velmi obtížné zjistit. Rodiče našich žáků byli informováni o nových návykových látkách i jejich rizicích, třídní učitelé o tom samozřejmě se žáky hovořili na třídnických hodinách.

Mgr. Simona Kyánková, školní metodik prevence

Vzdělávací tým 1. stupně

I ve druhém pololetí učitelky prvního stupně spolu s asistentkami nachystaly pro své žáky plno zajímavých akcí.

V únoru se budovou naší školy linuly zvuky známých i méně známých hudebních nástrojů. Žáci 1. stupně se totiž zúčastnili výukového programu manželů Kocůrkových, kteří děti provedli časem od nejstarších dob po současnost a různými zeměmi světa za doprovodu tradičních i méně tradičních hudebních nástrojů. A protože se naše škola nachází v prostředí lysické obory, nechyběly ani ukázky hudebních nástrojů, které vznikly z přírodnin.

Nejednou v průběhu koncertu bylo patrné, jak žáci vnímají hudbu celým tělem, třeba při Brahmově Uherském tanci si podupávali a vlnili se do rytmu, jindy poslouchali se zatajeným dechem. Asi nejvíc děti nadchly ukázky písniček z pohádek Anděl Páně a Popelka, kdy si děti spontánně tyto melodie pobrukovaly. Proto jsme si na závěr společně všichni společně zazpívali.



V březnu žil první stupeň především recitační soutěží. Recitaci a vůbec paměťovému učivu věnujeme velkou pozornost. Ve všech třídách proběhla třídní kola recitační soutěže, v některých za účasti rodičů, protože rodiče tvořili porotu a vybírali nejlepší recitátory, kteří pak soutěžili ve školním kole. V polovině března společně proběhlo školní kolo, ze kterého vždy dva nejlepší recitátoři postoupili do oblastní recitační soutěže O lysické sluníčko a okresní recitační soutěže v Blansku. Dvě recitátorky, Laura Lev z 1. B a Alžběta Pavlů z 2. A, byly na obou přehlídkách velmi úspěšné a postoupily do krajského kola. Všichni jsme moc rádi, že jsme dokázali se žáky navázat na předcovidové úspěchy.

Ve čtvrtek 30. března proběhl na 1. stupni projektový den ve znamení vodníků, rybníků, vody a rybářů. Na začátku projektového dne se žáci dozvěděli od hastrmana příběh o jeho znečištěném rybníku. Proto se pro jeho obnovu vydali na cestu, kde čekaly úkoly týkající se právě vody, rybníků a ryb. Cestu hledali pomocí mapy a indicií. Vyzkoušeli si filtrování vody, běhání se zátěží, čtení příběhu, zpívání, luštění, skládání obrázků. Jedním z úkolů bylo navštívit rybáře u nového rybníka za Lysicemi. Tady žáci poznávali ryby na kartičkách, pozorovali chuchvalce i řetízky žabích vajíček a vyzkoušeli držení rybářského biče. Akce se velmi vydařila, dětem se líbila a hastrman byl opět šťastný, že má ve svém rybníku plno živočichů a rostlin, které mu děti přinesly.

Dalším z cílů je podporovat a rozvíjet u dětí logické myšlení. Na prvním stupni působí matematický kroužek pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Stejskalové. Žáci v něm hrají logické a prostorové hry, řeší logické úlohy, tajenky, sudoku. Součástí činností v tomto kroužku jsou i úkoly na prostorovou představivost, matematiku v přírodě, matematiku v kuchyni, obchod, převody jednotek v praxi, geometrii v přírodě a v praxi. V květnu proběhla pro žáky 4. ročníků matematika na zámku. Žáci sbírali indicie v prostorách lysického zámku a ve škole plnili úkoly v připravených pracovních listech na téma zámek Lysice – úkoly se týkaly měření, času, majitelů zámku, výsadby zahrady, ale i stolování. V březnu proběhla celonárodní soutěž Matematický klokan. V kategorii 2. a 3. tříd, nazvané Cvrček, se na naší škole přihlásilo a zúčastnilo 61 žáků, v kategorii 4. a 5. ročníků, nazvané Klokánek, se zaregistrovalo a úkoly plnilo 80 žáků.

Tradiční součástí výuky v prvních třídách je Svátek čtení. Žáci 1. A předvedli rodičům, jak se učili číst. Součástí vystoupení byla i spousta básniček, písniček a nechybělo ani divadelní představení. Samozřejmě součástí bylo i samotné čtení. Pro rodiče si prvňáčkové jako dárek připravili svou první knihu, kterou si sami napsali a nakreslili. Rodiče jim darovali knihu s věnováním. Také pro ně nachystali občerstvení, kterému kraloval velikánský dort ve tvaru knihy. V červnu se pro prvňáčky konalo tradiční Pasování na čtenáře, které probíhá v lysické knihovně. Pan starosta Mgr. Pavel Dvořáček, převlečený za pana krále, pasoval děti železným mečem na čtenáře. Při této příležitosti děti obdržely zdarma průkazku do knihovny a knížku.

Koncem června proběhlo divadelní představení dramatického kroužku 1. stupně. Jeho členové sehráli pohádku Nezbedné království. Malí divadelníci nejdříve své představení předvedli svým spolužákům z prvního stupně, odpoledne pak rodičům a veřejnosti. V pohádce vystupovaly klasické české pohádkové postavy, jako jsou čerti, princezna, král, královna i Honza, které děti ztvárnily s nadšením. V pohádce byla také spousta krásných písniček. Věříme, že se dětští herci i diváci výborně bavili.

K činnostem týmu prvního stupně samozřejmě patří i sportovní aktivity, o těch se dočtete v jiném článku. Činností bylo daleko více, jmenuji například návštěvy divadelních představení v Brně a Blansku, filmového představení, environmentálních programů v Brně a v Domě přírody v Moravském krasu. Věřím, že se náplně těchto aktivit dětem líbily. A paní učitelky 1. stupně již promýšlejí akce na příští školní rok.

Za vzdělávací tým 1. stupně Mgr. Olga Tejkalová

Vzdělávací tým českého jazyka

Český jazyk a literatura patří k obtížným předmětům. Veškerá činnost členů tohoto týmu směřovala k podpoře rozvoje žáků v českém jazyce a k pomoci při zvládnutí výstupů ŠVP.

Podpora spočívala v možnosti využití doučování, které bylo nabídnuto žákům ve všech ročnících. Této možnosti využilo 73 žáků. Zapojeni byli zejména slabší žáci, se kterými vyučující opakovali a procvičovali učivo, a také žáci s podpůrnými opatřeními. Řešeno bylo ústní přezkušování těchto žáků a dodržování podpůrných opatření.

Nově byl v únoru žákům nabídnut kroužek věnovaný tvůrčímu psaní. Ze zdařilých prací vznikl zajímavý sborník.

Pozornost byla věnována také nadaným žákům, které se dařilo zapojovat do soutěží. Monika Šromová z 9. B vyhrála okresní kolo olympiády z českého jazyka a obrovským úspěchem bylo její jasné vítězství v krajském kole. V týdnu od 18. června do 25. června absolvovala národní kolo ve Stráži nad Nežárkou.

Jako každým rokem, i letos se naši žáci zúčastnili literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery. Akci pořádala Městská knihovna Kunštát. Žákům naší školy byla zadána témata a nejzdařilejší práce byly odeslány do soutěže. Porota letos vybírala ze 116 prací z celé ČR. Jakub Klíma z 9. A se umístil na 2. místě v kategorii 14–15 let.

Po dvou letech se podařilo uspořádat recitační soutěž tak, jak bývalo zvykem. Vyučující se mohli věnovat individuální přípravě recitátorů. Školní kolo se uskutečnilo 6. března. Do kategorie 6. a 7. tříd bylo přihlášeno 23 žáků. V kategorii 8. a 9. tříd to byli pouze 3 žáci. Vítězové postoupili do regionální recitační soutěže O lysické sluníčko. Petr Štěpánek z 6. C obsadil ve své kategorii 3. místo. V okresním kole se naši žáci na stupních vítězů neumístili.

Návštěva divadla se stala nedílnou součástí výuky. V prosinci se žáci 6. ročníku zúčastnili představení Říše džungle: Mauglí v divadle Radost. Nepodařilo se zajistit divadelní představení v tomto divadle pro všechny ročníky. Žáci druhého stupně zhlédli zdařilé představení lysických ochotníků Naši furianti a vystoupení žáků z divadelních kroužků druhého stupně (Baba Jaga a Vodník od Skalského mlýna). Pro tato vystoupení se proměnila učebna hudební v divadelní prostor.

Velkým přínosem pro výuku je jedna půlená hodina českého jazyka týdně a cvičení z českého jazyka v 8. a 9. ročníku. Díky tomu může být uplatňován individuální přístup a diferenciací učiva. Ve cvičení z ČJ v 9. ročníku byla pozornost zaměřena na systematickou přípravu žáků k přijímacím zkouškám a na procvičení učiva. Žáci si u přijímacích zkoušek vedli skvěle, na maturitní obory bylo přijato 67 % žáků. Také testy SCIO, které psali žáci 9. ročníku, dopadly dobře. Výsledky žáků byly lepší než u 70 % zúčastněných škol.

V rámci výuky zůstává hlavním problémem zvládnutí pravopisu i samotného psaní (čitelnost, rychlost) a vyjadřovacích schopností. Pozornost bude zaměřena také na čtenářskou gramotnost, porozumění textům a rozvoj spolupráce se školní a místní knihovnou a dalšími kulturními institucemi.



Za vzdělávací tým českého jazyka Mgr. Lea Máslová

Vzdělávací tým cizích jazyků

V únoru proběhlo školní kolo olympiády z AJ, které se zúčastnilo 18 žáků z 8. a 9. ročníku. Žáci předvedli své jazykové dovednosti v porozumění poslechu a při práci s textem. Poté prokázali své kvality i v ústním projevu. Každý žák po krátké přípravě hovořil anglicky na vylosované téma a odpovídal na dotazy komise. Vítěz školního kola Adam Fleischlinger z 9. C postoupil do okresního kola, které se konalo v Blansku 22. února 2023. Adam se umístil i v okresním kole na 1. místě.

Žáci 8. ročníků navštívili v březnu divadelní hru Peter Black. Představení bylo celé v angličtině a žákům se velmi líbilo. Žáci 9. ročníků navštívili v květnu Vídeň. Zájezd byl zorganizován vyučujícími NJ. I tato akce se setkala s velkým úspěchem.

V květnu proběhl Týden devátáků. Žáci 9. ročníku zpracovali a prezentovali zadané úkoly. Dobře si poradili s úkoly zadanými výukovým týmem cizích jazyků. Byla to pro ně docela výzva, ale nakonec si vedli velmi dobře. Ze zadaných úkolů bych zmínila například „Dopis Leonardovi“, který byl napsán i prezentován v angličtině. Dále bych ráda zmínila vypracování mapy Evropy s popisky v angličtině a cizojazyčné pexeso. Část ústní prezentace proběhla v angličtině či němčině. Připravena byla odpolední prezentace pro rodinné příslušníky žáků, spolužáky a pracovníky školy.

Za vzdělávací tým cizích jazyků Bc. et Bc. Radana Bresserová

Vzdělávací tým matematiky a informatiky

Matematika

V letošním roce již všechny soutěže probíhaly prezenční formou. Dne 25. ledna 2023 se konalo okresní kolo matematické olympiády 9. ročníku.

Tato olympiáda není mezi žáky moc oblíbená, protože kromě znalostí školního učiva musí žáci prokázat i logické uvažování, systematickosti a propojování znalostí z několika oblastí. V okresním kole mají za úkol vyřešit 4 příklady v časovém limitu 4 hodin. Nestačí jen správný číselný výsledek, ale hodnotí se také slovní popis všech použitých úvah, což je pro žáky velmi těžké.

Naši školu reprezentovala dvě děvčata – Monika Šromová a Veronika Lukášová a mezi soutěžícími se vůbec neztratily. Veronika Lukášová se umístila na 3. místě. Monika Šromová skončila na 5. místě.

Obě děvčata tedy postoupila do krajského kola. To se konalo v úterý 28. března na dvou brněnských gymnáziích. Letos poprvé do krajského kola postoupili všichni úspěšní řešitelé okresního kola – což bylo v kraji 115 soutěžících. MO je obecně velmi těžká soutěž, tak jako v okresním kole se opět řešily 4 příklady za 4 hodiny. Monika získala 18 z 24 bodů a Veronika 13 z 24 bodů. Obě patřily mezi úspěšné řešitele a vůbec se neztratily ve velké konkurenci žáků z gymnázií.

Okresní kolo kategorií 6.–8. ročníku se konalo 12. dubna v Boskovicích. Soutěžilo v nich celkem 117 žáků z 16 škol. Naši školu reprezentovalo 10 úspěšných řešitelů školních kol. Nejlepšího výsledku dosáhl Filip Beránek ze 7. B, který obsadil 1. místo ve své kategorii a úspěšným řešitelem byl také Daniel Dufek z 8. C.

Všichni účastníci zaslouží velkou pochvalu, děkujeme za účast a vzornou reprezentaci školy. Děkuji i všem vyučujícím matematiky, kteří žáky na tuto soutěž připravovali.

Informatika

V tomto školním roce měli žáci 8. ročníku poprvé mezi povinnými předměty i informatiku. V oblasti algoritmizace a programování se žáci věnovali robotice, v oblasti informačních systémů se zabývali tabulkovým procesorem – hromadným zpracováním dat.



V robotice bylo cílem sestavit podle návodu robota, případně upravit konstrukci tak, aby plnil nějaký úkol. Vytvořit pro něj program a otestovat jeho funkčnost, případně v programu najít a opravit chyby.

V hodinách žáci pracovali s robotickými stavebnicemi Lego Education Spike Prime. Navazovali při tom na znalosti a dovednosti z programování ve Scratchi, se kterým se seznámili již v 7. ročníku.

Za vzdělávací tým Mgr. Lýdie Štěpánková

Vzdělávací tým přírodních věd

V měsíci březnu se nám podařilo zajistit pro žáky osmých ročníků projektový den na téma První pomoc, kde si žáci mohli vyslechnout novinky a postupy při ošetřování zraněných, ale také si je vyzkoušet na pracovních figurínách nebo na sobě navzájem. Vše probíhalo pod dozorem odborných záchranářů z brněnského Červeného kříže.

Již tradičně proběhl 20. dubna 2023 Den Země. Žáci pečlivě vyčistili zadané úseky v okolí školy od různých odpadků a poseděli u ohně, opekli špekáčky a využili nabídku Ovoce pro školy.

V rámci našeho týmu jsme se také zapojili do přípravy projektového týdne devátých ročníků a vytvořili jsme 5 zajímavých úkolů, na kterých žáci různě úspěšně zapracovali.

Ve výuce přírodopisu v 7. ročníku jsme i letos zařadili hodiny v přírodě, kdy jsme využili naučnou stezku Obora k poznávání rostlin a stromů v našem okolí.

Sběr vybitých baterií a elektroodpadu jsme v tomto roce byli nuceni zredukovat z důvodu omezených termínů odvozu a přeplněných skladů.

Za vzdělávací tým přírodních věd Mgr. Eva Požárová

Vzdělávací tým společenských věd

Největší aktivitou druhého pololetí byla příprava projektového dne. Tento den netradiční výuky byl věnován 30. výročí vzniku ČR a byl nazván Máme rádi Česko.

Žáky jsme ve dvou kategoriích rozdělili do smíšených družstev napříč třídami i ročníky. Celé dopoledne se postupně střídali na šesti stanovištích. Ta byla zaměřena na památky UNESCO, dějepisnou únikovou hru spojenou s historií republiky, na dalších žáci skládali různá puzzle, zahráli si známou hru z TV „Máme rádi Česko“, na tabletech hledali informace, které doplňovali do pracovních listů, seznámili se s dřívější tvorbou animovaných filmů – Bratři v triku, s typickými českými pojmy a státními symboly, s významnými sportovci a vyzkoušeli si některé jejich disciplíny.

Odpoledne vše žáci zpracovali do přehledných plakátů, které byly vystaveny v prostorách školy. Celý den byl zakončen v tělocvičně vytvořením živé vlajky ČR.



Z další činnosti musíme zmínit práci se žáky na různých projektech.

Dějepis

V dějepisu se žáci jednotlivých ročníků věnovali tématům odpovídajícím okruhům učiva jednotlivých ročníků: např. Vikingové, Gotika, Přemyslovci, Karel IV., Jan Hus, Jan Žižka, Jiří z Poděbrad, Život ve starověkém Egyptě, Řecku a Římě. Dále pak Habsburkové a časová osa – Napoleon, pojmová mapa – Reformy Marie Terezie a Josefa II., sketchnote Velká válka a crime board – Atentát na Heydricha, počítačová hra Train to Sachsenhausen.

Velmi pěkné práce jsou zveřejňovány v prostorách kolem učebny dějepisu.

Výtvarná výchova

I v letošním roce žáci v hodinách malovali novoroční přání, která pak v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností roznášeli do lysických domácností.

Řada jejich dalších prací tvoří výzdobu školy. Společně s pracovními činnostmi se za druhý stupeň velmi intenzivně žáci zapojili do akce rozkvetlá škola a celou školu vyzdobili.

Zeměpis

Projektovou činnost v zeměpise je možné sledovat v okolí učebny zeměpisu. V období druhého pololetí byla činnost žáků směřovaná k jednotlivých krajům ČR a státům Evropy. Velmi podařené a nápadité byly práce v projektu – Zeměpisné pizza boxy. Žáci v krabicích od pizzy představili největší symboly vybraných států.

Výchova k občanství

V devátém ročníku se žáci věnují aktuální finanční gramotnosti a v rámci tohoto tématu zpracovávají ve skupinách projekt Fiktivní firma. Nahlédnou tak do možnosti úvěrů, nájmu, vybavení firmy, platů zaměstnanců a dalších potřebných informací.

V sedmém ročníku žáci zpracovávali projekt Globální problémy světa. Zabývají se tak nejenom ekologií, ale i civilizačními chorobami a válkami.

Pracovní činnosti

V pracovních činnostech se žáci mimo tradiční práce v učebnách a na zahradě zapojili do akce „Den zlepšení školy“ (akce projektu Hrdá škola) a na školní zahradě vysadili novou jablň a maliníky.

Velký podíl měli členové týmu na přípravě úkolů pro Týden devátáků – Leonardo a jeho doba. Jednalo se o úkoly - Rozhlasová zpráva o životě Leonarda da Vinci, Časová osa s významnými daty jeho života a jeho tvorby, 3D model některého z jeho vynálezů, Cestovní deník, Jídelníček Leonarda da Vinciho, Zpracování obrazu Mona Lisa různými technikami a Mapa renesance.



Závěr roku opět končí přípravou slavnostní polonézy, letos na píseň, kterou se žáci 9. ročníku rozloučí s působením na naší škole. Příprava probíhá pod vedením paní učitelky Mgr. Simony Kyánkové. V letošním roce je tanec nacvičen na skladbu Minefields (Minová pole), kterou nazpívali kanadská zpěvačka marockého původu Faouzia a americký zpěvák, herec a skladatel John Legend. Akci doprovodí vystoupení pěveckého sboru pod vedením pana Jakuba Nesnídala.

Za tým společenských věd RNDr. Eva Sedláková

Matematika na zámku

Určitě jste všichni navštívili nějaký zámek nebo hrad. Byli jste však někdy na zámku počítat? Tento zážitek si užili žáci čtvrtých ročníků.

Dne 24. dubna 2023 proběhla netypická exkurze na lysickém zámku pod názvem Matematika na zámku. Žáci, kteří byli rozděleni do skupin, hned po příchodu obdrželi pracovní listy a informace, jak bude prohlídka zámku probíhat, na co si mají dát pozor a co hledat.

Každou třídu provázela jedna paní průvodkyně. Nejprve seznámila žáky s historií zámku, pak na ně čekaly již první matematické úkoly. Jak vysoko je z přízemí do prvního patra zjišťovali měřením výšky schodu. V knihovně si prohlíželi kazetový zlacený a stříbřený strop a získali informace o spisovatelce, která na zámku pobývala a psala. A matematika? Počítali, kolik knih by asi mohlo být v knihovně. Krásná byla jídelna zámku s obrazy koní majitelů. Paní průvodkyně vyprávěla o stolování a trpělivě vysvětlovala, k čemu se používaly zvláštní nádoby v jídelně. Úkolem žáků bylo spočítat kolik příborů, talířů a sklenic potřebuje majitel při pořádání rodinné oslavy. V hlavním sále sbírali QR kódy, pod kterými byly uloženy informace o osobnostech spojených s rodem Dubských. Z nich pak vytvářeli časovou osu. Procházeli sálem s kouzelným zrcadlem a výhledem do zahrady na zámeckou pergolu. Jak je pergola dlouhá? To bylo dalším úkolem, který měli žáci zjistit. Přes ložnici, rohový a orientální pokoj s novou tapetovou výzdobou se přesunuli do poslední místnosti, knihovny Quida Dubského, velkého cestovatele.

Venku na děti čekaly ještě další dva zajímavé úkoly. Jedním byl návrh vysázení kruhového záhonu pro zámeckou zahradu a obnovu aleje před zámkem a druhý úkol se týkal zámeckých hodin. Víte, kolikrát a jak odbíjí? Ve škole žáky čekalo dopočítání a dopracování zadaných úkolů. Někteří žáci se však nemohli dočkat a snažili se počítat již na nádvoří zámku.

Důkazem, že aktivita se žákům líbila, jsou fotografie a odpovědi žáků na otázky při zpětné vazbě.

Tuto akci nám umožnila paní kastelánka Bc. Martina Rudolfová. Byla velice vstřícná a dodala nám potřebné informace. Při prohlídce byly skvělé také obě průvodkyně Mgr. Pavla Štusáková Martínková a Mgr. Klára Kadlecová. Jejich informace o historii zámku, životě majitelů, jejich zálibách, tajných dveřích a zámeckých chodbách byly poutavé. Děti jejich vyprávění pozorně a se zájmem poslouchaly. Za ochotu a obětavost moc děkujeme.

Za 4. třídy Mgr. Alena Orlická a Mgr. Alena Stejskalová

Úspěchy ve výtvarných soutěžích

I ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 žáci popustili uzdu svojí fantazii a zaměřili se na témata výtvarných soutěží Bezpečně v kyberprostoru a Živá voda. Měli spoustu zajímavých nápadů, kreslili, malovali, kombinovali různé techniky, což jim přineslo úspěch.

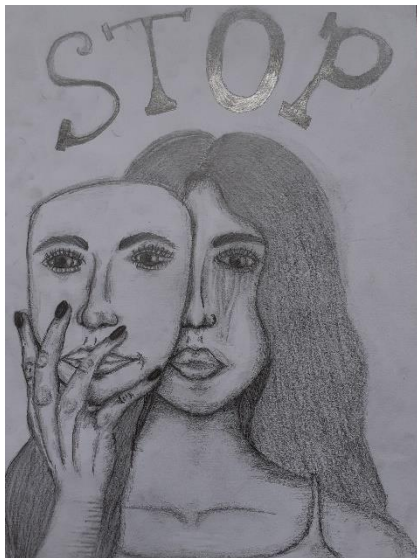
Soutěž Bezpečně v kyberprostoru pořádá Policie České republiky již několik let. Jedná se o soutěž upozorňující na nebezpečí na internetu a sociálních sítích. V soutěži byla hodnocena kromě kvality výtvarného projevu také preventivní sdělení. Tohle dokázali skloubit ve své práci Jan Lefner ze třídy 7. B, který získal druhé místo v kategorii Plakát 6., 7. ročník a Adriana Setničková ze třídy 8. B se umístila na třetím místě v kategorii Plakát 8., 9. ročník.



Ve stejnou dobu žáci tvořili díla také do soutěže vyhlášené státním podnikem Povodí Moravy, tentokrát na téma Živá voda. V již 18. ročníku výtvarně-literární soutěže získala ve výtvarné části Cenu redakční rady v kategorii do 15 let Klára Včelařová ze třídy 7. A se svým originálním obrazem Bubble blue.



Autor: Jan Lefner



Adriana Setničková



Klára Včelařová

Všechny práce našich žáků zaslané do soutěží byly velmi zdařilé, každý obraz byl jedinečný. Oceněným žákům gratuluji, moc děkuji všem zúčastněným a doufám, že i příští školní rok bude tvůrčí a opět plný fantazie.

Mgr. Daniela Kratochvilová

Hodiny TV s trenéry Žijeme hrou na 1. stupni

Již druhým rokem pokračuje úspěšná spolupráce trenérů Žijeme hrou zastoupených Vladanem Horákem, Martinem Pavlem a Jiřím Vorlickým ml. s naší školou v rámci zapojení do hodin TV pro žáky 1.–5. ročníku.

V letošním roce proběhly celkem čtyři tematické bloky. První blok, který proběhl v říjnu, byl zaměřený na aktivity s míčem. Žáci se seznámili s různými druhy míčů, s úchopy míčů, s technikou házení (silnější ruka, slabší ruka), přihrávek, vybíjení, s průpravou na basketbal a další míčové hry, jako např. vybíjená, všeobecná vybíjená (všechny děti v poli), házená. Míč v těchto hodinách sloužil jako prostředek postřehu, obratnosti a předávání role – např. v honičkách a dalších pohybových aktivitách.

Na přelomu listopadu a prosince proběhl druhý blok zaměřený na obratnost a úpolová cvičení. Slovo obratnost je pro každého běžným výrazem, ale úpolová cvičení? Průpravné úpoly jsou charakterizovány jako soutěžní tělesná cvičení zábavného, herního, často i bojového charakteru. Činnosti spadající do této úrovně jsou cvičeny s jedním nebo více partnery, mají jednoduchá a jasná pravidla s cílem překonat odpor partnera a zvítězit. Mohou se realizovat v nevybavené tělocvičně i venku. Tyto aktivity učí nové dovednosti, taktiku, psychicky rozvíjí jedince. Úpolové cviky a hry jsou u dětí velmi oblíbené, což je hlavní důvod, proč se právě jednoduchá úpolová cvičení doporučují zařazovat do hodin tělesné výchovy.

V měsíci dubnu proběhl třetí blok na téma obratnost, cvičení na nářadí a gymnastika. Žáci se nejprve rozešli pomocí postřehových her ve dvojici z různých poloh a běhových aktivit s lanem (podbíhání, přeskakování aj.). Po rozdělení do skupin si žáci vyzkoušeli obratnost, vytrvalost a běhové aktivity na lavičkách a v druhé skupině cvičení na žíněnkách – kotoul vpřed, vzad, cvičení na nářadí – odraz z můstku, přeskoky přes kozu aj. a v poslední skupině – cvičení na švédské bedně.

Během května proběhl poslední blok TV s trenéry pro tento školní rok. Díky pří-
větivému jarnímu počasí jsme ke sportovním aktivitám mohli využít fotbalové hřiště na Oulehle. Velkým tématem tohoto závěrečného bloku byly atletické disciplíny. Atletické průpravě se žáci v hodinách tělesné výchovy věnují celoročně, ale většinou se jedná pouze o jednu z mnoha disciplín. S trenéry si takto naráz vyzkoušeli čtyři, a to rychlostní běh – sprint, rychlostně vytrvalostní běh, skok z místa a hod kriketovým míčkem.



Velké poděkování patří celému týmu trenérů Žijeme hrou – Vladanu Horákovi, Martinu Pavlovi a Jiřímu Vorlickému ml. – za celoroční spolupráci nejen v rámci TV, ale také vedení fotbalových týmů na okresních soutěžích a vedení žáků naší školy již od 1. ročníku k pozitivnímu vztahu ke sportovním aktivitám.

Za kolektiv vyučujících 1. stupně Mgr. J. Uríková, Mgr. Z. Kolářková

Dějepisně-turistický výjezd žáků 5. ročníku

Ve čtvrtek 8. června 2023 se žáci 5. ročníku vydali do sousedních krajů za účelem poznání pietního místa Ležáky a následně Toulouvcových maštálí.

V muzeu pietního místa Ležáky paní průvodkyně naší výpravy sdělila důležité informace a zajímavosti a žáci si prohlédli exponáty vystavené v muzeu. Pak se rozdělili do skupin a vypracovávali úkoly v rámci místností muzea. Po vyhodnocení odpovědí a doplnění dalších informací následovala svačina. V druhé části se nám věnovala další paní průvodkyně, se kterou jsme prošli celý areál pietního místa. Vysvětlovala žákům pojem hrobodomy, popisovala původní obyvatele obce Ležáky a jejich osudy před a po vyhlazení, poslechli jsme si také příběh lomu mučedníků a v neposlední řadě prohlédli i památníky, které zde byly vybudovány na uctění památky obětí této tragické události. Ve třetí části čekal naši výpravu vzdělávací film, kde bylo vše velmi pěkně popsáno a zdokumentováno tak, aby si žáci pátého ročníku mohli udělat představu o podmínkách života ve válce a proč vlastně došlo k vyhlazení této obce. Celá návštěva muzea byla velmi kvalitně připravena ze strany našich průvodkyň. Jejich osobitý a emotivní výklad byl pro žáky velkým přínosem.

V druhé části výletu náš čekal přesun do Toulouvcových maštálí. Začali jsme v Budislavi, kde nás čekal průvodce. Šel s námi jen krátce, ale i tak sdělil žákům zajímavé informace. Bohužel jsme se nedostali až do úplného skalního města, protože bylo uzavřeno z důvodu

těžby. Prohlédli jsme si tedy Městské maštale, kde žáci mohli vidět liščí díry – otvory v pís-kovci, hrad, příd' lodě, hlavu velryby a další skalní útvary během cesty dlouhé asi 8 km.

Po úspěšném zvládnutí turistického výšlapu jsme se přesunuli do Poličky – města Bo-huslava Martinů, kde jsme si prohlédli náměstí a žáci zde měli rozchod. Počasí nám přálo, akci považujeme za vydařenou a doporučujeme i dalším školám.

Za kolektiv 1. stupně třídní učitelky 5. ročníku Mgr. Z. Koláčková a Mgr. L. Rejtharová

Polonéza 9. ročníku

Již potřetí proběhlo v tělocvičně školy slavnostní rozloučení devátáků se základní školou formou polonézy, tedy slavnostního tance, jímž se často zahajují absolventské akce. Přesně, jak jsme zamýšleli, stalo se toto vystoupení další pěknou tradicí naší školy.

Jsm rádi, že naše pozvání přijal starosta městyse Lysic Pavel Dvořáček a několika slovy popřál devátákům úspěchy v dalším studiu. Téměř celý slavnostní program vytvořili žáci 9. ročníku. Vystoupení pěveckého sboru pod vedením pana Jakuba Nesnídala se skládalo z několika písní nejstarších žákyň, zbývající část programu pak byla milým dárkem našim absolventům i divákům.

Vrcholem programu se samozřejmě stala polonéza. V letošním roce byl tanec nacvičen na skladbu Minefields (Minová pole), kterou nazpívali kanadská zpěvačka marockého původu Faouzia a americký zpěvák, herec a skladatel John Legend. Krásná lyrická skladba je sice o lásce, ale zároveň může být symbolická v tom, že i devátáky čeká takové minové pole v ži-votě, v němž se budou muset zorientovat a najít svou cestu.

Na první nácvik polonézy přišlo letos hodně děvčat, ale bohužel málo chlapců. Říkali jsme si, že by byla škoda, aby některá z dívek nemohla tančit, a proto i když je polonéza tanec klasicky párový, vznikla originální choreografie ve trojicích. Nakonec to vůbec nedopadlo špatně. Každý chlapec si pyšně vedl dvě dívky a dívky dostaly zase trošku více prostoru v sa-motném tanci.

Je třeba zmínit, že polonéza zdánlivě vypadá jako velice jednoduchý tanec, základem je totiž stále stejný krok, obtížné jsou však choreografické sestavy, často se střídají formace, jako jsou řady a kruhy. Tanečníci tak musí sledovat nejen svého partnera/partnerku, ale i ostatní dvojice před sebou a vedle sebe.

Letošní tanečníci byli opravdu velice šikovní, v poměrně krátkém čase zvládli všechny taneční prvky, překonali obtíže se změnami a výsledkem bylo velice pěkné vystoupení. Vě-řím, že má radost z nácviku a pýcha na výsledek se přenesla i na diváky, ať to byli žáci školy, či rodiče devátáků. Vystoupení zaslouženě sklídilo obrovský potlesk.

Mgr. Simona Kyánková

Školní parlament

Členové parlamentu se scházeli na pravidelných schůzkách jedenkrát měsíčně, podle potřeby i vícekrát. Schůze vedla Lenka Rejtharová, předsedkyně parlamentu. Přicházela na parlament se spoustou námětů na práci, vymýšlela akce. Do jejich realizace se aktivně zapojovala řada členů. Dokázali pracovat samostatně a s dobrým výsledkem. Za tyto aktivity byli na konci školního roku odměněni výletem.

Z realizovaných akcí žáci ocenili zejména tyto:

- Halloween – zřejmě nejúspěšnější akce tohoto roku
- Vánoční akce – vymyslela předsedkyně
- Florbalový turnaj – zapojily se všechny třídy 2. stupně
- Den dvojčat – měl vysokou účast hlavně na prvním stupni
- Valentýn – již tradiční

Školní parlament přihlásil naši školu do mezinárodního projektu Hrdá škola. Žáci se zúčastnili většiny naplánovaných akcí, např. Dne šílených účesů, Upcycling day, Dne zlepšení školy, ...

Na poslední schůzi navrhli žáci akce pro příští parlament:

- Barevný týden
- Halloween
- Retro den ve stylu 60. let, 70. let...
- Halabala den
- Pokračovat v adopci afrického dítěte

Žáci se při práci pro parlament naučí samostatnosti, zodpovědnosti, plánování činností, demokratickému rozhodování a organizování a realizování akcí. Práce letošního parlamentu byla kvalitní.

Mgr. Hana Niedobová a Mgr. Lea Máslová

Upozornění

Chcete informace o začátku školního roku? V posledním týdnu měsíce srpna všechny potřebné informace zveřejníme na webových stránkách školy: www.zslysice.cz

Tabla 9. ročníku



Zpravodaj

Vydává: ZŠ Edvarda Beneše Lysice, Zákostelí 360, 679 71 Lysice, telefon: 516 472 215

Odpovídá: Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy