

PLÁTEK

VÁNOČNÍ VYDÁNÍ

Číslo: 3

Ročník: 2023

Zdravím všechny naše čtenáře. Tentokrát máte před sebou vánoční vydání. Čeká vás nejen několik stran informací z akcí a událostí v naší škole, ale doufám, že na vás Plátek také dýchne vánoční atmosférou. Tradičně si ve vánočním čísle můžete přečíst o exkurzi do Lidic, Terezína a Prahy, o zdobení našeho vánočního stroměčku před školou a mikulášské nadílce. Nezapomněli jsme na exkurzi šestáků a na projektové dny. Dočtete se o soutěžích a něco málo ze života deváťáků. Nezapomeňte vylustit vánoční křížovku o ceny. Doufám, že vám četbou zpříjemníme čas, který zbývá do příchodu Ježíška.

Za celou naši redakci přeji všem zaměstnancům a žákům školy krásně prožitý vánoční čas strávený s těmi, které máte rádi, a do nového roku vykročte pravou nohou.

Daniel Dufek, 9. C

Z parlamentu

V parlamentu se stále něco děje. Dne 6. listopadu proběhlo zasedání netradičně v počítačové učebně, kde jsme si prohlíželi fotky z halloweenského průvodu a zhodnotili akci.

Začali jsme se dívat na fotografie třídních kolektivů a vyhledávat nejlepší kostýmy. Vybrali jsme jich spoustu a potom jsme pro ty, které se nám nejvíc líbily, hlasovali. Snažili jsme se ocenit zejména ty kostýmy, které si spolužáci museli vyrobit nebo nějak upravit. Soutěž kostýmů byla vyhlášena ve dvou kategoriích, do první kategorie patřili žáci z prvního stupně a do druhé žáci z druhého stupně. První místo s 9 hlasy získali duchové z 5. B (Eliška Jančiarová, Andrea Otrubová a Viktorie Ela Šíroková), druhé místo se 6 hlasy obsadil kosmonaut z 1. B (Matouš Křehlík) a třetí místo se 3 hlasy získala liška z 1. B (Mia Žabská). Na druhém stupni byla účast značně menší, ale i v této kategorii bylo velmi obtížné mezi originálními kostýmy vybrat tři nejlepší. S 12 hlasy se vítězem v této kategorii stal mimoň z 9. B (Adriana Setnicková), druhé místo s 5 hlasy obsadili popeláři z 6. A (Amálie Matějková a Amálie Jančová), třetí místo se 2 hlasy patřilo čipmáncům ze 6. C (Klára Křepelová, Barbora Křepelová a Helena Kučerová). Jako top halloweenská třída byla oceněna 1. C. Z této třídy se do akce zapojili všichni žáci a měli úžasné kostýmy. Vítězové obdrželi diplomy, které pro ně připravili členové parlamentu.

Shodli jsme se na tom, že se zúčastnilo hodně žáků a akce se líbila, i když nastal problém v okamžiku, kdy měla být puštěna hudba, aby mohl vyjít průvod. Členové parlamentu, kteří měli hudbu zajistit, na úkol zapomněli. Nakonec zazněla hudba náhradní a vše dobře dopadlo. Z každé akce se poučíme.



A přežil! Na chodbách jste viděli žáky druhého stupně s mnoha věcmi, ve kterých se dají učebnice a sešity dopravit do školy. K nejoriginálnějším patřily box na nářadí, vandlík, pouzdro na zbraně, vezírek, bedna na granáty, nůše, pojízdný kosmetický košík a tatrovka. Žáci z 9. A přinesli pomůcky v plastových kýblech. Akce se líbila a užili si ji všichni.

Členové parlamentu odhlasovali zapojení žáků do další akce Hrdé školy. Jednalo se o Den bez batohu. Místo v batohu si žáci své školní pomůcky přinesli nebo přivezli v nejrůznějších věcech, prostě tak, jak bylo napsáno na plakátu.

Akce se uskutečnila 21. listopadu. Na prvním stupni se jako tradičně zapojili většinou všichni žáci ze třídy. Pomůcky byly v kočárcích, chladicím boxu, v košících, kufrech, v sáčkích na odpadky, v nákupních vozících. Tentokrát akci podpořilo i mnoho žáků druhého stupně. Jedna spolužačka přivezla do školy kočárek, na kterém se spousta lidí svezla.



Petr Štěpánek, 7. C

Na další listopadové schůzce jsme se dozvěděli, jaké obědy jste si na předvánoční týden ve třídách vybrali. Pořadí bylo následující. Vyhrál kuřecí řízek s bramborovou kaší. Na druhém místě skončila svíčková na smetaně, třetí místo patří pizze, čtvrté místo obsadily buchtíčky s krémem a páté místo vybojovaly palačinky. Členové parlamentu měli také vymyslet, co dělat s věcmi, ke kterým se nikdo nehlásí. Měli spoustu nápadů, nejvíce se všem líbila možnost uspořádat den s názvem Najdi si svou starou věc.

Dalšími body jednání byly vánoční akce, které se řešily zejména v prosinci. Museli jsme se sejít několikrát, abychom vše stihli nachystat. Připravovali jsme přátelské vánoční utkání mezi černoorskou školou a naší. O této akci však informovat před naší uzávěrkou nestihneme, protože byla naplánována na 20. prosince. Pouze prozradím, že se bude jednat o turnaj chlapců ve florbale a děvčat ve vybíjené. Diplomů a popisky na poháry vytvořily Klára Ježová a Lucie Fojtová.

Dne 4. prosince jsme dořešili výzdobu vánočního stromu před školou. Stromek nám darovala paní Křenovská a moc jí děkujeme. V pondělí 11. a 18. prosince jsme pouštěli do rozhlasu vánoční písničky, které si připravil Vlastík Sehnal. Poznalo je mnoho žáků. Vylosovaní získali odměnu. Také jsme řešili prosincovou akci Hrdé školy, která byla vyhlášena pod heslem Vánoční dobrý skutek. Rozhodli jsme se, že poděkujeme za práci našim paním kuchařkám a uklízečkám. 11. a 12. prosince jim někteří dobrovolníci upekli ve školní kuchyňce cukroví. Dan Dufek připravil kartičku s poděkováním. V pondělí 18. prosince jsme cukroví rozdělili do balíčků a předali. Paní kuchařky a uklízečky byly překvapeny a myslíme si, že měly radost. Jeden balíček dostala i paní Hégrová a pan zástupce. Při pečení byla obrovská sranda, fotky si můžete prohlédnout na školním webu.

Vánoční stromek

V neděli 2. prosince začalo období adventu, no a jako každým rokem naši školu přes Vánoce zdobí stromeček nad hlavním vchodem a parlament měl za úkol stromeček nazdobit. Letos se tohoto úkolu ujali Nela, předsedkyně parlamentu, Dan, místopředseda, a Dominik, samozřejmě nám pomáhal i pan školník. Zdobení bylo náročné z několika důvodů, jednak přes víkend napadlo hodně sněhu, byla poměrně zima a také byla zledovatělá dlažba na balkóně, takže jsme museli pracovat velmi opatrně. Z tohoto důvodu nás mohlo být jen tak málo, aby nedošlo k nějakému úrazu. Prvně jsme strom obmotali světelným řetězem, poté pan školník připevnil na vrch kometu a nějaké ozdoby na místa, kam jsme nedosáhli, no a zbytek už zůstal na nás. Celý stromeček jsme nazdobili několika druhy ozdob: hvězdy, baňky, zvonky atd. Kluci v pracovních činnostech vyrobili z trubky řetěz. Na konec bylo ještě potřeba stromeček upevnit, aby například nepřepadl přes zábradlí nebo nespádl. Úkol jsme ale zvládli na výbornou, a tak vás při každém příchodu do školy vítá stromeček námi nazdobený.

Daniel Dufek, 9. C

Předvánoční

Na střeše se rampouch šklebí
ostrý jako břitva,
stromček se pod ním strojí,
na Vánoce se chystá.

Ve škole se peče cukroví,
kolem školy sáňkujeme,
stoupá nálada vánoční,
koledy si prozpěvujeme.

Střechu školy přikryl sníh,
děti před ní si rády hrají,
sní o bílých Vánocích,
dny do prázdnin počítají.

Markéta Juříčková a Aneta Kučerová, 8. A



Jedlový panáček na balkóně zas,
máme tu nádherný vánoční čas!

Exkurze do Lidic, Terezína a Prahy

Ráno ve čtvrtek 19. 10. jsme vyrazili na exkurzi do Lidic, Terezína a Prahy. První zastávka byla na území vypálené vesnice Lidice. Prohlédli jsme si interaktivní muzeum s expozicí. Mě nejvíce fascinovaly předměty, které se na tomto území našly, například kadidelnice z kostela. Na závěr jsme se prošli po celé ploše vypálené vsi a také kolem pozůstatků domů, kostela a pomníku, který byl zhotoven na památku 88 lidických dětí, které byly zabity.



Dalším bodem na programu dne byla návštěva malé pevnosti Terezín. Ta sloužila jako vězení nejen Židů, ale i politických vězňů a lidí odsouzených za různé druhy kriminální činnosti v protektorátu. Prošli jsme kompletně celou pevnost včetně cel, sprch, samotkových cel a podzemí, které vede pod pevností. Dále jsme přešli do města Terezín. Zde jsme navštívili Muzeum ghetta. V muzeu jsme vyplňovali zbytek pracovního listu, který jsme v pevnosti dostali. Mě velmi zaujala informace o tom, že Karel Poláček, autor knihy Bylo nás pět, byl židovského původu a tímto ghettem prošel. Po prohlídce následovala asi hodinová cesta do Prahy.



Procházka noční Prahou všechny zaujala.

V hlavním městě jsme se jeli nejdřív ubytovat. Avšak na pokoji nás čekalo nemilé překvapení, náš pokoj byl totiž zasmrádlý od nějakého kuřáckého nájemníka, který nerespektoval pravidla kolejí. Špatně se nám dýchalo, ale nešlo nám to vyvětrat. Zanechali jsme pokoj, jak byl, a pospíchali jsme na prohlídku noční Prahy. Metrem jsme přešli do centra města, prošli jsme několika uličkami a došli jsme k Pražské bráně. Zde jsme vyslechli krátký výklad od paní učitelky. Další zastávka byla na Staroměstském náměstí, kde jsme se dozvěděli pár informací o tamějších památkách. Prošli jsme kolem Národního divadla a došli na Václavské náměstí. Zde jsme dostali rozchod, abychom se navečeřeli. Většinou jsme si koupili hamburger. Poté jsme se již vraceli na koleje, kde jsme stále neměli vyvětráno.

Další den jsme se nasnídali a vyrazili na prohlídku Židovského Města pražského. Navštívili jsme Maiselovu, Staronovou a Španělskou synagogu. Mně osobně se tyto synagogy moc líbily. Kolem dvanácté hodiny jsme měli rozchod na Staroměstském náměstí. Jako jeden z posledních bodů exkurze byl Pražský



hrad, ale nejdřív jsme museli vylézt po Starých zámeckých schodech nahoru. Na Hradě jsme měli prohlídku několika jeho částí, například Katedrály svatého Víta nebo Vladislavského sálu. Poté jsme si prošli Karlovův most a vraceli jsme se k autobusu. Domů jsme dojeli večer plní dojmů a krásných zážitků.

Václav Zouhar, 9. B



Planetárium Brno

Dne 20. října jsme jeli do Hvězdárny a planetária Brno. Po příjezdu na místo nás nechaly paní učitelky pohrát si s takovým vesmírným autem a vyzkoušet si hmotnost tělesa při různě silné gravitaci. Jak jsme vstoupili do budovy, nasvačili jsme se a šli jsme se podívat na mlhoviny.

Chvilke napětí začala poté, co se otevřely dveře a my mohli vstoupit do místnosti, kde jsme nedočkavě očekávali program. Seděli jsme úplně nahoře a to se nám moc líbilo. Výukový program se jmenoval Tajemství gravitace. Vysvětlili nám, co je to ta gravitace. Dozvěděl jsem se, že gravitace je přírodní jev a že na každé planetě funguje jinak (například na jedné planetě vyskočíme 1 metr, na druhé ale třeba 4 metry). Samozřejmě jsme se věnovali Albertu Einsteinovi. Pomo-



cí 2D projekce jsme navštívili jeho muzeum. Setkali jsme se s robotem Felixem a s ním jsme cestovali vesmírem a časem. Program se nám moc líbil.

Ivo Konstanz, 5. A

Dne 23. října nás ve škole navštívil kurátor PhDr. René Kvapil. Připravil si pro nás dvouhodinovou besedu na téma Poruchy chování a prevence kriminality mládeže.

To, co nám vykládal, bylo velmi zajímavé a poučné. Líbilo se mi, jak říkal různé příklady toho, co zažil v životě. Vysvětlil nám, co bychom měli dělat v různých situacích, a varoval nás, co dělat nemáme. Že nemáme např. kouřit ani pít alkohol do osmnácti let. Bylo dobré, že to uměl dobře vysvětlit. Jsem ráda, že jsem si příběhy mohla poslechnout od někoho, kdo v tomto oboru pracuje a má letité zkušenosti. Určitě si z besedy něco vezmu, protože mě velmi zaujala.

Kateřina Šebelová, 8. A

Pan Kvapil nám začal vykládat o tom, že pracuje jako kurátor na Městském úřadě v Boskovicích. Řekl nám, jak se dostal k různým případům. Sdělil nám, že si budeme povídat o šikaně, kyberšikaně a záškoláctví. Nejvíce mě zaujalo téma záškoláctví, dále povídal o znásilnění a zneužívání. Například řekl, jaký je rozdíl mezi zneužitím a znásilněním. Také vyprávěl o zákonech. Mluvil o tom, zda sám někdy vyzkoušel nějaké návykové látky. Povídal nám i o svém dětství a o tom, jak byl na zábavách. Na konci druhé hodiny nám dal prostor na dotazy.

Aneta Kučerová, 8. A

Pan René Kvapil nám začal v první hodině povídat o tom, z jakých důvodů k němu do kanceláře chodí rodiče. Ty důvody jsou například záškoláctví, návykové látky nebo krádeže jejich dětí. Většinou nám ke všemu uvedl nějaký případ, kterým se zabýval. Na konci hodiny nám rozdál papírky. Měli jsme se ho přes ně anonymně ptát na věci, které nás zajímají.

Klára Včelařová, 8. A

Řekl nám, v čem spočívá jeho povolání. Začal záškoláctvím. Říkali jsme si důvody, proč někteří lidé nechodí do školy a jak se to potom řeší. Pak nám řekl o kyberšikaně a šikaně. Co to šikana je a jak může probíhat kyberšikana, kdy někdo přes internet někoho vydírá nebo mu vyhrožuje. Následující hodinu nám vyprávěl, jaký je rozdíl mezi znásilněním a zneužíváním a jak daleké to může mít následky.

Markéta Juříčková, 8. A

Pan kurátor nám řekl o své práci, o tom, jak vše funguje. Dozvěděli jsme se o důvodech, kvůli kterým za ním chodí, a také nám vyprávěl o určitých případech, které řešil. Někdy jsme si říkali, že to se nám asi nikdy nestane, ale jindy jsme poslouchali s hrůzou, například když mluvil o dívce, která byla znásilněna, když šla na svůj první „čoch“.

Teodora Gulová, 8. B

Vysvětlil nám, co obnáší jeho práce, kde ho můžeme najít a jak ho můžeme kontaktovat. Pak se zmínil o záškoláctví. Vysvětlil nám, že základní škola je povinná, proto se to řeší více na základní škole než na střední škole. Dále následovaly typy šikany. Byly celkem tři: fyzická, psychická a kyberšikana. Uváděl nám i případy, které musel řešit, a říkal, co následovalo. Mezitím zazvonilo a byla přestávka.

Po zvonění jsme se všichni zase sešli ve třídě a následovala druhá část programu. Jako další téma jsme probírali znásilnění a zneužívání. Také k tomu přidal příklad, který řešil. Zmiňoval se i o drogách, cigaretách a ostatních návykových látkách.

Na konci hodiny nám rozdál papírky, na které jsme mohli napsat anonymní dotazy ohledně besedy. Pár spolužáků něco napsalo a pan Kvapil jim ochotně odpověděl na vše, jak to nejlépe šlo.

Jak hodnotím besedu? Beseda se mi líbila a nejvíce mě zajímaly příběhy, které se doopravdy staly. Při některých mi dokonce naskočila husí kůže a poslouchala jsem se zatajeným dechem. Ale viděla jsem, že někteří spolužáci o besedu moc nemají zájem. Pro mě byla zajímavá a měli bychom si z případů, které jsme slyšeli, vzít ponaučení.

Tereza Lengálová, 8. A

Halloween v naší třídě

Dne 30. října se konal na naší škole halloween-
ský průvod. Zúčastnil jsem se ho se spolužáky. V naší
třídě bylo převlečeno za masky hodně žáků. Napočítal
jsem jich 23 z 26. Nejvíc se mi tam líbil Dan, protože
měl nejhezčí kostým. Šel za kostlivce. Já jsem byl
Spiderman. Kostým jsem si koupil v obchodě
s hračkami v Lysicích.

Štěpán Kachlík, 4. A



V naší třídě akce parlamentu probíhala tak-
to: Ráno jsme se sešli ve třídě buď v našich maskách,
nebo jsme se do nich mohli převléct a o půl osmé
jsem se shromáždili u šaten a potom začal průvod
školou. Škola byla strašidelně vyzdobena a osvětlena.
Žáci prošli celou školu a průvod zakončili ve velké
tělocvičně.



Tam se představila předsedkyně parla-
mentu a poděkovala za účast. Každý dostal
kartičku s bonbonem. Vyráběl je Dan Dufek.
A šli jsme se učit do třídy. Potom přišli do tří-
dy fotografové z parlamentu a vyfotili nás.

Zapojilo se hodně mých spolužáků. Já
jsem šla za netopýrku. Ve třídě jsem viděla
hodně zajímavých masek, například kata, vo-
jáka, další netopýrku, upíra. Akce se mi líbila
a doufám, že bude i příští rok.

Nikol Drahorádová 4. B



Zpestření výuky dějepisu

Dne 23. listopadu k nám do třídy 4. B přišla paní lektorka
Muchová, která nám vyprávěla o Konstantinovi (Cyrilovi) a Metodě-
jovi. Nejdřív nám rozdala kartičky s tehdejším písmem a my jsme se
podle nich rozdělili do skupin a potom paní lektorka pustila na obra-
zovce obrázky a my jsme si k nim vždy něco řekli. Jako první nám
ukázala, kde byla Velkomoravská říše, pak nám vyprávěla, odkud
bratři přišli a jaký měli pro náš národ význam. Před koncem hodiny
jsem si zkusil napsat naše jméno a příjmení hlaholicí, kterou vytvořil
právě Konstantin. V hodině jsme si zopakovali to, co jsme se naučili
ve škole, a dozvěděli jsme se i něco nového. Hodina mě moc bavila.

Nikol Drahorádová, 4. B



Dne 22. listopadu byl ve škole místo vyučování uspořádán Globe day. Třídy dopředu vybíraly jednoho Jamese Bonda a jednu Bond girl, kteří se měli odpoledne zúčastnit průvodu všech Bondů a Bond girl.

Když jsme se ráno sešli, rozdělili jsme se do skupin a rozebrali si úkoly. Pro práci jsme měli přiděleny dva notebooky a dva tablety. Měli jsme vytvořit prezentaci o Ianu Flemingovi, stvořiteli Jamese Bonda, a křížovku, kvíz nebo přesmyčku k ní. Popisovali jsme kromě Jamese Bonda i další hrdiny, kteří se objevují ve Flemingových románech. Jedním z úkolů bylo také vyhledat věci, které Bonda charakterizují. Zjistili jsme, že k němu neodmyslitelně patří auto, drink a zbraň. Všimli jsme si jeho zvyků. Psali jsme v angličtině charakteristiku tohoto literárního hrdiny. Hledali jsme také filmové představitele Jamese Bonda a do prezentace písničky, které k filmům s Bondem patří. Výtvarně nadaní žáci zpracovávali návrh plakátu k filmu. Další skupinka se zaměřila na plakát o Anglii. Mezitím, co jsem s holkami dělala prezentaci, kolem nás se tvořily další části projektu. Když jsme dokončili vše, co jsme měli mít, vydali jsme se na oběd, po kterém následovalo volno.

Po přestávce jsem si se spolužačkami ještě jednou odříkala prezentaci a všichni jsme se přesunuli do učebny ČJ 1 za žáky z 8. C. Nejdříve prezentovali oni, protože to měli přichystané, byli totiž ve své třídě. Měli to dobře připravené. Bylo skvělé zjistit, co vymysleli a vytvořili. Když jsme skončili s naší prezentací, vyšli jsme před třídu, kde jsme čekali na průvod Bondů a Bond girls. Průvod prošel kolem nás za doprovodu písničky z filmu. Všichni vypadali úžasně, ale musím zdůraznit, že

Lucka Jančíková jako Bond girl byla překrásná a Martin

Tesař byl ten nejlepší James Bond, jakého jsme mohli mít.

Po průvodu jsme odnesli naše výtvořky k Amosovi, kde vznikla úžasná výstavka prací všech tříd druhého stupně. Uklidili jsme třídu a odešli domů.

Klára Ježová, 9. C



Sport

Florbalový turnaj

Ve středu 29. listopadu se vybraní žáci z 8. a 9. tříd zúčastnili florbalového turnaje v Blansku. Bojovali s vervou, ale i přesto, že nedosáhli na vítězství, byla jejich účast plná emocí, sportovního ducha a nezapomenutelných okamžiků. Hráči naší školy se postavili proti silným soupeřům z Adamova, Jedovnic a Blanska s odhodláním a snahou předvést to nejlepší. I přes veškeré úsilí nakonec skončili na čtvrtém a zároveň posledním místě turnaje. Nicméně získali cenné zkušenosti, ale nejdůležitější je vyzdvihnout jejich týmové odhodlání, které do turnaje vložili.

Tomáš Ducháček, 9. C

Sraz jsme měli v 6:40 na náměstí u pohostinství. Jel s námi pan učitel Jiří Hajdamach. Než jsme se všichni sešli, povídali jsme si, jak to vše dopadne a na jakém místě můžeme skončit. Nečekali jsme dlouho. Za chvíli nám jel autobus přímo do Blanska, takže jsme nemuseli přestupovat. V Blansku jsme měli přes hodinu čas, tak jsme si šli koupit svačinu. Venku byla velká zima. Naštěstí cesta k hale vedla do kopce, a proto jsme se trochu zahřáli. Po příchodu do haly jsme šli do šatny a řekli jsme si, kdo kde bude hrát. A protože jsme měli dost času, udělali jsme si rozsvíčku. Turnaj konečně začal.

Hráli jsme proti Adamovu, Blansku a Jedovnicím. Proti Adamovu jsme nepodali dobrý výkon a zápas pro nás skončil prohrou. Následoval zápas proti Blansku. I když jsme si mysleli, že prohráme, tak jsme svedli velmi vyrovnaný zápas a uhráli jsme slušnou remízu. Proti Jedovnicím to nebylo špatné, ale Jedovnice nehrály úplně fair play. Nakonec jsme prohráli velmi těsně. Skončili jsme poslední v tabulce, a to s 1 bodem. Tak jsme odcházeli domů ne úplně veselí. Šli jsme na autobus, který nás odvezl znovu do školy a tato reprezentace školy pro nás skončila.

Matěj Kopřiva, 9. B

Dne 17. října se družstvo ve složení Tomáš Ducháček, Tadeáš Kala, Kuba Příbyl, Petr Fousek a Daniel Chmel vydalo na soutěž do Letovic na Masarykovu střední školu. Soutěž nesla název Dřevo – materiál budoucnosti, a jak je možné vytušit, byla věnována dřevu a možnostem jeho využití. Úkolem družstev bylo popasovat se se čtyřmi disciplínami. Vyráběl se dřevěný model stolu, stloukala se krabice, pomocí grafického programu se vytvářel 3D model kuchyně a poslední disciplínou byl závod v zatloukání hřebíků. Naši silnou stránkou se ukázalo zatloukání hřebíků. Byli jsme rychlí i pečliví. A tak jsme se umístili na 5. místě.

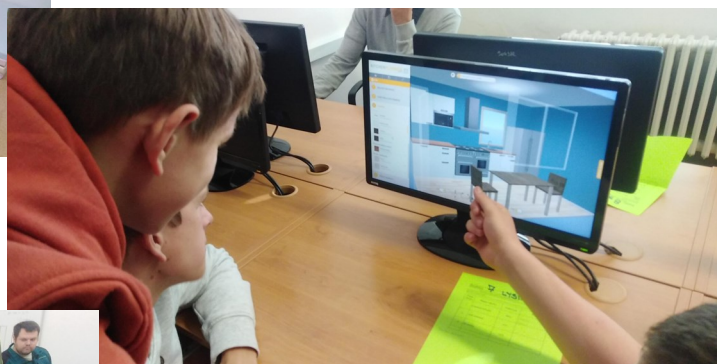
Zlatým hřebem pro nás nakonec byla cesta domů. Začali jsme kebabem a pak, protože jel autobus až za hodinu, jsme se vydali pěšky do Nýrova, kde jsme se nalodili na autobus další. Ve výsledku jsme byli rádi, že jsme nevyhráli. Mezi cenami pro vítěze totiž byly poličky a nebo ptačí budky. Dokážete si nás představit, jak v pěti lidech šlapeme do kopce a vláčíme s sebou nábytek nebo budku?



3D modelování v grafickém programu
(návrh kuchyně)



Designový návrh psacího stolu
(práce s balsového dřevem)



Rychlostní zatloukání hřebíků
(štafeta)



vyrobit model domu z kartonu podle návodu, druhým vymodelovat zadané zvíře z keramické hlíny (modelovali jsme ještěrku) a posledním třetím úkolem bylo rozpoznávat pomůcky, se kterými se při své práci setkává zedník, určovat, které nářadí slouží k čemu, a četli jsme i stavební plány. Mezi tři nejlepší družstva jsme nepostoupili, ale i přesto jsme dosáhli docela dobrých výsledků a dozvěděli jsme se mnoho zajímavých věcí.

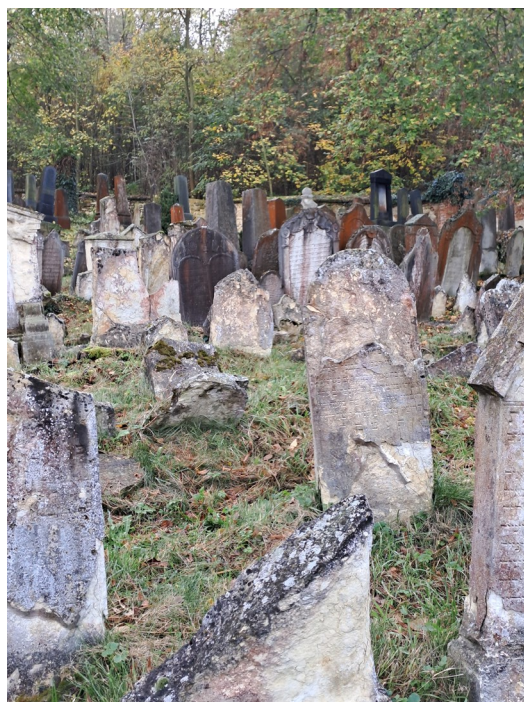


Daniel Chmel, 9. B

Dne 9. listopadu jsme jeli na exkurzi do Velkých Opatovic a také do Boskovic. Dali jsme si sraz v šatně v 7:45 a v 8:00 jsme vyjžděli. Ti, co na exkurzi nejeli, měli rozvrh podle jiné třídy a učili se. Exkurze byla zaměřená na zeměpis a dějepis. Nejdříve jsme jeli na tu část zeměpisnou, a to do Velkých Opatovic do Kartografického centra. Tam jsme měli pana průvodce, který nám ukazoval hlavně mapy, různé vynálezy a také nám řekl hodně zajímavostí, které jsem doteď nevěděla. Až nám vše vysvětlil, mohli jsme si celou budovu projít sami.



Poté následovala část dějepisná v Boskovicích, kde jsme si prohlédli židovskou čtvrť. Opět jsme měli pana průvodce, který nás provedl hlavně venku. Mohli jsme ochutnat starý židovský chléb. Nebyl moc dobrý, ale ani ne odporný. Ještě jsme se podívali do židovského kostela a na hřbitov. Mně osobně se více líbila ta dějepisná část, ale ta zeměpisná byla také velmi zajímavá. Myslím si, že všichni ti, co na exkurzi byli, se toho opravdu velmi hodně dozvěděli!



Míša Borková, 6. B

EXKURZE VE VELKÝCH OPATOVICÍCH A V BOSKOVICÍCH

Byli jsme společně s žáky ze 6. A a 6. C na exkurzi ve Velkých Opatovicích, kde jsme se byli podívat v Kartografickém muzeu. Přišli jsme dovnitř a hned si nás vzal na starost velmi hodný pán, který nám tam popsal plastickou mapu Moravy. Procházeli jsme celé muzeum a pán nám k tomu povídal zajímavosti. Například jsme se dozvěděli, že byl Jan Amos Komenský čtyři roky v Kunštátu.

Následně jsme přejeli autobusem do Boskovic, kde nás čekala prohlídka židovské čtvrti s panem průvodcem. Navštívili jsme synagogu, radnici i židovský hřbitov. Měli jsme i možnost ochutnat židovský "chleba" (říká se mu macesy).



Eliška Tejkalová, 6. B

Adventní tvoření

Dne 8. prosince naše třída uskutečnila u Amose výstavku našich vánočních výtvorů. Z cukroví jsme upekli linecké pečivo. Použili jsme vykrajovátko ve tvaru kytičky, komety, ryby, srdíčka a hvězdičky. Vytvořili jsme drobné vánoční dekorace ze šišek a vousatá strážidýlka s teplou čepičkou. Cukroví všem moc chutnalo a jen se po něm zaprášilo. Naše výrobky budou zdobit nejen pokojíčky spolužáků.



Za 4. A Štěpán Kachlík



Třídní mikiny 9. C

Jako první devítka jsme se už mohli pochlubit svými mikinami.

Na našich třídních mikinách jsme se začali domlouvat už v prvních zářijových dnech. Maminka Tomáše Ducháčka se nabídla, že nám zajistí potisk, a za to jí celá naše třída moc děkuje.

Poslední týdný jsme proto v třídnických hodinách neřešili skoro nic, co by se netýkalo našich mikin, tedy jakou barvu by měly mít, jaký by měl být obrázek na přední a zadní straně, zda budeme mít na mikině jména všech spolužáků a tak podobně. Prvně jsme se shodli, že mikiny budou v černé barvě. Dívali jsme na již navržené designy, ale žádný se nám nelíbil, a tak naše paní učitelka přišla s nápadem, ať nějaký vzhled mikiny vymyslíme sami. Někteří spolužáci proto po čase předložili své vlastní návrhy. Vypadaly zajímavě, ale trvalo dlouho, než jsme se na nějakém shodli. Většinu z nás se líbilo, abychom udělali motiv do japonského stylu.

Měli jsme obrovskou radost, když mikiny dorazily do školy. Hned jsme si je oblékli.

Narozeninové překvapení

Jako třída 9. C přejeme naší třídní učitelce každým rokem k narozeninám. Paní učitelka Gábrová slaví narozeniny v říjnu. Jelikož je v pondělí první hodina třídnická, rozhodli jsme se ji překvapit právě v pondělí. V pondělí se také konal na naší škole Halloween, takže už tak byl tento den něčím speciální. S Danem jsem o víkendu připravila dort, abychom ho mohli paní učitelce předat.

Ráno jsme dort přinesli do třídy a schovali jsme ho u okna. Poté šel Dan organizovat halloweenský průvod, jelikož ho vedl. Po průvodu jsme se s dalšími účastníky průvodu vrátili do třídy a začali jsme přemýšlet, jak dort naší třídní předáme. V tu chvíli ale přišla paní učitelka do třídy, a tak jsme museli vymyslet

náhradní plán. Rozhodli jsme se, že se Lucka zeptá, jestli může jít na záchod, ale mezitím došla za paní učitelkou Máslovou a zeptala se jí, jestli by mohla říct naší paní učitelce, že na chvíli potřebuje, aby s ní něco vyřešila. A povedlo se! Měli jsme pár minut na to, abychom připravili předání dortu. Paní asistentka našla narozeninovou písničku a už jsme jen čekali, než se vrátí. Ve chvíli, kdy vešla do

třídy, jsme spustili písničku a dort jí předali. Paní učitelce se dort velmi líbil, dokonce jsme se s ním i vyfotili. Paní učitelka pro nás přichystala i pizza šneky a bonbony. Každý ze třídy dostal kousek dortu i pár dobrot od paní učitelky. Celou oslavu jsme si velmi užili.

Kristýna Páralová a Daniel Dufek, 9. C

Jak se ze mě stal Mikuláš

Jednoho dne za mnou přišla moje třídní učitelka a zeptala se, zda bych nechtěl dělat Mikuláše. S velkým údivem jsem nabídku přijal. Hned další týden v pondělí jsme ve třídnické hodině plánovali, kdo budou čerti a andělé. Trošku nás mrzelo, že bude méně čertů než dříve, ale i s tím jsme se smířili. Nevím, jak pro ostatní, ale pro mě nebylo sehnání obleku moc náročné. Den před Mikulášem jsem obdržel texty, které jsem měl před třídami číst. Moc jsem nebyl nadšený z toho, že každá třída měla jiný text, takže jsem si musel předem přečíst každý text zvlášť, a to bylo moc zdoluhavé. Spíše bych ocenil, kdyby byly všechny texty stejné a jen by se změnila jména dětí, které byly hodné a které zlobily.

No a poté přišlo úterý 5. prosince. Ráno před první hodinou jsem se přesunul do malé tělocvičny, kde jsem se převlékl. Můj oblek obsahoval ornát, mitru a velké vousy. Byl jsem tu jeden z prvních, ale po-

stupně nás bylo víc a víc. Měli jsme přesný plán, kterou hodinu máme obejít které třídy. Ve všech třídách nás pěkně uvítali a já jsem začal svůj proslov, poté andělci rozdávali nadílku a čerti začali strašit. Na závěr jsme se se třídami rozloučili. Nepříjemné bylo to, že v mých vousech se špatně dýchalo a mluvilo. Chvilími jsem byl dokonce rád, že jsem měl svoji berli, o kterou jsem se opíral, ale i přesto jsem si tento den hodně užil a děkuji za tuto příležitost - být Mikulášem.



Foto: Jakub Zezula, 9. B

Václav Zouhar, 9. B

Mikuláš přišel do 4. B

Přepsali jsme pro vás, milí čtenáři, co o Mikuláši napsaly děti ze 4. B.

⇒ V úterý ve čtvrté vyučovací hodině přišel Mikuláš, sedm čertů a pět andělů. Mikuláš řekl, že se někdy chováme nevhodně, vykřikujeme v hodině, ubližujeme ostatním, ale že tento rok ještě přimhouří oko. Slituje se nad námi a nechá nás být.

Jan

⇒ Mikulášovu družinu tvořili andělé, čerti a samotný Mikuláš. Mikuláš nám četl z Knihy hříchů o tom, jací jsme. Když Mikuláš dočetl, šli se zlobivci posadit a všichni dostali odměnu. Návštěva dopadla dobře a vtipně, protože odnesli jednoho spolužáka.

Aneta



⇒ Mikuláš přišel 5. prosince. Nepřišel ale sám! Četl nám z knihy, že někdo zlobí paní učitelku, ale že se dobře učíme. Přiznal se ten, kdo zlobil.

Dominik

⇒ Z Knihy hříchů četl Mikuláš naše hříchy a naopak naše dobré skutky. Když Mikuláš dočetl, řekl, ať zazpíváme písničku nebo řekneme básničku. Vše dopadlo dobře, protože ten, kdo zlobil, se přiznal a Mikuláš nám odpustil hříchy. Dostali jsme pytlík s dobrotami.

Terka

⇒ Mikuláš četl, jaká je naše třída. Mně se ten Mikuláš moc líbil.

Sára



Holky z 6. C vyráběly věnce pod vedením paní Sedláčkové, která má s touto prací letité zkušenosti.

Na věnci čtyři svíce jsou a adventem nás provedou. A jestlipak víte, co symbolizují? Pokud ne, přečtěte si básničku od holek z 8. třídy.

Adventní věnec

Zimní čas je tu a advent s ním,
těšení na Vánoce přichází s tím.
Čtyři svíce na věnci ozdobí stůl,
adventní náladou okouzlí dům.

První svíce naděje, rozzáří se v srdci
a ta druhá láska, ta je krásná přeci.
Třetí svíčka radosti, směje se na nás
a poslední zapálí pokoj a mír včas.

Adéla Krejčí a Tereza Křepelová, 8. C

Adventní čas

Sníh padá začátkem prosince,
děti se na něj těší nejvíce.
Sáně už s radostí tahají
a vesele u toho výskají.

Rampouchy pozorují dětské hrátky,
začínají nám vánoční svátky,
první adventní neděle utekla,
snad čert neodnese děti do pekla.

Mikuláš přijde s anděly,
dobrou náladu jim nadělí.
Všichni zdobí stromečky,
aby rozzářili své domečky.

Rodiny schází se zas
v ten vánoční čas.
Přejeme vám hezké svátky,
hodně štěstí, zdraví, lásky.

Tereza Lengálová a Klára Včelařová z 8. A

A co ta letošní zima?

Jak už jste určitě i vy sami zjistili, o adventu je především důležité se pořádně zabalit. V tuto dobu se navštěvují vánoční trhy. Tak co? Byli už jste na nějakém? Mít teplou obuv a bundu je základ. Pod bundou ale také určitě nemůžete vynechat svetr. Některé druhy oblečení po čase vyjdou z módy a už o nich neuslyšíme, ale některé mají trvalé místo v našem šatníku. K takovým patří také dámské pletené svetry, které mohou mít díky rozmanitým vzorům celou řadu podob. Ať už jsou svetry pletené nebo s rolákem či na sobě mají vánoční motiv, to i to je určitě vhodné pro zimní období.

Nezapomínejme na teplé doplňky v podobě šály, rukavic a čepice. U svých spolužáků jste si mohli všimnout, že spousta z nich vlastní šálu, i to je totiž letos ceněno. Šály neutrálních barev v tomto období zakoupíte téměř všude. Nejvíce se momentálně nosí šály pletené, které jsou kruhového tvaru nebo dlouhé huňaté šály s kostkovaným vzorem. I vaše uši nechtějí zmrznout, proto je vhodná čepice nebo pletená čelenka. A pokud nechcete, aby vám při koulování s kamarády zkameněly ruce, bylo by lepší pořídit si rukavice! Podstatné je také, přibalit si alespoň dva balíčky kapesníků a opatrnost s sebou.

Myslete na to, že nejdůležitější je, aby vám nebyla zima, a proto napište Ježíškovi o nějaký pěkný teplý kousek.

Sandra Smejkalová, 9. B

Chodím do kroužku zahradnického a vaření k paní učitelce Šmátkové. Na podzim jsme pracovali na školní zahradě a na zahradě v Drnovicích, v zimě jsme ve školní kuchyňce. A protože se blížily Vánoce, začali jsme péct cukroví. Naučili jsme se péct linecké a vanilkové cukroví. Oba dva druhy se nám povedly a chutnají skvěle. Opsal jsem vám recept a můžete si vanilkové cukroví upéct doma. Do příchodu Ježíška to ještě stihnete a určitě všechny překvapíte.

VANILKOVÉ CUKROVÍ

240 g hladká mouka navíc 50 g na posypání válu při vyvalování těsta.

120 g pomleté vlašské ořechy

160 g máslo nebo HERA- nedávejte je do lednice

80 g moučkový cukr

1 žloutek

citrónová kůra

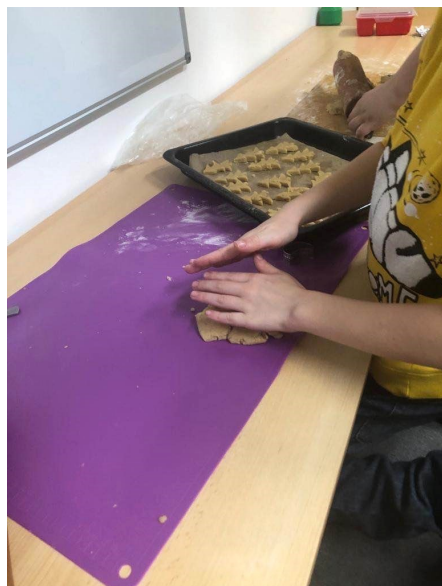
Postup přípravy



1. Těsto zpracujeme ve velké míse.



2. Rozválíme je na pomoučeném vále.



3. Vykrajujeme, dáváme na plech vyložený pečicím papírem.

Pečeme na 180 stupňů asi 7 až 10 minut. Nezapomene hlídat troubu, abychom cukroví nespálili.



4. Po upečení je obalujeme ve vanilkovém cukru.

Foto: Matěj Kučera, 4. A

Nejen nám dvěma cukroví moc chutnalo!

Text: Štěpán Kachlík, 4. A

Blíží se Vánoce a na Vánoce se mají plnit přání, a tak jsem se rozhodla udělat anketu na téma, co by si přáli najít pod stromečkem učitelé a co mí spolužáci z prvního stupně. Zeptala jsem se 120 dětí a některých učitelů. Paní učitelky si nepřály žádné dárky, ale chtěly by zdraví a štěstí, zdraví pro celou rodinu, aby se celá rodina sešla u jednoho stolu a další paní učitelky zmiňovaly hlavně klid a pohodu.

Děti si přály mnoho různých dáreků. Mezi nimi vyhrál mobilní telefon, který si přeje dostat 11 žáků. 6 holek by chtělo najít pod stromečkem nějakého plyšák a stejný počet kluků PlayStation 5. Po 3 žácích touží po počítači, stolním hokeji a tabletu. A ostatní dárky si přáli jeden nebo dva žáci. Byly to například: robopes, flétna, živé štěňátko nebo kočička, panenky, tank, desková hra, brusle. Překvapila mě jedna spolužačka, která by chtěla hodnou ségru. Pět žáků odpovědělo, že chtějí být překvapeni, a někteří mně své přání říct nechtěli. Asi měli strach, že se nevyplní. Děkuji za odpovědi a přeji všem, ať se přání splní, ale nezapomeňte, že Vánoce by neměly být pouze o dárcích.

Nikol Drahorádová, 4. B

Pepíček u stromečku:

„Ty všechny dárky mi přinesl Ježíšek?“

„Pochopitelně, kdo jiný?“

„To znamená, že vy jste se na mě zase vykašlali?“

Pepíček u stromečku:

„Tatínku, a odkud k nám chodí Ježíšek?“

„Pokud můžu soudit podle původu dáreků - tak asi z Číny.“

Adventní tvoření ve 4. B

V hodině slohu jsme si vyprávěli o našem projektovém dni. Informace jsme zapsali na papír a já jsem je pro vás přepsala do školního časopisu.

Ve středu ráno jsme přišli do naší třídy, kde na nás čekala paní lektorka, která přinesla velkou tašku plnou různých papírů, razítek, ozdob, trpytek a přístrojů na tvoření. Paní lektorka nám ukázala výrobek a vysvětlila postup, jak budeme tvořit. Potom nám rozdala bílé papíry, které jsme přehýbali na poloviny a slepovali je k sobě. Tím nám vznikla hvězda, která se stala základem výrobku. Pak si už každý z nás vybral různé ozdoby a barev-

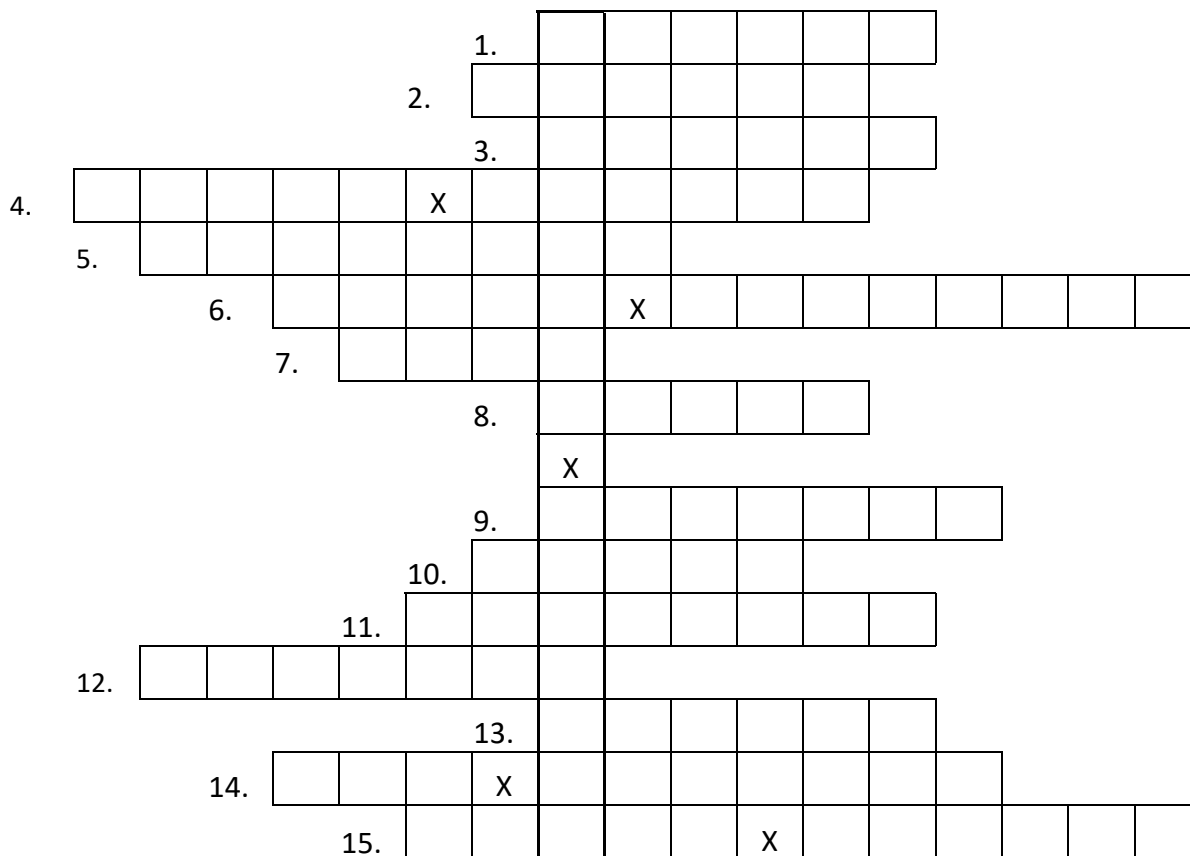


né papíry, kterými jsme jednotlivé listy hvězdy ozdobili. Po dokončení vzniklo krásné album, kterým jistě někoho překvapíme na Vánoce pod stromečkem. Tvoření se nám všem líbilo a měli jsme radost z krásného výrobku.

Nikol Drahorádová, 4. B



Milý čtenáři, mám tu pro vás další křížovku. Věřím, že se s chutí pustíte do luštění. Připravila jsem pro vás skvělé ceny. A co musíte udělat, abyste něco vyhráli? Vylustit křížovku a přinést nám ji ukázat v pátek 22. prosince o první velké přestávce k Amosovi, kde proběhne losování o ceny. Těším se na vaši účast při losování.



Vánoční křížovka 2023

1. Znáš místo, kde se narodil Ježíšek?
2. Co zpíváme o Vánocích?
3. Co vidíme v noci na nebi?
4. Kdo nám na bílém koni přiveze sněhovou nadílku?
5. Co slavíme 31. prosince?
6. Co o Vánocích uvidíme, když nebudeme celý den jíst?
7. Co v zimě padá z nebe?
8. Jedna z vánočních tradic je lití....
9. Kde si můžeme před Vánoci nakoupit vánoční výrobky? V minulém roce se konal před školou...
10. Které pohádkové bytosti žijí v pekle?
11. Uveďte jeden ze zimních sportů.
12. Co pečeme o Vánocích?
13. Co se dává pod talíře při štědrovečerní večeři?
14. Co je napsané v kalendáři u 6. ledna?
15. Jak říkáme poslední adventní neděli?

Klára Ježová, 9. C

Vánoční Plátek žáků ZŠ Edvarda Beneše v Lysicích vychází 22. 12. 2023 nákladem 50 kusů.

Šéfredaktor: Daniel Dufek, korektorka: Kristýna Kazdová, grafická úprava: Daniel Dufek. Redaktoři a přispěvatelé do časopisu jsou podepsáni pod svými články.