

ZŠ Edvarda Beneše Lysice

informuje 1- 2017/2018



Vážení rodiče,

čas neuvěřitelně běží a je to jen krátce, co jste dostávali do rukou poslední zpravodaj za školní rok 2016-2017, a už je zde první číslo zpravodaje ve školním roce 2017-2018. Již sedmáct let Vás takto pravidelně a podrobně informujeme o tom, co se ve škole děje, co chystáme, jak chceme Vaše děti vzdělávat. Zároveň mají všichni rodiče možnost se čtyřikrát do roka zúčastnit třídních schůzek, při kterých se stává pravidlem, že jednání se zúčastňují i samotní žáci. Hlavním důvodem takto organizovaných schůzek je to, abychom odpovědnost za výsledky ve škole přenášeli na samotného žáka, nikoliv na jeho rodiče, aby samotný žák si vyslechl hodnocení, kterého dosáhl za čtvrt roku své práce, aby toto hodnocení bylo komplexní a zejména aby popsalo to, co žák umí, co neumí, jak se chová, v čem se má zlepšit, jak to má udělat. Chceme i v letošním roce v tomto trendu organizace třídních schůzek pokračovat.

V měsíci květnu (11. 5. 2018) opět zorganizujeme Den otevřených dveří, čímž Vám rodičům dáváme možnost se podívat přímo do vyučování a případně si porovnat vzdělávání v současnosti a v minulosti, kdy jste chodili do školy Vy. Mnozí z Vás budou určitě překvapeni z toho, jak moc se vyučování a vyučovací metody změnilly. Zároveň však nechceme podlehnout současným módním trendům, které berou až přílišné ohledy na žáky a mnohdy na ně nekladou nezbytné nároky, ať už v oblasti výchovy nebo vzdělávání. Ve škole jsme toho názoru, že nové metody a formy vzdělávání by měly vést k větším vědomostem a dovednostem žáků, tedy v žádném případě nechceme snižovat úroveň vzdělávání. Že se nám to zatím docela daří, jsme si mohli ověřit i při testování žáků v projektech České školní inspekce. Ta provádí celostátní testování žáků vybraných škol v různých předmětech. V loňském školním roce byla naše škola vybrána pro testování v 5. ročníku, kde jsme dosáhli velmi dobrého výsledku v českém jazyce (výsledky našich žáků byly o 9% lepší než průměrný výsledek všech testovaných žáků), v předloňském roce byli testováni žáci 6. ročníku v matematice (úspěšnost našich žáků byla 59%, průměrná úspěšnost všech žáků byla 51%). To jsou objektivní čísla, která hovoří o tom, že žáci dosahují v těchto předmětech nadprůměrné výsledky. Rovněž v testech KALIBRO i SCIO, kde testování provádíme již více než 20 let, byli naši žáci zejména 9. ročníku výrazně nadprůměrní a to ve všech testovaných předmětech (matematika, český jazyk, anglický jazyk, humanitní základ a přírodovědný základ). Na druhé straně není žádným tajemstvím, že dnes mladí lidé nejsou příliš zvyklí podstupovat větší námahu a překonávat překážky, nakonec s podobnými problémy se jistě i Vy rodiče setkáváte dnes a denně doma při výchově Vašich dětí. Z uvedeného výčtu je patrné, že máme velký zájem

na dobré spolupráci mezi školou a rodiči a snad k tomu vytváříme i dobré podmínky. Zároveň opakovaně připomínám učitelům i Vám rodičům, že podporujeme veškeré neformální aktivity, kdy se Vy rodiče setkáváte se svými dětmi a učiteli při různých akcích školy, ať už jde o společné výlety, oslavy svátku slabikáře, předvánoční besídky a apod. Tyto aktivity bychom chtěli dále rozšiřovat a to nejen na 1. stupni, kde se nám to docela daří, ale i na 2. stupni se staršími dětmi. Mluvím o tom právě z toho důvodu, že dobrou spolupráci mezi Vámi rodiči a námi učiteli považuji za velmi důležitou, protože společným objektem našeho snažení jsou Vaše děti. Čím lépe bude tato spolupráce fungovat, čím více budete Vy rodiče zapojeni do dění ve škole, tím lépe pro nás učitele, ale zejména, a to je nejdůležitější, tím lépe pro naše žáky. Nakonec i sami se můžete přesvědčit, že dveře školy jsou Vám vždy otevřené a že se snažíme v rámci možností reagovat na Vaše podněty a připomínky.

Na začátku nového školního roku přeji Vám, rodičům, i nám, učitelům, nadané a šikovné děti toužící po vědění, klidnou, přátelskou a tvořivou atmosféru, ve které budou Vaše děti trávit podstatnou část dne a která je bude formovat pro jejich budoucí úspěšný a spokojený život.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

1. Několik bodů ze stanovených úkolů školy pro školní rok 2017/2018

Celý materiál „Úkoly školy pro školní rok 2017/2018“ je poměrně rozsáhlý a není možné ho zde uvádět celý, proto jsem vybral jen několik bodů o tom, čím se ve škole zabýváme a k čemu například chceme naše žáky vést.

- Znovu bych chtěl ocenit, že učitelé českého jazyka a učitelé na 1. stupni se možná více než na jiných školách věnují recitaci a žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků v recitačních soutěžích. Je třeba tuto aktivitu podporovat a zapojit do ní co nejvíce žáků. Trénink paměti, a tedy učení různých básniček a textů je, zdá se mi, ve školách na úbytě a je to chyba. Zejména proto, že učení z paměti a trénink mozku jsou velmi důležité i pro jiné lidské činnosti. Na druhé straně vím, že není jednoduché v dnešní době žáky přinutit, aby se texty z paměti učili, protože to stojí určitou námahu. Předpokládám bych i vstřícnost a podporu ze strany rodičů. Předmětová komise ČJ, cizích jazyků a ÚMS budou i nadále této součásti výchovy a vzdělávání žáků věnovat náležitou pozornost. Po zvážení zařadí více textů (básniček) z paměti během celého školního roku.
- Tradiční exkurze za poznáním historických událostí a památek Praha, Lidice a Terezín má již stálé místo v plánu školy. Jsem si vědom obtíží, se kterými se učitelé organizátoři setkávají zejména v oblasti chování a postojů žáků. I přesto si myslím, že by bylo dobré exkurzi opět uspořádat. Třeba i proto, že řada žáků ještě nebyla v Praze, a hlavně proto, že je třeba dnešním dospívajícím opakovaně připomínat hrůzy, které válka lidem přináší a o kterých má mladá generace čím dál tím menší povědomí.
- Jsme generace sedících lidí. Pravidelně sportuje pouze 5% obyvatel České republiky a i další čísla jsou alarmující! 64% obyvatel naší republiky nesportuje vůbec! Děti nemají vztah k pohybu a rodičům to nevádí. Pětadvacet procent školáků má omluvenky z tělocviku a většina zbytečně. Ve školách se množí omluvenky, vždycky se něco najde, tu kvůli plochým nohám, tu kvůli alergii, nebo dokonce nadváze. Přitom nadváha a obezita českých dětí je už několik let palčivou záležitostí. Mezinárodní výzkumy je opakovaně řadí mezi nejtlustší v Evropě. Tělocvikáři si stěžují, že požadavky na tělesné výkony musejí snižovat. Nešikovnost dětí dělá vrásky i dalším kantorům, kteří za děti nesou zodpovědnost. To vše je alarmující a my to pocítujeme i u nás ve škole, i když ne v takovém měřítku, díky tomu, že přece jen věnují učitelé tělesné výchově jak na 1. tak i na 2. stupni zvýšenou pozornost.
- Tělocvikáři potvrzují, že někteří žáci zejména ve starším věku, možná více dívky než chlapci, se snaží tělesnému pohybu rafinovaně vyhýbat. Nepodléhejme těmto žákům a v rámci možností a pravomocí, které máme zejména vůči rodičům, buďme přísní a nekompromisní. Žádám všechny vyučující Tv, aby úlevy byly poskytnuty jen u těch žáků, kde je to oprávněné. My jako škola bohužel v tomto vůči rodičům moc silnou pozici nemáme, to ale neznamená, že se s absencemi omluvenými od rodičů jen tak smíříme. Žádám učitele Tv, aby důsledně sledovali absence žáků v hodinách Tv a při opakované omluvě řešili situaci s třídním učitelem a rodiči. Jedná se mi o to, aby žáci neměli možnost se hodinám Tv opakovaně vyhýbat. Pokud učitel Tv uvolní žáka z výuky Tv a nebude ho hodnotit na vysvědčení, musí to být na základě lékařské zprávy, kterou učitel Tv předá TU a ten ji založí do katalogového listu žáka.
- Potvrzuje se, že jsme jedna z posledních škol, kde se pořádají se žáky na konci školního roku výlety, dokonce, a to je dnes snad úplná rarita, že výlety jsou putovního rázu se zaměřením na pohyb, putování a turistiku. Vy sami se přesvědčujete o tom, jak důležitá je to činnost a akce, která přináší žákům zážitky, které již drtivá většina z nich doma nezažije. Byl bych jen rád, aby chůzi a putování si vzali za své i učitelé 1. stupně (myslím si, že ujit 5 – 8 km by neměl být i pro žáky 1. stupně problém, lépe řečeno, pro některé to problém možná bude, ale měli by to zažít. Vždyť i v bezprostředním okolí školy je plno krásných tras, které mohou žáci pěšky absolvovat). Jedná se mi o to, aby žáci tento způsob výletu vnímali jako samozřejmý. Zdá se, že většina žáků na 2. stupni si na tento způsob výletů již zvykla, a většina žáků ho jak se říká „bere“. Že se najdou i tací, kterým se chodit

nechce, a rodiče je v tom ještě podpoří, už není problém naší školy. Já také samozřejmě vím, že pro učitele, který se žáky na výlet jede, je to svým způsobem obět'. Na druhé straně stále platí, že i dnes, možná zejména dnes více jako dříve, se pro žáky takový výlet stává nezapomenutelným zážitkem na celý život.

- ZŠ je prakticky až na výjimky poslední příležitostí, kde se žáci mohou potkat s pracovní výchovou v širokém smyslu tohoto slova. Není žádným tajemstvím, že v posledních letech výukové dokumenty tomuto trendu nenahrávají a pracovní výchova ze škol postupně vymizela. U nás ve škole to vidíme jinak a pracovní výchovu výrazně podporujeme. Pracovní vyučování je zejména o ruční práci a ta se bohužel v posledních letech „nenosí“. Přibývá lidí, a potažmo i žáků, kteří se práce rukama doslova štítí, nemalý podíl na tom máme my dospělí, zejména rodiče dětí. Nikdy jsem se netajil tím, že považuji práci rukama za rovnocennou práci duševní, a dokonce tvrdím, že ti, co neumí dělat rukama, a někteří se tím dokonce chlubí, jsou z mého pohledu v životě výrazně ochuzeni o kus krásné a tvůrčí činnosti. Mimo jiné je to především pracovní vyučování, které umožňuje spojit výuku s praktickým životem, po čemž stále voláme. I z toho důvodu výuku pracovní výchovy ve škole maximálně podporujeme a budeme i nadále podporovat.
- Ve škole věnujeme velkou pozornost chování žáků, a to nejen ve škole, ale i mimo školu. Chceme vést žáky ke slušnému chování a dát jasně najevo, co se nám v jejich chování nelíbí. Víím, že toto jednání dnes ve školách není zcela běžné, spíše se stává výjimkou. Podle mého názoru jsme se ve výchově dětí za posledních 20 let dopustili řady chyb, nejen ve školách, ale především v rodinách. Nejen, že v některých rodinách je s výchovou problém, jestli se dá o výchově ve smyslu dodržování řádu a pravidel vůbec hovořit, o důslednosti ve výchově už mluvíme spíše jen u menší části, možná spíše malé části rodičů. Mám mnohdy dojem, že rodiče se chovají podle hesla „mám tě rád, tak ti všechno dovolím“. Měl by však platit opak, čím víc tě mám rád, tím víc dbám na tvou výchovu, na tvé slušné chování a budu v tom důsledný. My ve školách se bohužel stále častěji setkáváme s tím prvním pohledem, a tudíž s čím dál tím většími problémy, které pak musíme se žáky řešit. Opakovaně říkám, že některé projevy žáků přiřítané různým „poruchám“ jsou projevem nevychovanosti, že se zkrátka žákům nedostalo patřičné výchovy v rodině. Bohužel mnohdy to svádíme na všechny možné poruchy, věda pokročila, společnost z pohodlně a hlavně si všechno dokážeme pěkně zdůvodnit. Vííte, že u nás ve škole jsme na chování žáků nejen ve škole, ale i na veřejnosti zcela nerezignovali a máme snahu do výchovy žáků v rámci svých omezených možností zasahovat a nebráníme se tomu ani v budoucnu. Domnívám se totiž, že to pomáhá především nám učitelům v tom, že žáci alespoň nějakou slušnost a vztah k autoritám u nás ve škole projevují.
- Současná generace učitelů se potýká ve školách s problémem, který dřívější generace učitelů prakticky neznaly, tedy s problémem motivace žáků k učení. Jak to udělat, aby většina žáků měla zájem o učení, chtěla se učit. Je na nás učitelích, jak se s tímto problémem vyrovnat, a sám ze zkušenosti víím, že to není jednoduchý úkol. My učitelé jsme však povinni se tímto problémem intenzivně zabývat a hledat řešení, protože blahobyt a životní požitky celé společnosti budou spíše narůstat a tento problém, problém motivace k učení, se bude podle mého názoru dále prohlubovat. Pomoci by nám mohly povinné přijímací zkoušky žáků na střední školy, jako jeden z konkrétních příkladů vnější motivace k učení. Jak jsem naznačil v úvodu, je to problém vyspělých zemí a netýká se jen výuky ve školách.
- Pravidelně provádíme ve škole celostátní testování žáků v projektech SCIO a KALIBRO, a to jak na 1., tak i na 2. stupni ZŠ. V souvislosti s výsledky testování jsem se nikdy netajil tím, že v této oblasti považuji výsledky školy za důležité. Jsem zastáncem zjišťování výsledků vzdělávání. Nikdy jsem se netajil i tím, že v této oblasti ve škole panuje vysoké očekávání, tedy, že výsledky žáků by měly být alespoň průměrné, spíše nadprůměrné. Na druhé straně je třeba říct, že naši žáci dosahují zejména v českém jazyce a matematice velmi často právě nadprůměrných výsledků, a to i vysoce nadprůměrných. Budeme tedy nadále testovat žáky ve zmíněných projektech. Zmiňuji se o tom i z toho důvodu, že žáci stráví testováním poměrně dost času, rovněž vyhodnocení testování vzhledem k výsledkům školy, které je pravidelně a důsledně prováděno, zabere poměrně dost času.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

2. Organizace školního roku 2017/2018

Organizace školního roku 2017/2018 – základní data a termíny:

4. 9. 2017	zahájení školního roku 2017/2018
29. 9. 2017	ředitelské volno
26. - 27. 10. 2017	podzimní prázdniny
23. 12. - 2. 1. 2018	vánoční prázdniny (nástup ve středu 3. 1. 2018)
31. 1. 2018	ukončení I. pololetí
2. 2. 2018	pololetní prázdniny
5. - 11. 2. 2018	jarní prázdniny
29. - 30. 3. 2018	velikonoční prázdniny
11. 4. 2018	zápis žáků do 1. ročníku
12. - 28. 4. 2018	přijímací zkoušky

29. 6. 2018
2. 7. – 31. 8. 2018

ukončení II. pololetí
hlavní prázdniny (zahájení školního roku 2018/2019 v pondělí 3. 9. 2018)

Termíny třídních schůzek:

14. 11. 2017 třídní schůzky, burza středních škol
9. 1. 2018 třídní schůzky
10. 4. 2018 třídní schůzky
11. 5. 2018 Den otevřených dveří pro 1. - 9. ročník
5. 6. 2018 třídní schůzky

PRACOVNÍCI ŠKOLY:

Funkce	jméno	telefonní spojení
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Burýšek	tel. a fax 516472660
Zástupce ředitele	Mgr. Radek Kratochvíl	tel. 516472215
Výchovný poradce	Mgr. Lea Máslová	tel. 516472098
Školní psycholog	Mgr. Hana Niedobová	tel. 516472099
Školní metodik prevence	Mgr. Simona Kyánková	tel. 516472215
Správce PC	Mgr. Hana Vaňková	tel. 516472215
Hospodářka školy	Blanka Hégrová	tel. 516472215, 734 457 420
Vedoucí stravování	Ludmila Slezáková	tel. 516473195, 774 480 147
Družina	Pavčina Baláčková, Ivana Hřebíčková Jana Uríková, Blanka Kůrová	tel. 516472215, 774 480 148 731513176
Školník	Roman Hřebíček	tel. 739211905

Žádáme rodiče, aby si uvedená čísla zaznamenali a v případě volání z těchto čísel reagovali. Již několikrát se nám ve škole stalo, že se rodiče neozvali (nezvedli mobil), protože číslo pro ně bylo neznámé, a tudíž hovor nepřijali.

Třídní učitelé:

1.A Jana Rozprýmová	6.A Pavla Formánková
1.B Zita Stloukalová	6.B Petra Galbová
2.A Olga Tejkalová	6.C Lydie Štěpánková
2.B Pavla Nesnídalová	7.A Martina Všianská
3.A Andrea Musilová	7.B Lucie Nedomová
3.B Zuzana Kolářková	7.C Martina Čumová
4.A Eva Pánková	8.A Dagmar Zárubová
4.B Alena Orlická	8.B Simona Kyánková
5.A Jitka Blahová	8.C Jana Opatřilová
5.B Alena Stejskalová	9.A Stanislav Sedláček
1.ST Irena Ševčíková	9.B Eva Požárová
2.ST Eva Marvanová	

Netřídní učitelé: Radana Bresserová, Vanda Ošlejšková, Karel Horbas, Marie Horbasová, Eva Sedláková, Hana Tesařová, Lea Máslová, Hana Vaňková, Ludmila Zemánková.

Asistenti pedagoga: Ryzí Dagmar – 1.A, Stiborová Jana- 1.B, Setničková Iveta – 3.A, Čumová Eva – 3.B, Koutný Michal - 4.A, Trávníčková Zdenka – 4.B, Tenorová Daniela – 6.A, Uríková Jana - 6.C, Sedláčková Renata – ST1, Kůrová Blanka – ST2.

Vychovatelky školní družiny:

Pavčina Baláčková, Ivana Hřebíčková, Jana Uríková, Blanka Kůrová

Provozní zaměstnanci:

Blanka Hégrová, Roman Hřebíček, Marie Brodecká, Marie Kučková, Hana Medunová, Veronika Ulrychová.

Pracovnice školní jídelny:

Ilona Dobiášová, Petra Hájková, Jitka Pelíšková, Ludmila Slezáková, Zdeňka Španělová, Marie Ždilová

Vzdělávací program školy:

1. – 9. ročník – vlastní Školní vzdělávací program ZŠ Edvarda Beneše Lysice: „Škola pro život a pro všechny“

Nadstandardní nabídka školy:

POVINNÉ PŘEDMĚTY:

Škola preferuje výuku českého jazyka a matematiky, výuku anglického jazyka, informačních a komunikačních technologií a na 2. stupni výuku pracovní výchovy. V těchto oblastech vzdělávání je posílena výuka hodinami navíc, pravidelně jsou ověřovány výsledky vzdělávání a porovnávány s výsledky ostatních škol. V těchto oblastech také zpravidla dosahujeme ve srovnání s ostatními školami, zapojenými do testovacích programů (SCIO, KALIBRO), nadprůměrných výsledků.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Základní škola nabízí žákům širokou možnost využití v odpoledních hodinách. Předpokládáme, že čas takto věnovaný dětem se vrátí nejen nám učitelům a škole, ale zejména dětem a jejich rodičům. Dětem nabízíme každoročně výběr z téměř 30 kroužků, které vedou zejména učitelé. Nabídka je srovnatelná s nabídkou domů dětí v Blansku a Boskovicích, znamená to tedy, že žáci naší školy nejsou ochuzeni proti dětem ve městech, spíše naopak. Zároveň smysluplné naplnění volného času dětí považujeme za nejdůležitější a nejvhodnější prevenci proti všem negativním jevům a nástrahám dnešního světa, které na naše děti působí. Seznam kroužků dostali rodiče všech dětí domů, aby mohli s dítětem prodiskutovat a vybrat kroužek podle uvážení a zájmu. Za členství v kroužku vybíráme poplatek 100 Kč za jedno pololetí, tzn. 20 Kč za měsíc. Nemyslíme si, že by to byla částka, která by zásadním způsobem ovlivnila rozpočet rodiny natolik, aby dětem nemohlo být ze strany rodičů umožněno některý kroužek (třeba i více kroužků) navštěvovat. Jediný problém může být v tom, že placení se kumuluje do jednoho období (září). Pokud by tedy kdokoli z rodičů měl s tímto problémem, určitě se domluvíme na rozložení či pozdější platbě. Zároveň bych chtěl rodiče požádat, aby využili této mimořádné možnosti zapojit své dítě do zájmové, smysluplné činnosti (možno přihlásit do kroužků dodatečně až do konce října). Zdá se mi, že děti čím dál tím víc ztrácí zájem cokoli, kromě her na počítačích a chatování, dělat. Bohužel někteří rodiče je v tom spíše podporují místo toho, aby dítě vedli k nějaké zájmové činnosti. Ono sedět u počítače celé odpoledne a povídat si na dálku se známými i neznámými vrstevníky (to v lepším případě) nebo také třeba s někým anonymním a pochybným, je pohodlnější a nestojí to žádnou námahu. Pak se rodiče nesmí divit tomu, že děti nechodí ven, nemají o nic zájem, nic je nebaví a jsou otrávené.

3. Adaptační dny žáků 6. ročníku

Adaptáky 6. tříd v letošním roce proběhly ve dnech 11., 13. a 18. 9. Z dospělých se na akci kromě třídních učitelů podíleli také asistenti pedagoga, což oceňuji zejména při dozoru a pomoci žákům v lanovém centru. Dopoledne si žáci užili zachraňování třídy v oboře, ve zpětné vazbě sdělili své zážitky z her a postřehy o formující se třídě. Vymysleli si svůj třídní pokřik. Odpolední program v lanovém centru PROUD v Brně nepokazilo ani nepříznivé počasí. Žáci raději zdolávali lanové překážky, než aby hráli hry s instruktorem pod střešou. Všechny třídy si vyzkoušely i různé týmové překážky pro více skupin. Každý člen týmu byl důležitý pro bezpečné jištění, zároveň se tím děti učily důvěřovat si navzájem. Po návratu z lanového centra se již děti odebraly domů. Adaptáky jsme si letos s dětmi užili a těšíme se opět příští rok. Děkuji všem kolegům, kteří pomáhali s přípravou.

Hana Niedobová, školní psychologka

4. Domácí úkoly

V poslední době je ve školství prosazován trend, který hovoří o omezování domácích úkolů, dokonce se mluví o tom, že žáci by neměli dostávat žádné domácí úkoly (v Praze, ale i v jiných lokalitách se tím už některé školy i prezentují). Já tento nový postoj nesdílím a nesouhlasím s ním. U nás ve škole máme přímo v úkolech školy pro tento školní rok uvedenu povinnost zadávat žákům v Čj, matematice a Aj domácí úkoly denně. Jsem přesvědčen o tom, že v těchto klíčových předmětech, kde učivo na sebe postupně navazuje a bez dřívějšího nelze probírat nové, je procvičování, opakování a upevňování učiva a práce i mimo školu důležitá. Kromě potřebného opakování a upevňování učiva jsou žáci vedeni k plnění určitých povinností a k jejich pravidelnosti. Na výzkumech je doloženo, že je potřeba nejprve automatizovat základní operace, aby se následně uvolnil prostor pro složitější procesy učení. I k tomu může domácí úkol posloužit. Co však považuji z mého pohledu za nejdůležitější, děti během školní docházky jsou ve věku, kdy se velmi intenzivně může rozvíjet jejich celkové myšlení a zejména myšlení logické a abstraktní. Propást část této doby je pro žáky velká škoda (trochu s nadsázkou řeknu, že mozek dětí v tomto věku by měl být zatěžován a rozvíjen různými úkoly a činnostmi 16 hodin denně). To jsou některé argumenty, které nás vedou k tomu, že žáci u nás ve škole budou domácí úkoly dostávat pravidelně a snad i Vy rodiče nás v tom podpoříte.

Zdeněk Burýšek, ředitel školy

5. Projekt Voda a my VAS Boskovice

Pod tímto názvem proběhl na základní škole projekt vyhlášený VAS Boskovice, jehož cílem bylo, aby si žáci uvědomili cenu vody a význam úsporného nakládání s ní.

Do projektu byli zapojeni všichni žáci školy a motivací jim byly velmi zajímavé odměny. Na 1. stupni měly děti za úkol výtvarně ztvárnit místa, kde doma můžeme šetřit vodou. 2. stupeň měl za úkol zjistit spotřebu vody v domácnosti a počítat, kde a kolik by se dalo ušetřit. Nebylo to nic jednoduchého, děti musely spolupracovat s rodiči, aby získaly informace o spotřebě vody pračky, myčky nebo dalších spotřebičů. S těmito přípravami přišly do školy na projektový den, ve třídách rozdělených do skupin svoje práce zhodnotily a vytvořily společný závěr s návrhem, jak nejlépe spořit vodu a co s ušetřenými penězi za vodu podniknout.

Z prezentací těchto skupin byla vybrána ta nejlepší, která reprezentovala třídu před odbornou porotou sestavenou z vedení školy a zástupců VAS Boskovice. Tato porota pak měla určit dvě nejlepší třídy na 2. stupni a jednu třídu na 1. stupni. Vzhledem k tomu, že zajímavých výstupů zhlédli hodně, vybrali nakonec na 2. stupni třídy 6.A, 7.B a 6.B jako vítězné, vítězi na 1. stupni se staly třídy 2.A a 5.B. Kromě tříd byli oceněni i jednotlivci (viz příložená výsledková listina).



Všechny uvedené třídy získaly odměnu v podobě výletu. Konkrétně žáci 6.A a 7.B jeli 26. června 2017 na celodenní výlet do Třebíče. Sjednaný autobus nás odvezl k trebičské divizi VAS, kde se nás ujala paní Bojková a doprovodila nás k bývalé vodárenské věži Kostelíček na Strážné hoře, nedávno pro veřejnost otevřená a opravená s expozicí vývoje trebičského vodárenství. Další zastávkou pak byl heraltický vodovod, který byl zprovozněn v roce 1938, zadaptován roku 2002, je tak zdařilým technickým dílem, že je v provozu bez vážnějších problémů dosud a dodává spotřebitelům vodu s úžasnou kvalitou. Obě místa doplnila paní Bojková průvodním komentářem.

Na závěr jsme si prohlédli krásné historické centrum Třebíče.

Tentýž den cestovali i žáci 6.B a 5.B smluveným autobusem do Boskovic na koupaliště Červenka, kde si mohli 1,5 hodiny dosyta užít vodních radovánek ve venkovních bazénech, plaveckém bazénu i na tobogánech. Další odměnou pro naše mladší žáky za zapojení se do projektu bylo zapůjčení aquazorbingu na školní pouť 1. stupně v úterý 27. června. I zde děti zjistily, k čemu se voda může využít.

Děkujeme VAS Boskovice za zajímavý nápad a obohacení naší výuky. Pro všechny třídy byly uvedené akce velkou odměnou, příjemné zde bylo spojení s užitečným, jednak se žáci mohli hodně dozvědět a na druhé straně je pak voda dokázala i zabavit. Zkrátka: voda je nad zlato, což si jistě uvědomili i autoři tohoto dopisu:

Milá vodo, dnes jsme měli projekt Voda a my a teprve dnes jsme poznali, jak jsi důležitá. Bez Tebe bychom nepřežili ani jeden týden. V Tobě vznikl první život, přesto si Tě mnozí neváží. Kdyby si všichni uvědomovali Tvůj význam, tak by si určitě rozmysleli, jestli s Tebou budou plýtvat. Doufáme, že se dnes všichni poučí a uvědomí si Tvoji důležitost a alespoň za nás Ti můžeme slíbit, že my Tebou rozhodně plýtvat nebudeme. Držíme Ti pěsti a s pozdravem třída 7.B.

Simona Kyánková, tř. učitelka 8.B (vloni 7.B)

Vyhodnocení projektu Voda a my:

(údaje odpovídají loňskému školnímu roku)

Soutěž jednotlivců:

1. stupeň

Kategorie 1. - 3. ročník

1. místo Terezie Čumová – 3.B
2. místo Petr Just – 2.A
3. místo Veronika Horňanská – 1.A

Kategorie 4. - 5. ročník

1. místo Michal Jašek – 4.B
2. místo Svatopluk Libosvár – 5.A
3. místo Vladimír Tůma – 4.A

2. stupeň

1. místo Vojtěch Nekouš – 6.C
2. místo Jiří Kotolan – 7.C
3. místo Martina Štěpánková – 8.A

Všichni vyhodnocení žáci obdrželi věcnou odměnu.

Soutěž tříd:

1. stupeň

Kategorie 1. - 3. ročník

1. místo – třída 2.A

Kategorie 4. - 5. ročník

1. místo – 5.B

Čestné uznání třída 1.A

Třída 2.A získala výlet na Boskovickou přehradu, třída 5.B jela na plavání do bazénu v Boskovicích a třída 1.A obdržela věcnou odměnu pro každého žáka.

2. stupeň

1. místo – třída 7.B
2. místo – třída 6.A
3. místo – třída 6.B

Třídy 7.B a 6.A jely na jednodenní výlet do Třebíče, třída 6.B jela na plavání do bazénu do Boskovic.

6. Informace kolem stravování:

Základní škola zajišťuje pro žáky stravování formou svačin a obědů (možnost výběru ze dvou jídel). Již čtvrtý rok ve škole probíhá platový systém záloh a následného vyúčtování. Platby za stravné na měsíc září 2017 proběhly 15. 8. 2017. Další platby budou pravidelně inkasovány zálohově k 15. dni v měsíci na měsíc následující, tj. 15. 9. 2017 bude placen měsíc říjen 2017.

Příklad

Strávník zaplatil v srpnu řádnou zálohu. V září byl odhlášen z důvodu nemoci - nepřítomnosti ve škole. Následující měsíc, tj. říjen, bude mít inkaso poníženo o odhlášené stravné v září.

Apelujeme na rodiče, aby si hlídali stav konta stravného svých dětí. Žák se stravuje pouze v případě, že má uhrazenou platbu převodem k 15. dni předchozího měsíce. **Nelze odebírat obědy bez předchozí řádné platby.** Stav konta strávníka lze sledovat z pohodlí domova na internetu. Každé dítě má zadánu přístupovou cestu na internetové změny nebo může kontrolovat své objednávky obědů kdykoli na objednávacím boxu v přízemí u hlavního vchodu. V případě potíží s platbou stravného musí žák kontaktovat vedoucí stravování (tel. 516473195, 774480147)

Nový strávník první platbu provede hotově do pokladny školy, následující již bude inkasována.

V případě neuhrazeného stravného bude strávníkovo konto zablokováno a nebude mu umožněno stravování ve školní jídelně. Cena obědů z důvodu zdražení potravin jsou stanoveny k 1. 10. 2017

Kategorie: Žáci 7 - 10 roků 25,-- Kč za oběd

Žáci 11 – 14 roků 27,-- Kč za oběd

Žáci 14 – 18 roků 29,-- Kč za oběd

Svačiny budou pro všechny kategorie stejné 15,-- Kč za svačinu

Při této příležitosti bychom se chtěli omluvit rodičům, u kterých došlo v placení obědů zálohovým systémem k jakýmkoliv potížím.

I nadále se budeme snažit vyjít vstříc všem strávníkům, jejich potřebám a vařit zdravá a chutná jídla. Kolektiv školní jídelny přeje všem strávníkům „Dobrou chuť“.

Slezáková Ludmila, vedoucí stravování

7. Informace ke školním úrazům:

Žáci ZŠ Lysice jsou pro případ školního úrazu pojištěni u pojišťovny UNIQA. Jedná se o pojištění v době vyučování a při akcích pořádaných školou. V případě zranění, úrazu, je žák povinen neprodleně informovat třídního učitele nebo pedagoga, který v době úrazu vykonával dozor. Učitel s žákem sepíše záznam o úrazu a vydá mu potřebné formuláře. Jsou to:

„Dotazník pro rodiče“ – rodič vyplní, včetně bankovního účtu pro zaslání finančního plnění a podpisu zákonného zástupce.

„Hodnocení bolesti“ – rodič předá lékaři k vyplnění.

Vyplněné formuláře, včetně pokladního dokladu za vyplnění bolestného lékařem a kopie lékařské zprávy o prvním ošetření, donese žák do kanceláře školy. Hospodárka školy doplní o potřebné podklady ze školy a odešle do pojišťovny.

Blanka Hégrová, hospodárka

8. Aktuální informace

- Telefonní čísla: 516472215, 516472660, fax 516472660, e-mail skola@zs.lysice.cz, adresa internetových stránek: www.zs.lysice.cz. Všechna další kontaktní telefonní čísla jsou uvedena výše. Žádám ještě jednou všechny rodiče, aby se s telefonními čísly seznámili a v případě volání ze školy na ně reagovali.
- **Lyžařský výcvikový kurs pro žáky 7. ročníku**
- letošní kurs proběhne jako lyžařský s nadstavbou snowboard, všichni žáci povinně absolvují lyžařský výcvik, ve 2. polovině týdne se pak pro zájemce uskuteční výcvik na snowboardu. Žáci mají své vlastní vybavení lyžařské i snowboardové, v rámci větší bezpečnosti povinně i lyžařskou helmu.
Datum konání: 14.1. - 19.1.2018
Místo konání: Velké Karlovice, penzion Tabačka (Beskydy)
Cena kursu: 3.300,- Kč (cesta, ubytování, stravování, vleky).
- Třídní schůzky se uskuteční v úterý 14. listopadu 2017 v 15,00 hodin. Od 15,30h plánujeme burzu středních škol pro rodiče vycházejících žáků.
- Opět organizujeme podzimní sběr starého papíru v době od 26. 9 – 10. 10. 2017 (kromě svátku 28.9.). Rodiče mohou přivázat sběr v pracovní dny od 6 h do 14,30 hodin, nebo kdykoliv podle individuální telefonické domluvy s panem školníkem (tel. 739211905). V případě velkého množství sběru je možné pro zvážení využít váhu ZEAS Lysice.
- Po celý rok probíhá ve škole sběr sušené pomerančové a citrónové kůry. Žáci mohou kůru donést a odevzdat třídnímu učiteli.