

ZŠ Edvarda Beneše Lysice

informuje 2- 2017/2018



Vážení rodiče,

stává se již tradicí, že druhé číslo našeho zpravodaje vychází právě před Vánocemi. Velmi rychle se blíží doba prvního bilancování. Po Vánocích přijdou totiž žáci do školy a v krátké době bude jejich snažení za 1. pololetí ohodnoceno známkami na vysvědčení.

Žáci 9. ročníku si v této době pomalu podávají přihlášky do středních škol. Na všechny maturitní obory jsou letos přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka povinné. V loňském roce jsem psal na téma přijímacích zkoušek a dalšího působení žáků na středních školách několik připomínek a postřehů, které bych chtěl i letos připomenout. Domnívám se, že úspěšnost či neúspěšnost žáka u přijímací zkoušky by mohla být dobrým signálem pro jeho rodiče, kteří pak budou i mnohem odpovědněji zvažovat jeho další působení na střední škole. Možná je to i rozumná prevence před zbytečně ztracenými čtyřmi lety studia, protože i v uplynulém školním roce, stejně jako v letech předcházejících, nezvládlo maturitu kolem 20% středoškoláků, tudíž každý pátý student neukončil po čtyřech letech docházky své vzdělání a vlastně není ničím a v ruce nemá nic. To by žáky i jejich rodiče mohlo přivést opět k rozumnému zvážení možnosti a případnému rozhodnutí dát své dítě do učebního oboru. Mimochodem, stále častěji se objevují naléhavější požadavky na učně v různých oblastech výroby i služeb. Jak bude těchto řemeslníků s léty ubývat (už nyní je jich nedostatek, který se bude postupně v příštích letech výrazně prohlubovat), dá se předpokládat, že i z hlediska budoucího finančního ohodnocení na tom budou žáci vyučení v oborech, jako je obráběč kovů, instalatér, topenář, klempíř, zedník atd., mnohem lépe než někteří maturanti. Bohužel, budou se muset žít „rukama“, což se v dnešní společnosti moc „nenosí“. Zapomínáme, a mnohdy nechceme vidět, že fyzická práce je stejně důležitá, zajímavá a krásná jako práce duševní.

Je pravdou, že se najdou i odpůrci přijímacích zkoušek, jednou z jejich námitek je to, že některým žákům, kteří neudělají přijímací zkoušky, se uzavře cesta k maturitě i přesto, že mnozí z nich by ji byli schopni zvládnout. Mají pravdu jen částečně, vždyť náš systém vzdělávání je zcela otevřený a nikde není omezena možnost studenta po vyučení si maturitu dodělat. Vzpomínám si, že dříve to byla zcela běžná praxe, navíc se výrazně osvědčila. Mladí lidé měli nejen středoškolské vzdělání, navíc absolvovali i příslušný učební obor a byli mnohem lépe zaměstnatelní. Myslím si, že je to pořád menší zlo než skutečnost, že každý pátý středoškolák maturitu neudělá, a tudíž nenajde slušné zaměstnání. Píší o tom proto, že žáci 9. ročníku právě nyní rozhodují o své budoucnosti. Je pravdou, že míst na středních školách s maturitou je dostatek (na rozdíl od doby před 20-30 lety) a prakticky všichni, kdo se rozhodnou jít na nějaký maturitní obor, se na něj i letos dostanou. V této souvislosti bych chtěl jen připomenout, že všichni žáci, kteří nastoupí od září na střední školu, už budou dělat povinně maturitu i z matematiky. Svou

úvahou jsem jen chtěl naznačit, zda je vždy vhodné a rozumné tlačit dítě na maturitní obor. Konečné rozhodnutí však bude stejně na samotném žákovi a jeho rodičích.

Žáci tedy již brzy obdrží vysvědčení za svoji půlroční práci. Chtěl bych Vás, rodiče, požádat o pochopení v případě, že vysvědčení dítěte není podle Vašich představ. Ne vždy totiž představy rodičů korespondují s možnostmi dítěte. Je lepší hledat slova domluvy, povzbuzení a motivace než zatracování, trestů a zákazů. Pokud děti budou cítit z Vaší strany, ale i ze strany nás učitelů zájem, sounáležitost a podporu, pak budou mnohem více motivovány pro učení. Možná, že v mnohdy přísném hodnocení výsledků svého dítěte by některým rodičům pomohla i vzpomínka na vlastní školní léta. Na druhé straně jsem zastáncem maximální podpory vzdělávání, maximálního úsilí a poctivé přípravy do školy, ke které by žáci měli být v rodinách vedeni. Mám pocit, že v posledních letech jako by se tlak na vzdělání dětí ze strany rodičů vytrácel (samozřejmě ne u všech). Nemluvím o získání nějakého dokladu (maturitní vysvědčení, vysokoškolský diplom), tam tlak ze strany některých rodičů je až nepřiměřený, spíš mám na mysli vedení dětí k tomu, aby něco uměly, poctivě něco nastudovaly, odpracovaly, udělaly poctivou přípravu do školy, hodně toho přečetly, zkrátka věnovaly se učení proto, aby byly vzdělané, měly náležitý rozhled, mohly se s kýmkoliv o čemkoliv pobavit atd.

Přichází čas Vánoc a nového roku, snad nejkrásnějšího období, kdy každý z nás myslí na toho druhého více než jindy, kdy se lidé obdarovávají, vyslovují přání a předsevzetí do nového roku. Chtěl bych Vám všem popřát krásné, klidné a spokojené Vánoce a úspěšný nový rok, který prožijete ve zdraví, v dobré rodinné pohodě a radosti. Zároveň bych si přál, abychom navázali na vše dobré a nadále rozvíjeli spolupráci mezi školou a Vámi ve prospěch dětí.

Zdeněk Burýšek,
ředitel školy

1. Co nás v nejbližší době čeká, o čem by rodiče měli být informováni

- **„Třídní schůzky s rodiči“** se uskuteční v úterý 9. 1. 2018 od 15,00 hodin ve třídách. Třídní učitelé budou rodiče informovat o prospěchu a chování žáků a společně pak hledat východiska tam, kde se vyskytuje nějaký problém. Organizace třídních schůzek je na třídních učitelích. Aby naše spolupráce přinášela co největší užitek dětem i rodičům, nabízejí se v poslední době i jiné formy schůzek s rodiči, např. formou konzultací za přítomnosti učitele, rodiče a žáka.
- **„Zápis do 1. ročníku“** se uskuteční ve středu 11. dubna 2018 od 14 hodin. Děti a jejich rodiče budou pozváni podle časového harmonogramu, abychom maximálně omezili dlouhé čekání dětí a s tím spojenou nervozitu. U zápisu je třeba předložit rodný list dítěte.
- **„Talentové zkoušky“** probíhají v období od 5. 1. do 31. 1. 2018. Týkají se těch žáků, kteří se hlásí na školy s uměleckým zaměřením.
- **„Vysvědčení za 1. pololetí“** bude žákům vydáno ve středu 31. 1. 2018. Tento den nebudou mít žáci odpolední vyučování. Na 1. stupni bude žákům vydáno vysvědčení během 4. vyučovací hodiny, na 2. stupni během 5. vyučovací hodiny. Pololetní prázdniny mají žáci v pátek 2. 2. 2018.
- **„Jarní prázdniny“** jsou pohyblivé. Jejich termín se posouvá každý rok. V letošním školním roce jsou pro okres Blansko stanoveny v termínu od 5. 2. – 11. 2. 2018 (příští školní rok 11. 2. - 17. 2. 2019).
- **Výpis vysvědčení za 1. pololetí** – i v letošním roce vydáme žákům za 1. pololetí výpis vysvědčení. Ze zkušenosti víme, že vysvědčení vydávané v 1. pololetí má informační charakter, neboli slouží jako informace rodičům, případně prarodičům o tom, jak dítě ve škole prospívá. I přes upozornění se stávalo, že někteří žáci donesli vysvědčení zpět do školy pomačkané, ušpiněné a poškozené. Na taková vysvědčení nešlo pak na konci roku tisknout a museli jsme žákům vydávat vysvědčení nová. Školský zákon tedy umožňuje vydat žákům v 1. pololetí výpis vysvědčení a na konci roku vytisknout kompletní vysvědčení za obě pololetí.

2. Literárně-historická exkurze Praha – Lidice – Terezín

V letošním roce po patnácté se ve dnech 24. – 25. října 2017 uskutečnila dvoudenní literárně-historická exkurze 9. ročníku do Lidic, Terezína a Prahy. S ohledem na to, že letošní 9. ročník navštěvuje jen 50 žáků, měli jsme obavy z naplnění autobusu, devátáci nás však překvapili a až na jednoho se přihlásili všichni, takže jsme nakonec měli i dva náhradníky. Na exkurzi tak vyrazilo 47 žáků s 3 pedagogy.

Program začal v úterý v šest hodin ráno, kdy jsme se usadili do autobusu ZEAS Lysice a s panem řidičem Chromým vyrazili ku Praze. Informace o potížích na dálnici se v našem případě nepotvrdily a naše cesta proběhla bezproblémově, dokonce jsme stihli i krátkou odpočinkovou přestávku.

První den exkurze je zaměřen na období 2. světové války, proto jsou první zastávkou Lidice. Nejdříve jsme si prohlédli lidické muzeum, jehož součástí jsou videozáznamy a rozhovory s lidickými ženami nebo dětmi, které se po válce vrátily, což na posluchače působí velmi emotivně. Následovala procházka pietním místem s paní průvodkyní, jež nás dopodrobna seznámila s tím, co bylo důvodem tragických událostí a proč musely být Lidice vypáleny.

Dále naše cesta vedla do Terezína, kde míváme objednanou prohlídku Malé pevnosti. Tyto prostory sloužily během první i druhé světové války jako vězení. V původním místním kině jsme si nechali pustit filmový dokument o historii Terezína a nacistickou propagandu, kterou nacisté natočili pro Červený kříž, aby dokázali, jak „hezky“ se starají o své židovské spoluobčany. Téma okupace a židovského holocaustu jsme pro tento den zakončili návštěvou Muzea terezínského ghetta, původně

Magdeburských kasáren, kde je instalována výstava hudebních, výtvarných i literárních děl Židů shromažďovaných v Terezíně, velmi působivá je i ukázka zařízeného pokoje z tehdejší doby.

První den končil přejezdem do Prahy. Ubytování jsme byli stejně jako v předcházejících letech na koleji Volha VŠCHT Praha na Chodově. Všechny pokoje jsou velmi pěkné s vlastním sociálním zařízením a tvoří je buňky po dvou nebo třech lůžkách. Perličkou je, že jsme se tu setkali s jednou naší bývalou žákyní, která VŠCHT studuje a právě tady bydlí. Krátce po ubytování jsme vyrazili metrem a poté pěšky na prohlídku večerní Prahy s nezbytným rozchodem na Václavském náměstí, aby si žáci mohli nakoupit občerstvení. Stejným způsobem jsme se vrátili zpět na koleje a vyhlásili večerku. Vzhledem k tomu, že zde platí poměrně přísná pravidla týkající se nočního klidu, bylo třeba je respektovat.

I druhý den zahajujeme poměrně časně. Z kolejí jsme odjížděli již před 8. hodinou. Autobus nás převezl na Karlovo náměstí, odkud je to kousek k Národnímu divadlu. Procházeli jsme okolo kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde byli ukryti členové skupiny Anthropoid po atentátu na Heydricha, a zajímavé moderní stavby Tančícího domu. Prohlídkou Národního divadla začínal program tohoto dne. Ujaly se nás dvě průvodkyně, povídaly nám o historii stavby divadla a během hodiny s námi prošly všechny důležité části budovy včetně horní terasy, z níž je při dobré viditelnosti pěkný pohled na Prahu. Chvilí jsme obdivovali panorama Prahy s významnými stavbami – Petřínskou rozhlednou, Karlovým mostem, chrámem sv. Mikuláše atd.

Po skončení prohlídky jsme se rychle přesouvali přes Karlův most, Malostranské náměstí a Nerudovou ulicí na Hradčanské náměstí, výměnu stráže jsme však nestihli, někteří se alespoň s hradní stráží vyfotili. Do areálu Hradu jsme pak museli projít přes detektor, což je bezpečnostní opatření, a přes všechna hradní nádvoří jsme pokračovali k další bráně Hradu, abychom po starých zámeckých schodech směřovali na Staroměstské náměstí. Zde následovala krátká obědová přestávka.

Posilnění a s novým elánem jsme mířili do Židovského Města a tady jsme měli domluvenou poslední prohlídku s průvodci. Téměř dvouhodinová prohlídka zahrnuje návštěvu synagoga a židovského hřbitova. Program v Židovském Městě má žákům poskytnout bližší informace o židovském náboženství, historii a kultuře, samozřejmě se zde objeví i zmínky o holocaustu, a tak se navazuje na 1. den exkurze. Velkým zážitkem bylo pro jednu skupinu našich žáků setkání s dcerou jednoho z židovských pamětníků, která tak výklad doplňovala autentickými zážitky svého otce.

Tečkou celé exkurze je zastávka na Vyšehradě, kam však přejedeme autobusem, a pak přes Tábořskou a Leopoldovu bránu projdeme pěšky k rotundě sv. Martina, abychom dorazili na vyšehradský hřbitov se Slavínem. Zde mají žáci vždy za úkol vyhledat hroby takových slavných osobností jako Božena Němcová, Jan Neruda, Karel Hynek Mácha a Karel Čapek.

Po splnění posledních úkolů jsme se mohli vydat na zpáteční cestu. Tentokrát jsme na potíže s dopravou opravdu narazili. Všechna odpočívadla byla totiž plně obsazena velkými nákladními auty, a tak se nedalo nikde zastavit. Naštěstí se přece jen místo objevilo a po krátkém zdržení se v koloně pak už cesta utíkala rychle.

Počasí nám během exkurze docela přálo, nepršelo, ani nebyla velká zima. Letos si rozhodně nemůžeme stěžovat na chování žáků. Bez reptání naslouchali výkladům, zajímali se o přednášenou problematiku, respektovali pokyny učitelů a během cest autobusem se chovali dobře. Je samozřejmé, že museli být po všech těch zážitcích velmi unavení a možná i pod náporem smutných a tragických informací zdeptaní. Naštěstí následovaly po našem příjezdu podzimní prázdniny, kdy mohli všichni určitě zrelaxovat a vše „strávit“.

Program exkurze doplňuje zejména učivo dějepisu, literatury a výchovy k občanství 9. ročníku, případně ročníků předcházejících, ale dotýká se i dalších školních předmětů. U všech vyjmenovaných programů spojených s výkladem žáci vypracovávali pracovní listy, které byly následně zařazeny do výuky a vyhodnoceny.

Jsmo si vědomi, že reálné zážitky žákům nic nenahradí, proto bychom rádi v tradici exkurze i nadále pokračovali. Věříme, že stejně jako v letošním roce i v těch následujících si žáci uvědomí, že takovéto akce nejsou běžné na jiných základních, a dokonce ani středních školách, a že i rodiče, přestože se jedná o docela velký finanční výdaj, tuto akci podpoří.

Simona Kyánková, Martina Čumová,
organizátorky exkurze

3. Školní psycholožka informuje:

V letošním roce se k testům kariérového poradenství přihlásilo 36 žáků 9. ročníku a 1 žákyně 8. ročníku, aby se ujistili o výběru střední školy. Stává se, že ještě i v 9. ročníku někteří z nich nejsou vyhranění a nevědí, na jakou školu chtějí jít. Pokud má žák studijní předpoklady, může si volbu odložit o 4 roky studiem na gymnáziu. Nevycházejí-li mu však výsledky v testech ani dobré známky, nezbyvá než navštívit burzu středních škol a využít dnů otevřených dveří na školách. Tím si žák udělá představu o nabídce oborů, získá informace o tom, co který obor vlastně obnáší a jak je obtížný, nasaje atmosféru školy. Často je také důležitým kritériem dojíždění. Testy kariérového poradenství mohou nasměrovat na větev humanitní, přírodovědnou nebo technickou. Důležité ale je, zda se tento směr zároveň potká se zájmem žáka. Výstupem konzultace je pouze mé doporučení, konečné rozhodnutí je na žákovi.

Letošní devátáci jsou prvním ročníkem, který bude mít na maturitních oborech povinnou státní maturitu z matematiky. Je jasné, že se tím pádem nabídka maturitních oborů zužuje, nebo dokonce zcela omezuje pro ty, kteří mají s matematikou problémy. MŠMT uvádí výjimky oborů, kde tato maturita zatím nebude:

„Novelizace nařízení vlády zavádí povinnost tří zkoušek u dalších oborů středních odborných škol v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací soustavy s výjimkou skupiny oborů 53 Zdravotnictví, oborů vzdělání Sociální činnost v rámci skupiny oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče a skupiny oborů 82 Umění a užité umění.“

Nezbývá než doufat, že informace uváděné školami ohledně výjimek dalších oborů budou zcela jasné do konce února, kdy si žáci musejí podat přihlášky tak, aby se mohli zodpovědně rozhodnout. Pak bývá jistější cesta k maturitě přes učební obor a dvouletou

nástavbu. Jsou i některé maturitní obory (např. na SŠ Brno Olomoucká), kde si žák může po 3 letech udělat výuční list a pak pokračovat dále studiem ve čtvrtém ročníku.

Po konzultacích s rodičem a žákem o testech k volbě povolání žáci ve zpětných vazbách uváděli, že došlo k posunu v jejich rozhodnutí, na jakou školu mohou jít. Někteří se v něm utvrdili. Přínos vidím v diskusi o ujasnění představ rodiče a žáka, zvážení možnosti dojíždění nebo využití internátu. Žáci zdůvodní svůj postoj, proč na ten který obor chtějí, jaká je hloubka jejich zájmu. Ze strany rodičů se přitom do rozhodování často promítají jejich vlastní zkušenosti, když oni sami studovali, rodinná tradice, zvažují uplatnění oborů. Oceňuji to, že žádný z rodičů nebere volbu svého dítěte na lehkou váhu, zajímá se o ni a prožívá ji spolu s dítětem.

Přeji všem žákům hodně štěstí, aby byli v přijímacím řízení úspěšní, dostali se na školu, kterou si vybrali, a také ji zvládali v průběhu i závěru studia bez zbytečně velkého stresu.

Hana Niedobová,
školní psychologka

4. Volba povolání a přijímací řízení na střední školy

Výchovná poradkyně v hodinách třídního učitele seznámila žáky devátých ročníků s průběhem přijímacího řízení na střední školy. Každý žák obdržel „Atlas školství“ a učil se s ním pracovat. V průběhu listopadu navštívili žáci burzy středních škol v Boskovicích a v Brně a prohlédli si střední školy, na kterých by chtěli studovat. Dny otevřených dveří na školách budou pokračovat i v dalších měsících. Žáci byli dopředu upozorněni na to, aby se zajímali o vybavení školy, její dostupnost, o učební plány, finanční náročnost studia, aby si pohovořili se studenty škol atd.

Na konci ledna dostanou žáci v naší škole dvě přihlášky na SŠ. Na nich budou vyplněny na straně A osobní údaje o žákovi a na straně B vypsány předměty a známky z osmého a z pololetí devátého ročníku. Zákonný zástupce dovyplní oddíl A, za správnost údajů sám také zodpovídá. Žáci budou o způsobu vyplňování přihlášek opět včas informováni. V hodině třídního učitele si zkusí každý žák přihlášku cvičně vyplnit. Na vyplněné přihlášce potvrzuje lékař zdravotní způsobilost. Ne každá škola potvrzení vyžaduje. Vždy je dobré se na tuto skutečnost informovat předem, protože za lékařské potvrzení se platí. Přihláška musí být zákonným zástupcem doručena řediteli střední školy do 1. března 2017. Někteří žáci dále k přihlášce přikládají potvrzení o změněné pracovní schopnosti a posudek z PPP nebo SPC, který většinou obsahuje závěry vyšetření a doporučený postup při přijímací zkoušce. Přihlášku je dobré doplnit diplomy ze soutěží. Informace o přílohách najdete na internetových stránkách středních škol. Žákům bylo doporučeno jejich pravidelné sledování, protože školy mají různé požadavky.

Na rodičovských schůzkách v lednu si zákonný zástupce žáka oproti podpisu vyzvedne „Zápisový lístek“. Jedná se o evidovaný dokument, který si musí řádně uschovat. Zápisový lístek je třeba odevzdat do 10 dnů po přijetí dítěte na školu. Pokud tak neučiní, zaniká nárok na přijetí.

Informace o přijímacích zkouškách

V prvním kole přijímacích zkoušek si může každý žák **podat až 2 přihlášky** a v dalších kolech není počet omezen už vůbec. Přihlášku je nutné doručit řediteli střední školy **do 1. března 2018**.

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky. **Termíny jednotných zkoušek na čtyřleté maturitní obory jsou stanoveny na 12. a 16. dubna 2018.** Ilustrační testy k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení pro čtyřleté i víceleté obory vzdělání jsou k dispozici na stránkách CERMATu.

V 1. kole pro obory s maturitní zkouškou se přijímací zkoušky konají v pracovních dnech od 12. dubna do 28. dubna, pro ostatní obory v pracovních dnech od 22. dubna do 30. dubna. U přijímacího řízení s talentovou zkouškou se zkoušky konají od 2. do 15. ledna a jednotná zkouška se nekoná.

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu z ČJL a písemného testu z oboru Matematika a její aplikace. Uchazeč ji v 1. kole může konat dvakrát, a to na obou školách uvedených v přihlášce (na 1. škole v 1. termínu, na 2. škole ve 2. termínu).

Jestliže ředitel školy rozhodne o konání školní přijímací zkoušky, stanoví 2 termíny a zašle uchazečům pozvánku nejpozději 14 dní před jejím konáním. Školní přijímací zkoušku nelze v rámci jedné školy v 1. kole vykonat ve více různých termínech. U talentové zkoušky jsou v 1. kole stanoveny 2 termíny.

Výběru vhodné střední školy je potřeba věnovat obrovskou pozornost, neboť zvolený obor by měl žáka bavit, studium by mělo odpovídat jeho schopnostem a nadání a po ukončení školy by měl absolvent najít uplatnění na trhu práce. Rodičům a dětem mohou pomoci při výběru studijního či učebního oboru výsledky testů SCIO a testů zaměřených na volbu povolání, které devátáci psali ve škole. Je nutné, aby si žáci uvědomili, že se musí svědomitě připravovat k přijímacím zkouškám. Ve škole navštěvují předměty Cvičení z ČJ a Cvičení z M. Zde vypracovávají nejrůznější testy a dostávají také domácí úkoly.

Na školy s talentovou zkouškou si podali přihlášky 4 žáci, kterým přejeme mnoho úspěchů u talentové zkoušky. Všem ostatním žákům bychom zejména přáli, aby si zvolili tu správnou školu.

Lea Máslová,
výchovný poradce

5. Projektový den žáků 2. stupně

V letošním školním roce dostali členové předmětové komise matematiky a informatiky za úkol připravit projektový den pro žáky 2. stupně. Nechali se inspirovat projektem Ministerstva zdravotnictví ČR „S kyberšikanou v duši“. Vyučující matematiky připravili úkoly a stanoviště a devátáci se stali vedoucími na jednotlivých stanovištích. Ostatní žáci předem věděli pouze to, že se 9. listopadu nebudou učit klasickým způsobem a že se vše ostatní dozvedí ráno.

Hned u šaten čekalo žáky překvapení. Všichni žáci od 6. do 8. ročníku byli náhodně rozděleni do 22 pracovních skupin s přidělenou učebnou. Chodbou se nesly protestní hlasy, že oni tam nikoho neznají, že se jim to nelíbí, že chtějí přesunout tam nebo onam. Jejich protesty nebyly vyslyšeny a všichni nakonec zvládli rozdělení do nových pracovních týmů. Jejich prvním úkolem bylo seznámit se, určit si vedoucího a vymyslet pokřik. Začátky byly rozpačité, protože se mnozí znali opravdu jen od vidění.

V 8:10 vše začalo. Bylo připraveno 12 různých stanovišť, kde se žáci střídali po 25 minutách. Nabídka byla pestrá. Žáci vytvářeli pravidla, jak se bezpečně chovat na internetu, hráli scénky podle komiksu, zhlédli film o kyberšikaně, psali vlastní scénář na téma kyberšikana a následně scénku natočili, stříleli ze vzduchovky, stavěli věže úspěchu, dobíjeli baterky pozitivními vzkazy, psali krátký test, skládali básničky z posbíraných písmen abecedy, malovali vlastní profil a vytvářeli mapy kyberšikany.

Než toto všechno zvládli, uběhlo celé dopoledne s krátkou přestávkou na svačinu. Všichni žáci pracovali dle svých možností. Ve škole vládla pracovní atmosféra, po chodbách nebyl slyšet žádný řev ani křik a nemuseli jsme řešit žádné kázeňské prohřešky.

Na závěr projektový den ohodnotili žáci následujícími slovy: „bylo to super a fajn, líbilo se mi to, dozvěděla jsme se spoustu nových věcí, užil jsem si to a chválím i devátáky za jejich snahu“.

Myslím si, že se tento projektový den vydařil a děkuji všem vyučujícím i žákům za jeho zdárný průběh.

Za předmětovou komisi Mgr. Lýdie Štěpánková

6. Vánoční jarmark

V pátek 8. prosince se u příležitosti rozsvícení školního vánočního stromu už tradičně uskutečnil i jarmark výrobků žáků 1. stupně a žáků speciálních tříd naší základní školy. Po rozsvícení školního vánočního stromu si všichni žáci prvního stupně společně zazpívali tři vánoční písničky.

Děti věnovaly přípravě výrobků mnoho času a energie. Vyrábělo se v hodinách výtvarné a pracovní výchovy a při projektovém dni. Nesmíme zapomenout i na pomoc za strany některých rodičů či prarodičů. Stejně jako v ostatních letech tak i letos se objevily na prodejních stáncích výrobky osvědčené i zcela neokoukané: zvonečky, věnečky, betlémy, andělé, svíčky v různých provedeních, papírové dekorace, přáníčka, jmenovky na dárky, voňavé pytlíky ...

Velmi si vážíme těch, kteří podpořili naši akci a výrobky dětí zakoupili.

učitelky 1. stupně

7. Okresní kolo soutěže Bible a my

Na naší škole proběhlo 28. listopadu 2017 okresní kolo soutěže Bible a my. Tuto soutěž vyhlašuje Základní škola Marušky Kudeřikové Strážnice, soutěž je stejně jako jiné školní soutěže a olympiády zaštitěna MŠMT a jejím úkolem je podnitit zájem dětí o Bibli a historii spojenou s křesťanstvím. Letos se jednalo již o 25. ročník.

Okresnímu kolu předcházela školní kola. V Lysicích se pod vedením pana faráře a paní katechetky J. Komprdové připravovali žáci k soutěži ve třech kategoriích (od 4. do 9. třídy), z nichž pak po napsání testů školního kola do okresního kola postoupili vždy 3 žáci s nejlepšími výsledky.

V okresním kole se sešlo 35 soutěžících ze 7 základních škol: Lysice, Kunštát, Boskovice, Drnovice, Rájec – Jestřebí a Ráječko. Poslední dvě uvedené školy byly v soutěži nováčky, nově se do soutěže zapojilo i víceleté Gymnázium Boskovice a díky jeho účasti se poprvé u nás uskutečnila i soutěž ve IV. kategorii, protože se přihlásili dva studenti z 1. ročníku. Je vidět, že se povědomí o této soutěži šíří, čemuž jsme samozřejmě rádi, zejména v době, kdy není mnoho lidí, kteří chtějí něco dělat navíc a ukazovat, že něco umí.

Samotná soutěž sestává ze znalostního testu, kde během 30 minut musí soutěžící prokázat velmi dobré znalosti nejen bible, ale i historie. Do finále pak v každé kategorii postoupí jen 6 soutěžících s nejlepším bodovým ziskem z testu. Zde už musí každý projevit kromě znalostí i pohotovost a schopnost orientovat se a pracovat s biblickým atlasem a biblí. Výkony soutěžících hodnotí porota složená z učitelů účastníků ze škol, předsedou poroty byl v letošním roce pan farář M. Cvingráf. Finálové



kolo rozhodlo o dvou postupujících do ústředního kola soutěže, které se uskuteční 23. března 2018 ve Strážnici.

Všichni soutěžící dostali malou sladkou odměnu, vítězové pak diplomy a knihy od lysického pana faráře.

Výsledková listina:

I. kategorie

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. místo Klára Mojžíšková | ZŠ Ráječko |
| 2. místo Ema Kuběnová | ZŠ Ráječko |
| 3. místo Štěpán Zouhar | ZŠ E. Beneše Lysice |

II. kategorie

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. místo Michaela Habáňová | ZŠ Rájec-Jestřebí |
| 2. místo Jiří Vojta | ZŠ E. Beneše Lysice |
| 3. místo Lucie Škrabalová | ZŠ Boskovice |

III. kategorie

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. místo Alžběta Lepková | Gymnázium Boskovice |
| 2. místo Magdaléna Zouharová | ZŠ E. Beneše Lysice |
| 3. místo Viola Kintrová | ZŠ a MŠ Kunštát |

IV. kategorie

1. místo Kryštof Kintr Gymnázium Boskovice
2. místo Jan Ryzí Gymnázium Boskovice



Všem soutěžícím děkuji za účast, panu faráři, paním katechetkám i učitelkám děkuji za přípravu žáků i za pomoc při organizaci okresního kola. Postupujícím žákům přeji hodně štěstí v ústředním kole.

Simona Kyánková,
organizátor soutěže

8. Víte, že...

• **proběhne lyžařský výcvikový kurs pro žáky 7. ročníku?**

Letošní kurs proběhne jako lyžařský s nadvstavbou snowboard, všichni žáci povinně absolvují lyžařský výcvik, ve 2. polovině týdne se pak pro zájemce uskuteční výcvik na snowboardu. Žáci mají své vlastní vybavení lyžařské i snowboardové, v rámci větší bezpečnosti povinně i lyžařskou helmu.

Datum konání: 14. - 19. 1. 2018

Místo konání: Velké Karlovice, penzion Tabačka (Beskydy)

Cena kursu: 3.300,- Kč (cesta, ubytování, stravování, vleky)

- **třídní schůzky se uskuteční v úterý 9. ledna 2018 v 15,00 hodin?**
- **školou procházel opět mikulášský průvod?**

Začátek prosince se nese ve znamení mikulášské nadílky. Děti tento den očekávají s napětím. Ti mladší se bojí čertů, ti starší se těší na dobroty, které Mikuláš přinese.

V pondělí 4. prosince prošel školou Mikuláš v doprovodu čertů a andělů. Zastavili se v každé třídě na prvním stupni. Téměř v každé třídě se našlo pár žáčků, kteří museli Mikulášovi slíbit, že své chování určitě zlepší. Velké poděkování patří žákům 9.A, kteří si pro svoje mladší spolužáky tento program připravili.