

Vážení rodiče,

čtvrtek 30. června je posledním dnem školního roku 2021–2022. Opět máme za sebou školní rok, v němž jsme řešili situace, které na našem území v dlouhých předchozích letech nemají obdoby.

Po dvou školních letech poznamenaných covidem-19 přišel školní rok, v jehož průběhu začaly boje na Ukrajině. I na naši školu přišli ukrajinští žáci. Bylo jich nakonec celkem 15, chlapci i dívky, napříč ročníky.

Ještě než se u nás tito žáci objevili, uspořádal školní parlament mezi žáky sbírku na pomoc Ukrajině. Se žáky jsme se dohodli, že celou finanční částku necháme k dispozici „našim“ Ukrajincům. Myšleno žákům naší školy. Součástí sbírky byla i zcela spontánní sbírka školních potřeb.

Přála bych vám vidět vděčné pohledy a oči zalité slzami těch rodičů ukrajinských žáků, kterým jsme nabídli možnost zaplatit z této sbírky školní obědy. Také jsem měla radost z toho, jak si děti rozebírají školní pomůcky – pastelky, tužky, pera, fixy, pouzdra a dokonce i aktovek z nejen žakovských darů. Všichni žáci ale tuto podporu nepotřebovali.

Jakmile se Ukrajinci stali našimi žáky, začala jim jazyková příprava pod vedením paní asistentky Ing. Olhy Pčolové. Byla jim nápomocna v mnoha dalších ohledech a situacích, protože sama si prošla podobnou životní zkušeností. I ona přišla před lety do Česka z Ukrajiny neznalá českého jazyka, takže měla dobrý přehled o tom, co a jak by mohli žáci potřebovat. Naši žáci z Ukrajiny se zapojovali i do výuky běžných předmětů a seznamovali se tak i se svými českými vrstevníky. Někteří z nich ale současně pracovali i pro svoje školy na Ukrajině.

V osvojování si českého jazyka udělala naprostá většina z nich velké pokroky. Naučili se českou abecedu, pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se, barvy, dny v týdnu, měsíce v roce, názvy ročních období, předměty školní potřeby, počítat do dvaceti, názvy pro početní operace. Umí se představit, říct pár vět o České republice – počet obyvatel, hlavní město, nejznámější památky v Praze. Téměř všem se daří vyslovit i krásné české Ř.

Jejich vědomostní úroveň byla, stejně jako u našich žáků, rozdílná. Některé děti se byly schopny ihned zařadit do našeho vzdělávacího procesu a třeba v matematice počítat společně s ostatními spolužáky. Jiní potřebovali čas na adaptaci, jiným se zatím zcela adaptovat nepodařilo. Ale kdo z nás ví, jak by se dokázal začlenit v jiné zemi, kde se mluví jiným jazykem, kde nikoho neznám, nemám svoje přátele, svoje věci a svoji střechu nad hlavou?

Uvidíme, kolik ukrajinských žáků budeme mít v příštím školním roce. Zatím to vypadá, že většina těch, kteří s námi ve škole teď byli, odcestuje zpět na Ukrajinu.

V tomto roce jsme také poprvé nakročili do výuky informatiky nově. Žáci prvního i druhého stupně si procházeli většinou prvním setkáním s robotickými stavebnicemi. Byla to pro

ně nová, ale současně zábavná zkušenost. Nová informatika ale nejsou jen robotické stavebnice. Jedná se o nový způsob práce, jinou náplň hodin. Věřím, že žáci zaznamenají posuny i v této oblasti a zlepší se tak i jejich budoucí uplatnění na poli pracovního trhu.

Letos poprvé mohou žáci 1.–4. ročníku využít prázdninovou školní družinu. Přihlásilo se 16 žáků. Uvidíme, bude-li o tuto aktivitu zájem i v dalších letech.

Často se mluví o problémech školáků s jejich psychickým zdravím, které souvisí s vytržením žáků v době covidových opatření z obvyklých sociálních vazeb. Musím říct, že i na naší škole se s těmito problémy potýkáme. Bohužel není snadné zajistit žákům potřebnou psychologickou či psychiatrickou pomoc, odborníků na dětskou duši není mnoho. Také se bohužel stává, že rodiče tuto situaci často podceňují s komentářem, že jejich dítě přece není blázen. Děti ale často svým chováním volají o pomoc. Současná doba je uspěchaná a nemáme mnoho času na společné prožitky, děti se cítí opomíjené, nepřijímané.

Ráda bych popřála Vám i Vaším dětem příjemně strávený společný čas, načerpání mnoha nových společných zážitků, tolik potřebný odpočinek v záři slunečních paprsků nebo třeba za deště u předčítání z knihy. Užijte si dny dovolené dle svých nejhezčích představ.

V září se těším s Vašimi dětmi na viděnou.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Volba povolání žáků 9. ročníku

Přijímacího řízení se ve školním roce 2021/2022 zúčastnilo 76 žáků devátého ročníku, 3 žáci speciální třídy, 2 žáci osmého ročníku, 5 žáků pátého ročníku a 3 žáci sedmého ročníku. Zápisový lístek a přihlášky byly předány jednomu zákonnému zástupci ukrajinského žáka, sdělil nám, že o studium na střední škole v ČR nemají zájem. 49 žáků z běžných devátých tříd, tj. 64 % bylo přijato na maturitní obory. Na středních školách si vybírali budoucí studenti podle průměrného prospěchu z osmého a devátého ročníku a u maturitních oborů navíc podle výsledků celorepublikových přijímacích testů Cermat. Žáci učebních oborů absolvovali na některých školách pohovor.

Docházku ve školním roce 2021/2022 ukončilo v 9. ročníku základní školy 79 žáků a všichni budou pokračovat ve studiu na středních školách. V 8. ročníku splnili povinnou školní docházku 2 žáci, kteří budou také pokračovat ve vzdělávání na středních školách. Z 5. ročníku byl ke studiu na osmileté gymnázium přijat 1 žák. Ze 7. ročníku byli na šestileté gymnázium přijati 2 žáci. Celkem tedy z naší školy odchází 84 žáků.

Na gymnázia bylo přijato 11 žáků z devátých tříd, tj. 14 %. Na víceleté gymnázium přihlášku podalo 8 žáků a 3 byli přijati ke studiu.

Do druhého kola přijímacího řízení si podali přihlášku prostřednictvím naší školy 2 žáci, kteří nakonec byli přijati na školy, na které se hlásili v prvním kole.

Mimo okres odchází 27 žáků, tj. 32 %. Žáci se nejvíce hlásili z blanenského okresu na SŠ A. Citroěna Boskovice 17 žáků. Velký zájem byl o obor Bezpečnostně právní činnost. Celkem byli žáci přijati do 34 středních škol.

Mgr. Lea Máslová, výchovná poradkyně

Zápis do 1. ročníku

Ve středu 6. dubna proběhl na naší škole zápis žáků do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023.

Zápisu předcházela schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Na schůzce byli mimo jiné informováni i o tom, jak bude zápis probíhat a co by budoucí prvňáček měl u zápisu umět.

Pro školu byl tentokrát zápis velká sláva, protože kvůli pandemii se zápis ve škole už dva roky nekonal. Děti i jejich rodiče čekala slavnostně vyzdobená škola. Po celou dobu zápisu je vzorně doprovázeli skřítky – žáci devátých ročníků. V letošním roce byl zápis obohacen o fotokoutek, ve kterém si mohli rodiče vyfotit své budoucí prvňáčky ve starodávné školní lavici. Ve třídách děti plnily různé úkoly, které byly zaměřené na připravenost dětí do školy. Na závěr si každý z předškoláků odnesl domů spoustu dárečků.



Celkem do první třídy bylo zapsáno 43 dětí, o odklad požádali rodiče 16 žáků. V prvním ročníku budou tedy otevřeny dvě třídy.

Věřím, že se všem dětem ve škole líbilo a že se budou těšit, až v září vstoupí do školy jako žáci prvního ročníku.

Za vzdělávací tým 1. stupně Mgr. Olga Tejkalová

Informace ze školní kuchyně

V naší škole se žáci stravují ve třech kategoriích 6–10 let, 11–14 let, 15 a více let. Strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. K přihlašování, odhlašování nebo volbě obědu č. 1 nebo č. 2. mohou využívat internet, objednávací box, telefonicky nebo osobně u vedoucí stravování. Přístupová hesla jsou předána novým žákům vždy při odevzdání přihlášky. Pro stávající strávníky se nic nemění.

Vzhledem k růstu cen potravin budeme nuceni zvýšit cenu obědů a svačin od září 2022, a to v průměru o 8,- Kč.

Cena jedné svačiny bude od září nového školního roku 22,- Kč

Ceny obědů od září 2022

Kategorie strávníků	Cena jednoho oběda
6–10 let	36,- Kč
11–14 let	38,- Kč
15 a více let	40,- Kč

Prosím rodiče, aby si navýšili inkasní limit a tím stravování žáků přešlo plynule do dalšího školního roku.

V měsíci červenci proběhne roční vyúčtování stravného a přeplatky se odešlou na účet strávníků. V měsíci srpnu jako obvykle proběhne záloha na měsíc září 2022. Výjimku tvoří noví žáci, kde platba za září 2022 bude při odevzdání přihlášky hotově u vedoucí stravování při nástupu do školy.

Budeme se snažit i nadále připravovat chutné a zdravé svačiny i obědy.

Kolektiv školní jídelny přeje všem strávníkům krásné prožití prázdnin.

V září se těšíme ve školní jídelně na shledanou.

Ludmila Slezáková, vedoucí stravování

Omlouvání žáků z důvodu rodinné dovolené

Ve školním řádu máme napsáno, že předem známou absenci delší než jeden den je třeba omlouvat dopředu prostřednictvím vedení školy. Na školním webu máme ve formulářích pro rodiče žádost, kterou musí rodiče vyplnit a poslat po žákovi do školy třídnímu učiteli. Rodič se svým podpisem zavazuje, že školní povinnosti budou doplněny dle pokynů vyučujících. Třídní učitel žádost potvrdí svým podpisem, případně připiše podmínky, které je potřeba dodržet, aby nedošlo k zameškání školních povinností. Teprve takto vyplněnou žádost přináší žák do ředitelny. Žádost potvrdím a rodičům zpět posílám kopii, aby věděli, že je žák z výuky řádně omluven.

Zpětně bohužel dostávám od vyučujících informace, že si žáci potřebné povinnosti nedoplňují, náležitosti nedodrží. Apeluji zde na Vás, na rodiče, abyste na své děti dohlédli a o doplnění všeho potřebného se postarali.

Není mojí povinností žáky z výuky uvolnit, nerada bych ale zacházela do takových krajností. Dovolené s dětmi Vám i Vaším dětem srdečně přeji. Jen je potřeba, aby bylo dodrženo vše, co je nutné.

V tomto školním roce naši žáci zameškali 687 dnů z důvodů rodinných dovolených. Pokud to vynásobím průměrným počtem hodin, šesti denně, jedná se o 4122 zameškaných hodin, což je opravdu velký počet.

Rozumím tomu, že z finančních důvodů mnoho rodin preferuje odjezd na dovolenou v druhé polovině června, kdy se dle mínění mnoha lidí ve škole už vlastně nic neděje.

Na druhou stranu je potřeba vidět i to, že poslední školní dny vedou třídní učitelé v duchu aktivit vedoucích k budování a stmelování školního kolektivu a že i to je pro třídu jako celek velmi potřebné.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Robotika ve speciálních třídách

V letošním roce se nově do předmětu informatika zařazuje téma Algoritmizace a programování. Díky našim sponzorům jsme na 1. stupni mohli jako učební pomůcku využívat šest stavebnic Lego Education Spike Essential.

I žáci ve speciálních třídách v letošním roce prošli deseti hodinami s těmito stavebnicemi. Na začátku každé lekce se podívali na hotový model z lega a pomocí tabletu, aplikace Lego Spike a návodu na sestavení se pokusili nejen výrobek sestavit, ale i rozpohybovat.



Naučili se pojmenovávat části, ze kterých jsou robotické modely konstruovány např. základní jednotku (hub) se dvěma porty, světelnou maticí, barevný senzor, motory a seznámili se s funkcí základních programovacích bloků, které měli v aplikaci SPIKE znázorněny v podobě ikon.

Úspěšně se jim podařilo sestavit a naprogramovat sněžný skútr, taxík, past na příšeru s využitím barevného senzoru, ruské kolo se světelnou maticí a časovačem pro nástup, vrtník a dětskou houpačku s využitím gyroskopu a veselého tanečníka.

Robotika a programování sestavených robotických modelů byly pro žáky novou zkušeností, která je velmi bavila a s další lekcí se stále více zdokonalovali, nejen při rychlém sestavení modelu podle instrukcí, ale také v dalším využití rozmanitých funkcí pro rozpohybování robotických modelů.

Byly to vždy hodiny plné smíchu, poznání, radosti a inspirace. Žáci své práce ukazovali spolužákům a popisovali, co použili. Tato výuka probíhala také ve 4. ročníku. Ve fotogalerii na webových stránkách naší školy se můžete podívat, jak se dětem ze speciálních tříd a 4. ročníku dařilo.



Zpracovala Mgr. Z. Koláčková – INF v ST1,2 a ve 4. ročníku

Výuka anglického jazyka - metody a faktory podporující praktické kompetence

V rámci výuky anglického jazyka si žáci rozvíjejí praktické kompetence. Na prvním stupni žák dovede jednoduchými větami popsat své školní pomůcky v pouzdře, aktovce či na lavici, umí ve větách vyjmenovat členy rodiny, popsat části těla atd.

Dokáže říct, co má oblečeno nebo popsat, jak vypadá jeho spolužák. Také se učí popsat své zvířátko, napsat anglicky pohlednici s adresou, krátký e-mail nebo dopis. Žák je schopen reagovat na základní pokyny, odpovědět na jednoduché otázky. Umí hovořit v krátkých větách o svém bydlišti, orientovat se v obci a jednoduchými pokyny navést cizince k určitému cíli.

Starší žáci již dokáží napsat dopis, krátký životopis, učí se vyplnit formulář, přihlásit se na anglické webové stránky, umí vytvořit jídelní lístek v restauraci a denní menu, uvařit jídlo podle anglického receptu, umí cizinci popsat podrobněji cestu v obci a hovořit o počasí, dokáží použít získané vědomosti v případě nakupování a cestování v anglicky mluvících zemích.

Tvorba projektů, poslechová cvičení, čtení s porozuměním, využití digitálních technologií, tematické procházky, poslech písní s následnými aktivitami, využití anglických časopisů v hodinách a spousta dalších aktivizačních metod napomáhá k úspěšnému rozvoji těchto kompetencí u žáků na prvním i druhém stupni. Ráda bych zmínila, že pro efektivní výuku anglického jazyka je velmi přínosný menší počet žáků v dané skupině (maximum 14–16 žáků v jedné skupině je ideální počet). Je to moderní trend preferovaný současnými školiteli i vyučujícími metodiky výuky anglického jazyka na pedagogických fakultách (zmínila bych např. školení ROBOTEL, pan školitel Heřman - Aktivní Učitel.cz a další). Výhodou menšího počtu žáků ve skupině je možnost častější interakce, více příležitostí k ústnímu projevu, vyšší frekvence individuálních konzultací s učitelem v průběhu výuky, možnost začlenění ústního formativního hodnocení přímo v průběhu výuky a další. Díky vedení školy se nám ve značné míře daří držet tempo se současným trendem a umožnit tak žákům i vyučujícím komfortnější a efektivnější prostředí pro výuku AJ.

Za vzdělávací tým cizích jazyků Bc. Radana Bresserová

Matematická olympiáda na 2. stupni

V úterý 12. 4. 2022 se uskutečnilo okresní kolo Matematické olympiády. Žáci měli za dvě hodiny spočítat čtyři příklady. Pro hodnocení příkladů je velmi důležitý i popis logických postupů.

V kategorii 6. ročník Filip Beránek obsadil 3. místo, Teodora Gulová 7. místo, jedna žákyně bohužel pro nemoc nesoutěžila.

V kategorii pro 8. ročník Monika Šromová obsadila 3. místo.

Všem soutěžícím gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Za vzdělávací tým matematiky Mgr. Lýdie Štěpánková

Zeměpisná olympiáda

V letošním roce, stejně jako v přechozích ročnících, byli naši žáci v zeměpisné olympiádě úspěšní.

Ve středu 23. února 2022 se konalo okresní kolo zeměpisné olympiády. Tentokrát soutěžení probíhalo on-line formou a žáci pracovali ve známém prostředí ve škole.

Soutěž má tři kategorie a ve všech měla naše škola zastoupení, reprezentovalo nás celkem osm žáků. Práce měla tři části – práce s mapou, teoretické znalosti a praktická část. Všichni soutěžící pilně pracovali a za snahu a prezentované schopnosti jim děkujeme.

Úspěch v letošním ročníku je v dlouhé historii zapojení školy do soutěže nevídaný. Ve dvou kategoriích naši žáci vyhráli a ve všech kategoriích se podařilo postoupit do krajského kola.

Kategorie A – 1. místo – Filip Beránek (80 bodů ze 100)

Kategorie B – 1. místo – Matyáš Janoušek (86,25 bodů ze 100)

Kategorie C – 6. místo – Petra Vrbasová (83,3 bodů ze 100 - minimální rozdíl od vítěze)

Krajské kolo opět probíhalo on-line formou. Náročnost úkolů byla opravdu vysoká. Přesto můžeme říci, že žáci naší školy reprezentovali se ctí. Jejich výsledky je zařadily do horní poloviny soutěžících.

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim hodně dalších úspěchů.

Za učitele zeměpisu RNDr. Eva Sedláková

Jak jsme přišli za vodou

Na 9. června 2022 nás zlákala nabídka navštívit během dne otevřených dveří ČOV v Lysicích. Vydali jsme se sem v rámci pracovní výchovy z prvního stupně třídy 4. A a 4. B, z druhého stupně 6. A a 7. A. Samotná cesta do čistírny byla příjemnou svižnou vycházkou. Srdečné a milé přivítání, odborný a zároveň dětem přizpůsobený výklad nás opravdu nezklamal. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého, byli pochváleni za postřehy a věcné dotazy.

Překvapilo nás, jak moc nebezpečné „zdejší okysličené vody“ jsou, že voda je čistá po necelých 4 dnech, že za jednu sekundu přiteče asi 15 l vody. Žasli jsme nad silou vlny, která pravidelně čistí nádrž na vodu, nad tím, co dokáží s vodou provést správné bakterie, nad provázaností chemických a biologických procesů. Už víme, že do kanalizace nepatří třeba tuk.

Děkujeme zaměstnancům za poskytnutí možnosti takto jedinečné návštěvy.

Žáci a učitelé ZŠ Lysice



Pátáci v Brně

Ve čtvrtek 12. května se vydali žáci obou pátých tříd naší ZŠ na exkurzi do Brna. V dopolední části programu jsme absolvovali komentovanou prohlídku historickým centrem Brna. Naše trasa začala u Staré radnice pod krokodýlem. Přes Zelný trh s kašnou Parnas jsme prošli na Kapucínské náměstí a dál jsme pokračovali ke katedrále svatých Petra a Pavla na Petrově. Po její prohlídce jsme se vydali kolem Nové radnice a kostela svatého Michala zpět do centra města, přes náměstí Svobody s neviditelným kostelem svatého Mikuláše a moderním brněnským orlojem až ke kostelu svatého Jakuba.

Díky poutavému vyprávění paní průvodkyně jsme se kromě jiného dozvěděli, jak to bylo s brněnským drakem, proč je jedna z věžiček na portále Staré radnice ohnutá nebo ze kterého kostela vystrkuje zadní část těla hanbatý andělíček a mnoho dalších poutavých, pravdivých i méně pravdivých historek. A protože jsme se v závěru naší trasy dozvěděli o tom, jak při opravě chodníků nedaleko kostela svatého Jakuba dělníci odkryli kosterní pozůstatky a síť podzemních chodeb, už nás nic neudrželo a do brněnského podzemí jsme se vydali taky. Kostnici jsme sice nenavštívili, ale prošli jsme tajuplný labyrint chodeb a sklepů pod Zelným trhem, ve kterém jsme na vlastní oči viděli, jak se dříve uchovávaly potraviny, prohlédli jsme si laboratoř středověkého alchymisty a na vlastní kůži jsme si mohli vyzkoušet pobyt v kleci bláznů, pranýř a další středověká mučidla.

Po polední přestávce, kterou jsme strávili zcela novodobě v různých řetězcích s občerstvením na náměstí Svobody, jsme se autobusem přepravili k areálu brněnského Výstaviště do centra VIDA! Zde jsme si na různých exponátech zábavnou formou vyzkoušeli, jak funguje gravitační síla, jak vzniká mořský příliv a odliv, jak změna vnímání a reakce člověka pobyt v otočném válci a taky jsme mohli prakticky zjistit, jak funguje naše tělo - změřit svůj zrak, srdeční tep, sílu svalů nebo si na různých modelech vyzkoušet fungování dalších vnitřních orgánů lidského těla. A samozřejmě jsme si neodepřeli ani zábavné části expozice, takže jsme si celodenní exkurzi zpestřili jízdou na tobogánech, lezením v prolézačkách či tancem na světelném koberci.

Domů jsme se vrátili až v pozdějších odpoledních hodinách, ale z nadšených výrazů dětí bylo patrné, že si všichni den skvěle užili a byli nadmíru spokojeni.

Mgr. Andrea Musilová za učitelky a děti pátých tříd

Dějepisná exkurze zámek Kunštát a výšlap do Lysic – 4. ročník

V úterý 14. 6. se žáci 4. ročníku vydali autobusovým spojem na zámek Kunštát, kde je čekal výukový program Život na středověkém hradě. Všichni dostali pracovní list, který na základě výkladu, doporučení, interaktivních panelů s informacemi a umístěných exponátů, postupně vyplňovali. S paní průvodkyní vše společně kontrolovali v rámci prohlídky. Úkoly byly zaměřené hlavně na historii hradu, stavitele, život na hradě, husity a jejich zbraně, popis hradních prostor a také hlavní osobnost Jiřího z Poděbrad, který zde vyrůstal.

Po prohlídce si žáci mohli zakoupit suvenýry, projít Panskou zahradu a zahájili jsme zpáteční cestu formou turistického výšlapu za poznáním regionu Kunštát – Lysice. Cesta ubíhala velmi dobře a za necelé dvě hodiny jsme byli všichni zpět ve škole. Po celou dobu výšlapu nám přálo počasí a všichni žáci tento turistický pochod výborně zvládli. Bylo to velmi pěkně laděné dopoledne s bohatým programem a velmi rozmanitou turistikou. Všem vřele doporučujeme. Fotky z akce jsou v naší školní fotogalerii.

Mgr. Zuzana Koláčková a Mgr. Lenka Rejtharová

Třetáci na Lipce

Víte, jak a z čeho se peče chléb? Nebo jak si uvařit chutný a zdravý čaj? To vše se dozvěděli ve středu 22. června žáci třetích tříd. Ještě na závěr školního roku si vyjeli na Lipku do Brna.

První třída prošla pořadem „Jak roste chléb“. Seznámili se s tím, jak se vyráběla kdysi mouka a jak se vyrábí dnes. Od prvního zasetého zrníčka až po mouku, ze které se peče chléb. Vyzkoušeli si mlácení klasů cepem a mletí zrní na speciálním mlýnku. V druhé části programu si žáci zadělali těsto na chléb, vytvořili různé tvary chlebaněk, které potom upekli. Všude to vonělo čerstvým pečivem a samozřejmě všem i chutnalo.

Na druhou třídu čekal program „Léto v přírodní zahradě“. Na zahradě byly pro žáky nachystané misky s různými květy a lístky bylin. Čichem a chutí se snažili poznat, o kterou bylinku se jedná. Potom je vyhledávali na přilehlé zahradě, připravovali je na správné sušení a uložili je do sušárny. Následně se dali do společné přípravy bylinkového čaje. Rozdělali oheň a v kotlíku ohřáli vodu. Na zahradě natrhali různé bylinky a k ochucení přidali i trochu rybízu. Vše vložili do kotlíku a povařili. Protože byli na dvě skupinky, tak si chutě čajů porovnávali. Nemohli se rozhodnout, který čaj byl lepší. Oba chutnaly výborně.

Cestou domů si obě třídy vyprávěly svoje zážitky. Všichni se již těší na další návštěvu Lipky v příštím školním roce.

Mgr. Alena Orlická a Mgr. Alena Stejskalová

„Záchrana lesní víly“ aneb Projektový den pro žáky 1. stupně naší školy

V úterý 3. května uspořádala naše škola Projektový den GLOBE pro žáky 1. stupně. Veškeré aktivity byly motivovány příběhem lesní víly, která při čarodějném bále v oboře poztrácela korále, a proto se nad ránem nemohla vrátit do svého stromu a smutná bloudila světem...

Děti chtěly vílu zachránit, a tak vytvořily smíšená družstva z žáků jednotlivých tříd a vydaly se podle mapky hledat v okolí školy místa, na kterých by mohly poztráčené korálky najít. Postupně každý tým navštívil deset stanovišť. Na každém z nich bylo možné po splnění úkolu získat korálek. Celé dopoledne děti se zaujetím plnily sportovní i vědomostní úkoly a vzájemně si pomáhaly, což jistě přispělo k tomu, že se



každému z týmů podařilo získat plný počet korálků. V cíli potom děti společně korálky navlékly na šňůrku a vytvořily tak korále, které navlékly víle na krk, a tím ji vysvobodily. Víla se díky našim dětem zase mohla vrátit domů a stát se jedním z krásných stromů v oboře.

Společné dílo se tedy podařilo a nechyběl ani závěrečný potlesk, který jistě patřil nejen dětem, které pomohly k záchraně víly, ale zcela jistě patřil i kolektivu učitelek 1. stupně, které tento příjemný den zorganizovaly, a partě devátáků, kteří pomáhali na jednotlivých stanovištích.

Za kolektiv 1. stupně Mgr. Andrea Musilová

Za žáky tento den zhodnotila redaktorka školního časopisu Plátek Daniela Svobodová ze třídy 4. A:

Projektový den pro 1. stupeň se konal v úterý 3. května. Celý den začal hlášením v první hodině. Paní učitelka Musilová nám pověděla, co se stalo víle. Víla jako každá jiná se musela proměnit v rozkvetlý strom. Jenomže víla poztrácela korále, no a bez nich se nemohla proměnit. Tak všechny třídy z prvního stupně jí šly pomoci. Před školou nás paní učitelka Musilová rozdělila do skupin. Každá skupina dostala obálku s mapkou a popisem stanovišť. Do obálky jsme dávali získané korálky, které jsme si vybojovali na různých stanovištích. Plnili jsme následující úkoly: prohazovali jsme šišku obručí, vypisovali různé křížovky a pracovní listy, řešili jsme matematickou šifru, museli jsme si zapamatovat předměty, driblovali jsme s míčem mezi kužely. Když jsme obešli všechna stanoviště, seřadili jsme se před školou podle čísel skupin. Potom jsme dostali pokyn zvolit si vedoucího skupiny, ten si šel k paní učitelce pro provázek, abychom mohli korálky navléct. Vedoucí potom odnesl korále k paním učitelkám a tam je přivázali k ostatním. Potom dala paní učitelka Musilová korále na krk víle. Řekla nám, že se víla může vrátit ke svým kamarádkám. Na závěr nám paní učitelka poděkovala, že se nám podařilo zachránit vílu. Zatleskali jsme si.

I když jsem byla ve skupině sama ze třídy, členové skupiny byli moc prima, dobře se s nimi pracovalo a povídalo. Celý den se doufám nejenom mně, ale i ostatním líbil. Byla to zábava. Počasí nám přálo a sluníčko se na nás smálo. Už se těším na další projektový den.

Daniela Svobodová, 4. A

Návštěva předškoláků v prvních třídách

V květnu navštívili první třídy předškoláci z MŠ Lysice. Prvňáci jim ukázali, jak již dokáží pěkně číst. Na oplátku jim děti ze školky předvedly, jaká znají písmenka i jak umí počítat.

Poté všichni společně plnili úkoly ve skupinách. Budoucí školáci si vyzkoušeli i sezení v lavici, práci s interaktivní tabulí, skládali rozstříhaná písmenka, zavazovali tkaničky, procvičovali prsty i pozornost, recitovali a zpívali. Věříme, že se jim u nás líbilo a budou se o to víc do školy těšit.

Mgr. Jana Rozprýmová a Mgr. Jitka Blahová

Atletika s trenéry Žijeme Hrou

V měsíci květnu se na prvním stupni uskutečnil další blok tělesné výchovy za účasti trenérů Žijeme Hrou. Tentokrát se jednalo o atletickou přípravu.

Atletika je pro svoji komplexnost považována za olympijský sport číslo jedna. A proto je důležité, aby si ji žáci prvního stupně nejen osvojili, ale také aby se v ní mohli postupně zdokonalovat a mít ze svých výkonů a výsledků radost.

Trenéři Martin Pavel, Jiří Vorlický ml. a Vladan Horák za pomoci pedagogů připravili pro děti z 1.–5. ročníků a děti ze speciální třídy dvouhodinovou s atletickými disciplínami. Počasí jim vcelku přálo, a tak se hodiny tělesné výchovy mohly odehrát v prostředí fotbalového areálu v Lysicích.

Děti z jednotlivých ročníků si během těchto hodin tělesné výchovy vyzkoušely:

- rychlostní běh – sprint na 60 metrů
- rychlostně-vytrvalostní běh na 400 metrů
- hod kriketovým míčkem
- skok z místa

Trenéři Žijeme Hrou si k jednotlivým stadiím připravili metodický postup. Koncentrace pozornosti všech dětí byla trenéry koučinkovým způsobem směřována ke zvládnutí nejdůležitějších fází jednotlivých atletických disciplín.

U sprintu na 60 metrů se trenéři zaměřili na technické provedení startu, akceleraci, délku kroku a práci rukou. Ke zvládnutí vytrvalostního běhu se žáci učili efektivnímu běžeckému výkonu a správnému rozložení sil. Děti získané informace k jednotlivým disciplínám velmi dobře vnímaly a využily ve svůj prospěch 18. května na školní sportovní akci „Olympijský desetiboj“.

Pro děti byly atletické disciplíny a pobyt venku příjemným zpestřením výuky. Opět se mohly posunout dál ve svých znalostech, dovednostech i výkonech v další důležité oblasti sportu a tělesné výchovy.



Za sportovní úsek Žijeme Hrou Vladan Horák a za 1. stupeň Jana Uríková

Shrnutí spolupráce ZŠ E. Beneše s trenéry Žijeme hrou ve školním roce 2021/2022

Tento školní rok jsme v rámci hodin TV stihli tematické bloky věnované fotbalu, florbalu, gymnastice a atletice. Trenéři Žijeme Hrou pomohli i s organizací Olympijského desetiboje a na fotbalových turnajích Mc Donald's Cup.

Pedagogové a trenéři se během roku skvěle vyladili a tvořili v hodinách tělocviku efektivní tandem. To vše ve prospěch dětí, od kterých přicházela velmi pozitivní zpětná vazba.

Velmi nás těší, že společný projekt ZŠ Lysice a trenérů Žijeme Hrou má takovou odezvu od všech zúčastněných. V této „pocovidové“ době má zdravý životní styl, sport a pohyb ještě větší význam než kdy jindy. Snad se podaří ke společným hodinám tělocviku na ZŠ Lysice vrátit v novém školním roce.

Za Žijeme Hrou Vladan Horák, za ZŠ E. Beneše J. Uríková, Z. Koláčková

Pohár krále Jiřího z Kunštátu

Na závěr školního roku měli možnost vybraní žáci 3.–5. ročníku porovnat svoje sportovní dovednosti na atletickém víceboji v Kunštátě, který se konal 1. června 2022. Soutěžili v běhu na 50 m a 400 m (600 m), hodů kriketovým míčkem, skoku dalekém a štafetovém běhu 4 x 200 m. Družstvo mladší kategorie tvořili: Jan Požár 3.A, Vojtěch Čepelka 3.A, Jakub Novotný 3.B, Tereza Kučerová 3.B, Martina Dostálová 3.B a Klára Vrbková 3.A. Družstvo starší kategorie reprezentovali: Amálie Irena Jančová 4.A, Eliška Mikošková 5.A, Daniela Šromová 5.A, Tadeáš Crhák 5.A, František Drábek 5.A a Jiří Studýnka 4.A.

Ve většině disciplín soutěžilo 38 žáků z 20 škol. Nejvyšších umístění dosáhli Vojtěch Čepelka, který vybojoval bronzovou medaili v běhu na 50 m, Eliška Mikošková, která doběhla 600 m na pátém místě, František Drábek v běhu na 600 m skončil na šestém místě a štafeta

starších žáků, kteří doběhli sedmí s odstupem necelých dvou vteřin na třetí místo. Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a předvedené výkony, také za velkou bojovnost a úsilí při sportu.

Mgr. Eva Růžičková a Mgr. et Bc. Lucie Nedomová

You Dream We Run 2022

Po dvouroční covidové pauze se 11.–12. června opět uskutečnil charitativní běh You Dream We Run. Cílem akce je uběhnout co nejvíce koleček za 24 hodin. Za každý uběhnutý kilometr přibývá na konto akce jedna koruna. Akce se jako každý rok konala v Blansku na atletickém stadionu.

Počasí přálo a celé dva dny nám svítilo sluníčko. Mezi žáky naší školy se našlo dvacet čtyři běžeckých nadšenců, kteří běhali za naši štafetu, a pomohli tak dobré věci. Hojné zastoupení žáků bylo především z prvního stupně. Vzhledem k tomu, že se školní štafetě podařilo za 24 hodin uběhnout 657 kol, v přepočtu je to 263 km, stojí za zmínku výčet účastníků školní štafety: Vrbka Ondřej 1.A, Bárta Ondřej 1.B, Pařízek Vojtěch 2.A, Crhák Simon 2.A, Hégr Dominik 2.B, Zachovalová Aneta 2.B, Opluštilová Veronika 3.A, Konstanz Ivo 3.A, Vrbková Klára 3.A, Dostálová Martina 3.B, Šafářová Anna 3.B, Keprt Kryštof 4.B, Bárta David 4.B, Pařízek Václav 4.B, Štěpánek Jan 5.A, Štěpánek Michal 5.A, Crhák Filip 5.A, Paulík Antonín 5.B, Opletalová Vendula 5.B, Juříčková Markéta 6.A, Dostál Dominik 6.C, Kazdová Kristýna 7.A, Jančálková Eliška 7.A, Matyáš Pavel 7.C, Žáčková Monika 8.C, Fojtová Amálie 9.B.

Z celkových 54 zúčastněných týmů jsme se umístili na úctyhodném 23. místě!

Všem běžcům a organizátorům děkujeme za účast na skvělé akci. Doufáme, že se v příštím roce sejdem ještě ve větším počtu!!

Za organizační i realizační tým Mgr. Jiří Hajdamach



Výsledky výtvarné soutěže Bezpečně v kyberprostoru

Žáci Základní školy Edvarda Beneše se v letošním školním roce zúčastnili několika výtvarných soutěží, mezi nimiž byla i soutěž vyhlášená Policií České republiky s názvem Bezpečně v kyberprostoru. Jak sám název napovídá, jedná se o téma velmi aktuální. Chytré mobilní telefony, tablety i počítače jsou součástí našich životů už i na základní škole. Internet nám usnadňuje komunikaci a hledání informací, cíhají tu však i různé nástrahy a nebezpečí a právě na tato nebezpečí soutěž Bezpečně v kyberprostoru upozorňuje. Hodnotil se nejen umělecký projev, ale i poselství a poučení v souvislosti s tématem. Žačka 9. B naší školy Edita Setnicková nakreslila komiks, kterým vystihla závažnost tématu, a získala druhé místo v kategorii Komiks 8.–9. třída. Vyhlášení probíhalo 3. června na Krajském úřadu v Brně za účasti oceněných žáků, jejich učitelů a Policie České republiky. Kromě diplomu a gratulace děti dostaly i velmi pěkné věcné dary, které potěší každého školáka. Editě tímto gratuluji a děkuji všem žákům, kteří do soutěže přispěli svým dílem.

Mgr. Daniela Kratochvilová



Recitační přehlídka 1. stupně

První červnový den, záměrně na Den dětí, proběhla v malé tělocvičně přehlídka nejlepších recitátorů z 1. stupně naší školy. I když soutěž v recitaci v dřívějších letech probíhala pravidelně a postupující žáci v okresních či krajských kolech byli oceňováni, díky covidové situaci se tři roky nekonala. O to víc si všechny děti i učitelky recitační přehlídku užily, obzvláště když se nemuselo soutěžit, protože děti nikam nepostupovaly. Před samotnou přehlídkou probíhala třídní kola, v některých třídách při odpoledním setkání o postupu rozhodovali rodiče. Z prvních tříd postupoval z každé třídy 3 žáci, z dalších tříd po dvou žácích. Přehlídku ještě ozvláštnili žáci, jejichž rodným jazykem není český jazyk. Uslyšeli jsme dvě básně v ukrajinském jazyce a též jsme vyslechli báseň o mamince ve vietnamštině.

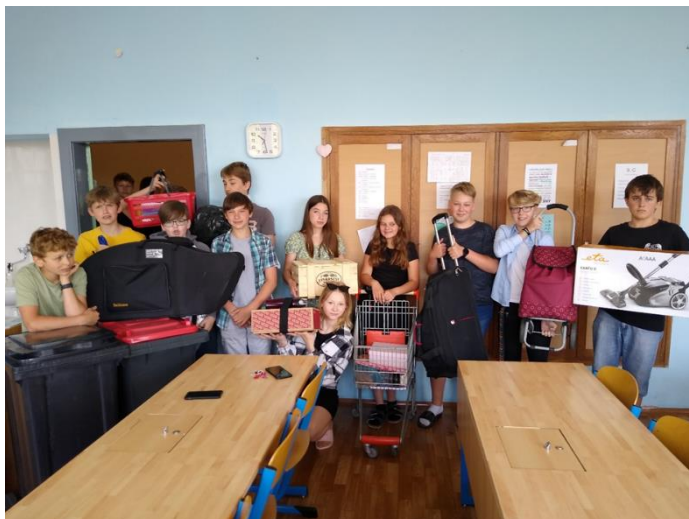
Velmi hodnotím nadšení, s jakým recitátoři své básně prezentovali, nechyběla sice tréma, ale tu překonali i ti nejmenší. Nejčastěji si děti vybíraly básničky Jiřího Žáčka, Miloše Kratochvíla či Františka Hrubína. Odměnou účinkujícím byl hlavně potlesk od jejich kamarádů, byli ale odměněni i věcnými dary.

Za vzdělávací tým 1. stupně Mgr. Olga Tejkalová

No Backpack Day

No Backpack Day je dnem, kdy si žáci přinesou své učební pomůcky v něčem jiném nežli v batohu či školní aktovce. Smyslem této akce je poukázat na to, že po celém světě jsou děti, které cestují do školy dlouhé kilometry a své učebnice a pomůcky nosí pouze v holých rukách bez nároku na aktovku.

Akci pořádal školní parlament a velmi se vydařila. Zapojil se první a hlavně také druhý stupeň, za což jsme moc rádi. Viděli jsme přehlídku nejrůznějších variant přepravy, žáci opravdu zapojili svou fantazii v zajímavých kracích.



Proto parlament dále uspořádal soutěž o nejoriginálnější „nosítko“. Žáci si mohli podle fotografií vybrat svého favorita a dát mu hlas do urny. Majitelé tří zavazadel s nejvíce hlasy vyhráli diplom a sladkou odměnu. Absolutní vítězkou se stala Andrea Otrubová se 16 hlasy, těsně za ní následovali kluci s popelnicemi - Jan Křenovský a Jaroslav Koukal a na třetím místě skončila Alžběta Beránková se 6 hlasy.

Den naruby

Tento den byl schválen na schůzi parlamentu a uskutečnil se 24. června. Žáci se zdravili naopak. Přišli do školy oblečení naruby nebo holky v klučičím oblečení a kluci za holky. Třída se otočila, žáci seděli naopak. Žáci chodili pozpátku, otočili si boty. Na pokyny učitele žáci reagovali obráceně. U oběda nejdříve snědli hlavní jídlo a pak polévku. Jednu obrácenou činnost si vymyslela každá třída sama (např. žák si zahrál na pana učitele).



Dramatický kroužek 2. stupně a divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků

Po dvouleté pauze způsobené bezpečnostními proticovidovými opatřeními začal opět v naší škole fungovat dramatický kroužek 2. stupně. Kroužek spojil zájemce o divadlo od 6. do 9. ročníku. Vznikla tak parta 13 „herců“ různého věku, ale s podobnými zájmy.

Po několika úvodních lekcích, v nichž se všichni poznávali a seznamovali s dramatickými prvky (jevištní řeč, pohyb, mimika a gesta...), jsme začali s nácvičkou divadelního představení, neboť to je jeden z hlavních úkolů dramatického kroužku. S ohledem na počet členů kroužku jsem zvolila scénář pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků od Vlastimila Pešky, bývalého ředitele divadla Radost Brno. Jeho scénáře nám posloužily již několikrát a po určitých úpravách se nám vždy zdařilo doplnit mluvené slovo písničkami, což je pro Peškovy pohádky velmi typické.

Přidělit dětem vhodné role nebylo těžké, daleko těžší bylo se se všemi setkat na zkouškách. Obvyklou se stala věta: „Možná přijde i sedmý trpaslík.“ Vlastně ani na generální zkoušce jsme se nesešli v plném počtu.

Od května jsme představení začali zkoušet na jevišti sálu Hotelu Lysice, což nám laskavě pan Jakubec, provozní hotelu, umožnil, byť to do určité míry omezovalo jeho vlastní aktivity. Patří mu za to opravdu velké poděkování.

Po všech peripetiích proběhla v úterý 28. června 2022 slavnostní premiéra, přesněji řečeno premiéra a tři reprízy v jednom dni, představení jsme totiž nejdříve sehráli 3x pro děti ze školy a poté pro rodiče a veřejnost. S ohledem na kapacitní možnosti sálu jsme museli rozdělit diváky ze školy do tří skupin, do jedné skupiny jsme zařadili i předškoláky z MŠ Lysice. Musím uznat, že „dramaťáci“ fyzicky vydrželi tolik jak profesionální herci (3 x 45 minut s malými přestávkami). Přestože se představení hrálo v době, kdy už se ve škole neučí a žáci mají víceméně volnější program, dokázali trpaslíci a spol. děti zaujmout, pobavit a závěrečný potlesk si plným právem zasloužili všichni účinkující. Každé vystoupení přineslo něco nového, někdy diváci výborně spolupracovali, jinde pochopili vtipnou narážku a zasmáli se. A to je na divadle to nejlepší!

V 17:00 proběhlo představení pro rodiče a veřejnost. Poslední představení bylo vlastně takovou třešinkou na dortu, protože tito diváci se už dopředu tak moc těšili, že nějaké chyby, které se v průběhu hry objevily, byly hned odpuštěny. Po děkovačce jsem se rozloučila s těmi nejstaršími, tedy Dominikou Horáčkovou, Amálií Fojtovou a Filipem Doleželem z 9. ročníku, kteří možná zúročí své dramatické zkušenosti v dalším studiu na střední škole.

Závěrem chci poděkovat za spolupráci paní ředitelce Pavle Nesnídalové, která někdy přispěla svou autorskou skladbou, jinde uzpůsobila text již existující melodii a s pomocí tří zkušených a velmi dobrých zpěvaček ze školního sboru doplnila text hudebními výstupy, dokonce i na jednoduchý taneček tak nakonec došlo.

Videonahrávka, která byla pořízena během představení, bude zájemcům z řad herců nebo rodičů k dispozici, stejně jako fotografie, jež jsou umístěny na webových stránkách školy.



V příštím školním roce bych ráda s dramatickým kroužkem pokračovala, samozřejmě pokud se najde dostatek zájemců a nebudou nám bránit nějaká opatření.

Děkuji všem rodičům členů dramatického kroužku za podporu naší činnosti, bez vašeho pochopení a spolupráce bychom se opravdu neobešli.

Mgr. Simona Kyánková, vedoucí kroužku



Polonéza 9. ročníku

Již podvakerát proběhlo v tělocvičně školy slavnostní rozloučení devátáků se základní školou formou polonézy, tedy slavnostního tance, jímž se často zahajují absolventské plesy. Časovou prodlevu od posledního vystoupení způsobila, jak se dá očekávat, opatření znemožňující návštěvu školy veřejností či zákaz shromažďování žáků z různých tříd. Letos konečně nastala příležitost vystoupení zrealizovat a pokusit se tak vytvořit novou tradici naší školy.

Jsm rádi, že naše pozvání přijal Mgr. Pavel Dvořáček, starosta městyse Lysice, a několika slovy popřál devátákům úspěchy v dalším studiu. Jinak téměř celý slavnostní program vytvořili žáci 9. ročníku. Zahájili sourozenci Křenkovi s hudebním číslem, následoval sbor žáků 2. stupně pod vedením Mgr. Pavly Nesnídalové, ředitelky školy. Součástí jejich vystoupení bylo i představení tří sólistů, žáků 9. ročníku Karolíny Růžičkové, Štěpána Zouhara a Anety Šafránkové. Vystoupení zpěváčků z 1. stupně program doplnilo.

Vrcholem programu se samozřejmě stala polonéza. V letošním roce byl tanec nacvičen na skladbu britských zpěváků Caluma Scotta a Leony Lewis You Are The Reason. K nácvičku se přihlásilo docela dost zájemců, do konce vydrželo 17 párů. Je třeba zmínit, že polonéza zdánlivě vypadá jako velice jednoduchý tanec, základem je totiž stále stejný krok, obtížné jsou však choreografické sestavy, často se střídají formace, jako jsou řady a kruhy. Tanečníci tak musí sledovat nejen svého partnera/partnerku, ale i ostatní dvojice před sebou a vedle sebe. Těch 17 párů to vše zvládlo skvěle, mnozí z nich budou velmi dobří tanečníci a tanečnice, lehce se vše učili, cítili rytmus a velmi dobře spolupracovali. Jejich vystoupení zaslouženě sklídilo obrovský potlesk.

Mgr. Simona Kyánková

Školní družina

Školní družina je umístěna v přízemí budovy školy. Ve třech navzájem propojených třídách a v jedné oddělené třídě pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení tříd je uspořádáno tak, aby zde vedle stolů a židlí na pracovní a výtvarné činnosti byl i dostatek volného prostoru na koberci pro odpočinkové a rekreační činnosti, místo na hry a hračky.

Ve druhém oddělení je umístěn rekreační koutek se skluzavkou a terapeutickými míčky. Třída třetího oddělení se díky svým prostorovým možnostem a variabilnímu rozmístění nábytku dá využít jako ideální místo pro sportovní aktivity žáků. Je tu dostatečně velký prostor, vybavení a náčiní na různé pohybové činnosti.

Ke školní družině patří také venkovní hřiště s altánem, pískovištěm a herními prvky, které se nachází v těsné blízkosti školní družiny.

Při výchovné práci s dětmi využívají vychovatelky mimo své třídy také tělocvičnu školy a sportovní hřiště v okolí školy.

Provoz školní družiny byl zahájen ve středu 1. září 2021 a ukončen ve středu 29. června 2022. Žáci byli rozděleni do jednotlivých oddělení podle aktuálních vládních opatření po ročnících, po jednotlivých třídách. Od 21. února probíhal provoz v běžném režimu, bez omezení.

Ranní provoz školní družiny ve dnech pondělí až pátek od 6.45 hodin do 7.45 hodin byl volně přístupný všem žákům prvního stupně a děti jej bez poplatku využívaly dle potřeby. Odpolední provoz od ukončení vyučování do 16.00 hodin navštěvovaly děti řádně přihlášené rodiči – vyplněním zápisního lístku do školní družiny.

Poplatek za školní družinu byl stanoven podle § 14 vyhlášky o zájmovém vzdělávání na 100,- Kč měsíčně na žáka.

Ke dni 2. září bylo do školní družiny zapsáno a přijato 120 žáků:

1. oddělení – vychovatelka Ivana Hřebíčková – 30 žáků
2. oddělení – vedoucí vychovatelka Pavlína Baláčová – 30 žáků
3. oddělení – vychovatelka Andrea Hanielská – 30 žáků
4. oddělení – vychovatelka Eva Čumová – 30 žáků

Jednotlivá oddělení školní družiny pracovala podle vlastního ŠVP v tematických oblastech: Žáci a zdraví, Žáci a společnost, Žáci a příroda, Žáci a kultura, Žáci a svět práce.

Školní družina sloužila ke vzdělávání formou zájmových a vzdělávacích činností, odpočinku a relaxaci, ke hře i učení. Prováděné činnosti vycházely z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Ve dnech školního vyučování tvořila školní družina mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Zabezpečovala zájmové činnosti, odpočinek, relaxaci a rekreaci žáků, kompenzaci možných školních neúspěchů, částečně i dohled nad žáky. Díky pestré zájmové nabídce ve školní družině nabízející výtvarné, pracovní, hudební, dramatické činnosti, sportovní vyžití, ekologické aktivity, besedy apod. se mohla komplexně rozvíjet osobnost žáka navštěvující toto zařízení. Mohly se rozvíjet jeho pohybové, estetické a pracovní dovednosti a poznání. Při zaměření na přírodu a ekologii byla využita skutečnost, že škola je umístěna přímo v zámecké oboře. V průběhu celého školního roku vznikla v rámci školní družiny spousta zdařilých výtvarných prací a výrobků, které posloužily k výzdobě celé školy.

Ve spolupráci s úřadem městyse Lysic byl prosekán a vyčištěn prostor porostlý náletovými dřevinami, který sousedí s hřištěm školní družiny. Díky tomu byl významně zvětšen venkovní prostor, který mohou žáci při svých venkovních aktivitách využívat.

Školní družina měla své poslání i v rovině sociální, rozvíjela osobnost žáků a zdokonalovala jejich sociální kompetence. Významným způsobem zajišťovala účinnou primární ochranu před všemi vlivy dnešní doby.

Od měsíce března probíhaly společné akce ve spolupráci všech oddělení: sportovní a taneční odpoledne, karneval, cesta za pokladem, oslava Dne dětí, soutěže, rekreační odpoledne.

Podařilo se uskutečnit několik setkání se zajímavými lidmi.

Ing. Miroslav Bárta, který se ve volném čase věnuje tréninku dětí fotbalového klubu Žijeme Hrou, seznámil žáky s formou ukázkového tréninku. Dozvěděli se spoustu fotbalových zajímavostí a některá cvičení si vyzkoušeli prakticky na hřišti školní družiny.

Pan Václav Čuma představil žákům detektoring – hledání pokladů pomocí detektoru kovů. Během společného odpoledne si žáci prohlédli a osahali veškeré vybavení, které se při této aktivitě používá, i několik zajímavých nálezů z okolí, které pan Čuma přinesl. Sami si vyzkoušeli funkce detektoru při hledání předem ukrytých mincí.

S panem Martinem Koláčkem, vedoucím prodejny v Lysicích, byla připravena beseda, ve které se žáci seznámili se vším, co předchází tomu, než se vybrané zboží v obchodě dostane k pokladně.

Pavčina Baláčová, vedoucí školní družiny

Činnost školního metodika prevence

Metodický pokyn MŠMT č. j.: 14514 z roku 2001 stanovil školám systém primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Po přijetí nového školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání mají školy zákonnou povinnost tuto prevenci realizovat. Tento zákon ukládá školám vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování. Roku 2005 byl dále přijat Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Pro splnění výše uvedených zákonů se každoročně ve škole realizuje Školní preventivní program (dále jen ŠPP), který vypracovává školní metodik prevence a v závěru roku hodnotí jeho úspěšnost. V současné době spočívá hodnocení v elektronickém výkaznictví, díky němuž lze následně vytvořit celostátní statistiku výskytu sociálně patologických jevů i uskutečněná preventivní opatření v jednotlivých krajích a regionech. Toto hodnocení se odesílá okresnímu metodikovi prevence.

Součástí ŠPP jsou akce a aktivity, které mají žákům ukázat nebezpečí rizikového chování a naopak nabídnout zdravé varianty využití volného času.

V ČR existuje celá řada nadací či organizací, jež pomáhají školám naplnit ŠPP. Jednou z nejdéle úspěšně působících organizací v této oblasti je Sdružení Podané ruce o. p. s., Brno. Sdružení vzniklo v roce 1994 a jeho cílem je poskytovat služby v oblasti prevence a léčby návykového chování, duševního zdraví, programů pro děti a mládež, ochrany veřejného zdraví, programů na podporu a rozvoj etnických skupin a dalších. Dlouholeté působení sdružení v této oblasti je zárukou dobře připravených programů vedených zkušenými a odborně způsobilými lektory, studenty nebo absolventy sociálních oborů VŠ.

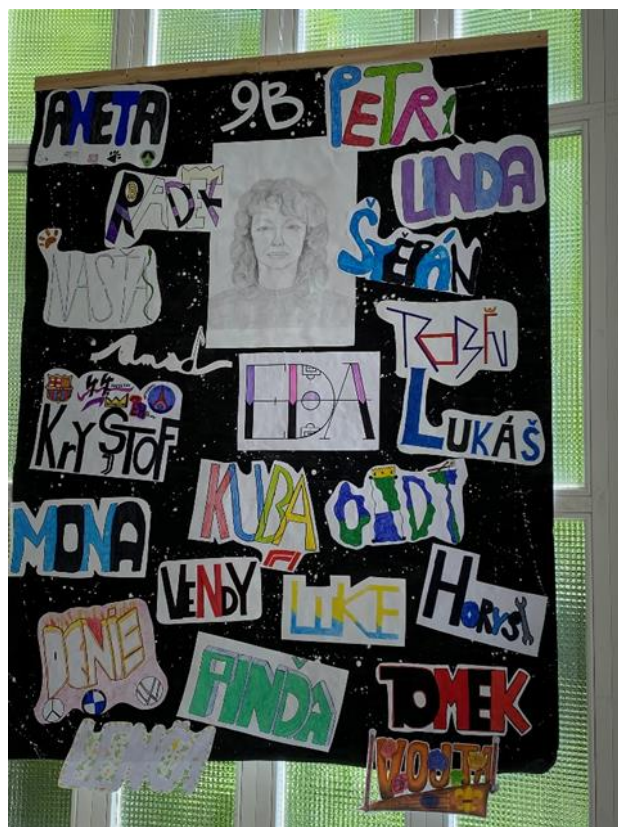
V tomto školním roce jsme si opět po dvou letech přestávky cyklus preventivních programů z Podaných rukou objednali. Dvou nebo tříhodinové lekce proběhly ve všech ročnících. Na 1. stupni byly programy zaměřeny na prevenci nevhodného chování (včetně šikany), užívání alkoholu a tabáku, závislosti na sociálních sítích a hrách na internetu, ale také na posílení vztahů v třídním teamu. Na 2. stupni se navazovalo lekcemi směřovanými na prevenci závislosti na drogách, jež pak ve vyšším ročníku doplnily lekce ukazující rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek. 9. ročníku byly určeny lekce o intimitě a sexuálním chování nebo psychohygiena. Vzhledem k dvouleté přetržce v realizaci besed a přednášek si někteří třídní učitelé 2. stupně přáli zařadit i program na posílení kolektivních vztahů. Všechny lekce proběhly interaktivní formou, žáci se museli aktivně zapojovat a učit se jinak než formou výkladu. Bohužel tyto programy nejsou státem dotovány, proto se na nich žáci musí finančně podílet, a to 60–70 Kč/žák.

Peníze ani čas věnované této problematice rozhodně nemohou být považovány za ztracené. Svědčí o tom řada případů, které jsme řešili v průběhu školního roku. Nejen, že se po dlouhé distanční výuce objevilo mnoho žáků s různými psychickými problémy, ale někteří žáci jakoby zapoměli i na zásady slušného chování. Vedle již obvyklého kouření, záškoláctví nebo vandalismu se tak objevil sexting (posílání textového, fotografického, audio a video obsahu se sexuálním podtextem prostřednictvím informačních a komunikačních technologií), nevhodné užívání sociálních sítí a projevy kyberšikany. Kromě klasického kouření jsme narazili i na užívání nikotinových sáčků, které jsou v současné době volně dostupné, přičemž vytvoření závislosti je rychlejší než u běžných cigaret, dokonce je v některých případech možno se předávkovat. Poslanci teprve teď reagují na stížnosti rodičů a varování učitelů a připravují zákon zakazující prodej těchto výrobků dětem mladším 18 let. Všichni rodiče byli o těchto skutečnostech informováni, třídní učitelé o tom se žáky hovořili na třídnické hodině.

Kromě výše uvedených programů v rámci ŠPP proběhly s ohledem na řešené problémy žáků také přednášky Mgr. H. Tejkalové Sexting a bezpečnost na internetu pro 7.–8. ročník, v 9. ročníku bylo toto téma ještě rozšířeno o trestní odpovědnost. V 1. pololetí tohoto školního roku se bohužel ještě mnoho akcí uskutečnit nemohlo, hodně aktivit se nám tak nakumulovalo do 2. pololetí. Mnohé aktivity z oblasti prevence si zajišťujeme sami (projektové dny, exkurze), důležitá témata jsou také zařazena přímo do výuky nebo do třídnických hodin. Do všeobecné prevence patří i nabídka volnočasových aktivit, což nám umožňuje Školní klub s řadou sportovních, kulturních a vzdělávacích kroužků (podrobněji viz ŠPP na webových stránkách školy www.zslysice.cz).

Mgr. Simona Kyánková, školní metodik prevence

Tabla našich letošních absolventů



Zpravodaj

Vydává: ZŠ Edvarda Beneše Lysice, Zákostelí 360, 679 71 Lysice, telefon: 516 472 215

Odpovídá: Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy