

Vážení rodiče,

máme za sebou první pololetí školního roku 2022/2023. Je to školní rok po dlouhé době neovlivněný žádnými mimořádnými opatřeními. Jak se nám ulevilo! Žáci se mohou vzdělávat ve svých skupinách jazyků a matematiky bez omezení, docházejí na výuku do odborných učeben, mohou jezdit do divadla ... Zkrátka učíme se bez nařízených omezení.

Musím ale přiznat, že v předvánočním období naše žáky, i pedagogický sbor, potrápily virózy, chřipky, a dokonce jsme zaznamenali velký výskyt angín. Věřím, že se zdravotně dali či dají všichni brzy do pořádku a zimu už zvládneme bez dalších vln respiračních onemocnění.

V souvislosti s častější absencí žáků bych ráda upozornila na to, že všichni vyučující jsou žákům k dispozici s případným doučováním, dovysvětlením učiva apod. Jen je nezbytně nutné, aby si žáci o pomoc a podporu řekli. Většina vyučujících českého jazyka a matematiky má pravidelné doučovací hodiny. Někteří učitelé mají vypsane konzultační hodiny. Motivujte své děti k tomu, aby se na své vyučující při potížích obrátily.

Kromě doučování ve škole poskytujeme i další podpůrná opatření, jako jsou pedagogické intervence či speciálně pedagogická péče. Jsou to aktivity, které doporučují odborná pracoviště jednotlivým žákům podle jejich vzdělávacích potřeb. Je velmi vhodné, ba nutné, aby se žáci, kterých se to týká, pravidelně těchto hodin účastnili.

Značná část rodičů žádá o uvolnění svého dítěte pro rodinnou dovolenou ve školním roce mimo prázdniny. Pokud se na dovolenou chystáte, zajistěte prosím, aby mělo Vaše dítě vše potřebné včas v pořádku a do školy přišlo připravené. V tomto školním roce jsem zatím uvolňovala 73 žáků z důvodu rodinné dovolené, což je téměř 15 % žáků. Při plánování rodinných dovolených prosím zohledněte počátek školního roku, klasifikační období i konec školního roku. Prožít začátek i konec školního roku se svými spolužáky je pro žáky důležité, je to čas, kdy se obnovují, budují a rozvíjejí třídní kolektivy.

Ráda bych Vás touto cestou informovala i o tom, že máme v kanceláři dvoje dioptrické brýle, které nikdo už delší dobu nepostrádá. Občas žáci přinesou nalezené peněženky i s penězi, ale nikdo je nehledá. Leží nám na stole i dvě elektronické jízdenky IDS JmK. O mobilní telefony se žáci obvykle přihlásí. Žákům stále připomínáme, aby si svoje věci hlídali a v případě ztráty je ihned hledali. Bohužel se stále nacházejí věci, které nikomu nechybí. O oblečení ani nemluví. Mrzí mě, že se pak dozvídáme, že se žákům dle jejich tvrzení ztratily věci ze zamčené skříňky (a my pak zjistíme, že žák si skříňku nezamyká), nebo mu ztracené věci někdo ukradl (věc se našla na chodbě, na okně, na WC apod.). Připomeňte prosím i Vy dětem, že se mají ve škole po svých věcech důkladně porozhlédnout, oslovit pana školníka nebo zástupce ředitele či mě, pokud nějakou svoji věc postrádají. Pokud postrádají cennou věc, měli by její ztrátu neprodleně ohlásit v ředitelně nebo v kanceláři zástupce, aby bylo možné pokusit se věc dohledat.

Nakonec bych chtěla i touto cestou popřát našim devátákům úspěšné zdolání přijímacích zkoušek a přijetí na jejich vysněnou střední školu.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Volba povolání a přijímací řízení na střední školy

V hodinách třídního učitele byli žáci devátých ročníků seznámeni s průběhem přijímacího řízení na střední školy. Každý žák devátého ročníku obdržel „Atlas školství“ a učil se s ním pracovat. Jsou v něm uvedeny informace o průběhu přijímacího řízení a o středních školách. S žáky bylo také probráno, co by bylo vhodné si zjistit o středních školách a studiu na nich. Měli by se zajímat o vybavení školy, o učební plány, její dostupnost, finanční náročnost studia. Bylo jim také doporučeno navštívit burzy středních škol a pohovořit si s jejich studenty. O jejich konání informovali přes internet třídní učitelé rodiče a přeposílali jim e-maily ze středních škol.

Na čtvrtletní rodičovské schůzky byli opět pozváni zástupci ze středních škol, většinou však účast na naší burze odmítli s odůvodněním, že se v září konaly prezenční výstavy středních škol v Boskovicích a v Blansku. Nakonec přijeli učitelé z pěti škol, někteří i se svými žáky. Jelikož vycházejících žáků rok od roku přibývá, nemají střední školy pravděpodobně zájem o tuto aktivitu, protože vědí, že budou mít dostatek zájemců o studium.

Po vánočních prázdninách si devátáci v třídnické hodině zkusili vyplnit přihlášku, vyhledali si adresy SŠ, studijní obory a kódy. Vzali si domů cvičně vyplněnou přihlášku s vysvětlivkami.

Na začátku února dostanou zákonní zástupci v naší škole dvě přihlášky na SŠ a zápisový lístek. Třídní učitelé budou zákonné zástupce informovat o termínech předání těchto dokumentů proti podpisu.

Na přihláškách budou vyplněny na straně A osobní údaje o žákovi a na straně B vypsány předměty a známky z osmého a z pololetí devátého ročníku. Zákonný zástupce dovyplní oddíl A, za správnost údajů sám také zodpovídá. Na přihlášce a zápisovém lístku musí být uveden stejný zákonný zástupce. Na vyplněné přihlášce potvrzuje lékař zdravotní způsobilost. **Nechod'te k lékaři s přihláškou bez vyplněných středních škol a studijních oborů.** Ne každá škola potvrzení vyžaduje. Vždy je dobré se na tuto skutečnost informovat předem, protože za lékařské potvrzení se platí.

Někteří žáci dále k přihlášce přikládají potvrzení o změněné pracovní schopnosti a posudek z PPP nebo SPC. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky. Přihlášku je dobré doplnit diplomy ze soutěží. U žáků hlásících se na pedagogické obory je vhodné přiložit materiály, které potvrzují žákův talent (např. vysvědčení ze základní umělecké školy). Informace o přílohách najdete na internetových stránkách středních škol. Uchazeči o studium by je měli pravidelně sledovat, protože školy mají různé požadavky. Ředitel střední školy je povinen požadavky pro přijetí zveřejnit do 31. ledna 2023.

Přihláška musí být zákonným zástupcem doručena řediteli střední školy do konce února buď osobně, nebo doporučeným dopisem.

Zápisový lístek je evidovaný dokument, který si musíte řádně uschovat. Vydání nového zápisového lístku je problematické. Odevzdává se do 10 dnů po přijetí dítěte na školu. Pokud se tak neučiní, zaniká nárok na přijetí. Zápisový lístek je možné použít pouze 1x. Zákonnému zástupci bude vydán zpět pouze tehdy, pokud byl uchazeč přijat na jinou školu na odvolání.

Čeká Vás, rodiče, a Vaše děti velmi důležité rozhodnutí. Kam na střední školu a na jaký obor? Je potřeba zvážit mnoho okolností, např. nadání, schopnosti, dovednosti, píli, snahu. Není dobré schopnosti dítěte podcenit, ale ani přecenit. Snažili jsme se s výběrem školy pomoci. Uspořádali jsme pro žáky besedu s pracovníky z Informačního a poradenského centra ÚP Blansko. Školní psycholožka psala s žáky testy kariérového poradenství, jejichž výsledky

probrala nejen s dětmi, ale i s Vámi, rodiči. Děti si přinesly domů vysvědčení a zpracované výsledky testů SCIO. Myslíme si, že podkladů pro rozhodování máte dostatek. V současné době je nutné, aby si žáci uvědomili, že se musí svědomitě připravovat k přijímacím zkouškám, jak jsem se již zmiňovala, na střední školy se letos hlásí silnější populační ročník, než tomu bylo v předchozím roce, a proto bude i obtížnější dostat se na vysněnou školu. Devátáci navštěvují předměty cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky. Zde vypracovávají nej-různější testy a dostávají také domácí úkoly. Do těchto hodin by se měli pečlivě připravovat.

Přejeme všem žákům, aby si zvolili tu správnou školu a byli na ni přijati.

Mgr. Lea Máslová, výchovná poradkyně

Činnost Vzdělávacího týmu 1. stupně

Vzdělávací tým 1. stupně se pravidelně setkává každý první čtvrtek v měsíci. Na programu schůzek je hlavně společné řešení problémů, které naše práce přináší, společná domluva na akcích pořádaných pro žáky prvního stupně a vzájemné seznamování se zajímavými informacemi z různých školení, kterých se jednotlivé učitelky zúčastňují.

Tým pracuje podle ročního plánu, ve kterém jsou úkoly rozepsány do jednotlivých měsíců. V oblasti estetické výchovy se hodně zaměřujeme na pravidelné obměňování nástěnek na chodbě, kde prezentujeme výtvarné a pracovní výtvořky našich dětí. Dbáme o čistotu a příjemné prostředí jednotlivých tříd, ale i sešitů a dětských prací. Vzdělávací tým 1. stupně participoval na nádherné vánoční výzdobě školy. Každá třída se ve výchovném programu Advent či Vánoční hvězda seznámila s historií a tradicemi adventu a Vánoc. K pravidelným akcím patří i výstavy na prvním stupni, na kterých se podílejí všechny třídy. Na podzim to byla výstava na téma Zelenina, v lednu jsme uspořádali výstavku nazvanou Pohádky. Obě výstavy byly směřovány k termínu rodičovských schůzek, aby je mohli spatřit i rodiče dětí.

Po dvou letech, kdy byly vzhledem k epidemiologickým opatřením zakázány veškeré akce, mohli žáci a učitelé prvního stupně opět uspořádat vánoční jarmark, tentokrát už po sedmácté. Tato akce se setkala s velkým zájmem nejen rodičů.



Z dalších akcí můžeme uvést například návštěvu lysického kostela, kde všechny třídy zhlédly zajímavou výstavu s dožínkovou tematikou, ale také se dozvěděly mnoho zajímavých informací z historie kostela samotného.

Některé třídy v tomto pololetí už navštívily divadelní představení v Brně nebo Blansku či planetárium v Brně.

Paní učitelky na prvním stupni si jsou vědomy toho, že hodně dětí dnes tráví mnoho času sledováním televize, internetu nebo hraním počítačových her na úkor pohybu. Na schůzkách týmu se proto společně snažíme najít tělovýchovné činnosti, které by žáky bavily a zároveň zlepšovaly jejich obratnost a pohybovou zdatnost. Na podzim proběhl maraton – všichni žáci 1. stupně uběhli dohromady 42 km. Těž pokračuje spolupráce s trenéry z organizace

Žijeme hrou. V prvním pololetí pracovali trenéři s našimi žáky dvakrát, vždy ve dvouhodinových blocích. Poprvé je seznámili s různými míčovými hrami, při druhém setkání se věnovali právě zvyšování obratnosti a pohybové zdatnosti. V odpoledních hodinách jsme uspořádali pro naše žáky turnaj ve fotbale a ve vybíjené. Naši malí sportovci se zúčastnili okresního kola ve florbalu, odkud postoupili do krajského kola.



Samozřejmě se naše činnost zaměřuje na oblast vzdělávání. Na schůzkách si předáváme informace, které se týkají zlepšování výuky. V současné době se hodně věnujeme problematice formativního hodnocení. Sdílujeme si vzájemně své zkušenosti s uplatňováním nových metod. Dvakrát v tomto pololetí se celý tým zúčastnil školení věnovaných tématům, která rozvíjejí nejen inovace školního procesu, ale i osobnost každé z nás – zvládání emocí, komunikace s rodiči, řešení problematických situací se žáky s nižším sociálním zázemím a poruchami chování. Pokud se některá členka týmu zúčastní některého školení individuálně, předává na schůzce informace ostatním.

V letošním roce došlo k velkému nárůstu počtu žáků z 1. stupně, kteří absolvovali logickou olympiádu. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali Bobříka informatiky. Spolupracujeme s Národním institutem pro další vzdělávání, od kterého jsme letos získali několik zajímavých pomůcek, které obohatí výuku zejména matematiky.

Zatím se nám daří plnit týmový plán, abychom každý měsíc uspořádali společně jeden projektový den: v září to bylo Jablíčkohraní, v říjnu 28. říjen, v listopadu zhotovování výrobků na jarmark a svatý Martin, v lednu příprava výstavky Pohádky.

Dalším důležitým bodem, o kterém často na schůzkách týmu debatujeme, je zvyšování čtenářské gramotnosti. V tomto směru se velmi osvědčily čtenářské dílny, které jsou v pravidelných intervalech součástí hodin českého jazyka. Vyučující využívají pro tuto činnost i školní knihovnu. Mnohé děti se už naučily chodit si do knihovny půjčovat knihy samy. V říjnu v rámci týdne knihoven žáci navštívili obecní knihovnu. Paní knihovnice si připravila pro jednotlivé ročníky zajímavé programy. V lednu proběhla pro všechny třídy 1. stupně beseda se spisovatelem Josefem Benešem. Na besedě se žáci seznámili nejen s jeho knihami, ale i s procesem, jak se kniha vyrábí a kdo se na tvorbě knihy podílí.

Spolupracujeme s Mateřskou školou Lysice a Mateřskou školou Býkovice. Naše paní učitelky jsou zvány do školek, aby seznámily rodiče předškoláků, na co se mají při přípravě do školy zaměřit. Došlo též k vzájemným návštěvám předškoláčků ve škole a žáci první třídy navštívili své kamarády ve školce.

Pokračuje i spolupráce s učiteli druhého stupně. S vedoucími jednotlivých týmů hovoříme o tom, jak bývalí žáci prvního stupně zvládají přechod na druhý stupeň. V poslední době jsme řešili například problematiku výuky slohu či informatiky.

Činnost vzdělávacího týmu 1. stupně je velmi pestrá a přispívá ke zlepšení výuky i vztahů na pracovišti. Mnohé paní učitelky se podílejí i na mimoškolních aktivitách vytvořených pro děti – vedou velkou část zájmových kroužků, které naše škola dětem nabízí. Všechny paní učitelky prvního stupně, paní vychovatelky v družině a paní asistentky si zaslouží za svou náročnou práci poděkování.

Za Vzdělávací tým 1. stupně zapsala Mgr. Olga Tejkalová

Vzdělávací tým učitelů českého jazyka

V letošním školním roce konečně můžeme pracovat tak, jak jsme byly zvyklé v době před pandemií covidu-19. Scházíme se jedenkrát měsíčně, podle potřeby i častěji. Koordinujeme tematické a časové plány učiva, organizujeme vhodný výběr metod a forem práce, navrhujeme a vyhodnocujeme srovnávací písemné práce (zejména pololetní a závěrečné), sjednocujeme způsob klasifikace a hodnocení žáků a řešíme způsoby naplňování podpůrných opatření. Stanovily jsme si cíle jazykového vzdělávání – rozvoj čtenářských a komunikačních dovedností a pravopis. Za důležitou součást vzdělávání považujeme domácí přípravu.

Zákonným zástupcům byla nabídnuta pro jejich děti možnost doučování, kterého využívá mnoho žáků. Doučování je zaměřeno na procvičení nového učiva a jeho dovysvětlení a na opakování základů. K procvičování slouží také předmět cvičení z ČJ, který se vyučuje v 8. a 9. ročníku. Žáci pracují v menších skupinách a jsou rozděleni podle potřeb dalšího vzdělávání. Ve cvičení z ČJ v 9. ročníku je naše pozornost zaměřena na systematickou přípravu žáků k přijímacím zkouškám.

Velmi povedenou akcí, kterou tým organizoval, byl projektový den 2. stupně Džínový svět, který proběhl 22. listopadu 2022. V rámci třídních kolektivů vypracovávali žáci zadané úkoly týkající se džínoviny, tedy materiálu, který je velmi oblíbený a setkávají se s ním na každém kroku. Závěrečná módní přehlídka modelů vlastnoručně vyrobených ukázala úžasnou kreativitu žáků.

Pozornost věnujeme také nadaným žákům. V prosinci proběhlo školní kolo olympiády, kterého se zúčastnilo 33 žáků z osmého a devátého ročníku. Zvítězila Monika Šromová a bude naši školu reprezentovat v okresním kole v Blansku. Již tradičně se naši žáci zapojili do literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery, kterou pořádá Městská knihovna Kunštát. Výsledky soutěže budou známy v lednu.

Koncem února plánujeme po dvouleté přestávce uskutečnit školní kolo recitační soutěže a regionální recitační soutěž O lysické sluníčko. Naučit se zpaměti text a vystoupit před porotou a publikem není pro žáky vůbec jednoduché, ale z hlediska vzdělávání se touto formou rozvíjí u žáků mnoho dovedností.

Ve druhém pololetí bychom chtěly žákům nabídnout kroužek tvůrčího psaní, ve kterém by se zábavnou formou zdokonalovali v písemném vyjadřování, rozvíjeli fantazii a sdíleli čtenářské zkušenosti. Naším cílem by také bylo zvýšit zájem o četbu.

Za nedílnou součást jazykového vzdělávání považujeme návštěvy divadelních představení. Chtěly bychom, aby měli žáci možnost alespoň jedenkrát v roce navštívit divadelní představení. V prosinci se žáci šestého ročníku zúčastnili představení Mauglí v divadle Radost.

Předmět, který učíme, patří k těm nejnáročnějším. Pro jeho zvládnutí je potřebná každodenní systematická příprava, nutnost nosit pomůcky do výuky a doporučujeme sledovat TEAMS, kde se objevují informace k výuce.

I přes dvouletou distanční výuku dosáhli žáci 9. ročníku v testech SCIO vynikajících výsledků. Doufáme, že svou práci v tomto předmětu zúročí u přijímacích zkoušek. Budeme jim držet pěsti!

Za Vzdělávací tým učitelů českého jazyka Mgr. Lea Máslová

Zpráva Vzdělávacího týmu matematiky a informatiky

I v letošním školním roce se žáci 4.–9. ročníku zapojili do celostátní on-line soutěže Bobřík informatiky. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. V kategorii MINI (pro 4. a 5. ročník) jsme měli 36 úspěšných řešitelů, z nich 6 žáků získalo plný počet bodů, v kategorii BENJAMIN (pro 6. a 7. ročník) bylo 35 a v kategorii KADET (pro 8. a 9. ročník) bylo 13 úspěšných řešitelů.

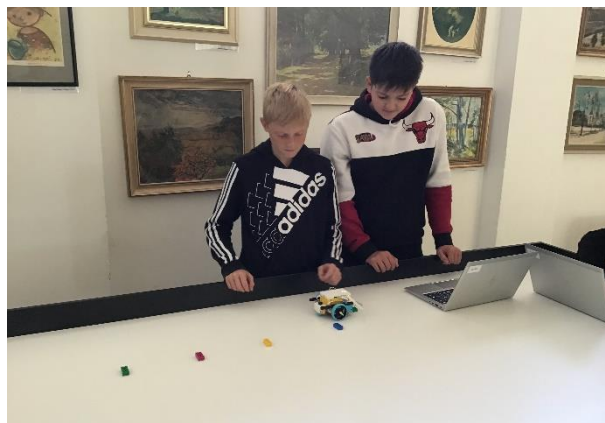
Od září pokračuje zavádění „nové informatiky“ do ŠVP. Nově mají žáci 8. ročníku 1 hodinu informatiky týdně. Vzdělávací oblast Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Žáci pracují se stavebnicemi LEGO Education Spike Essential pro 1. stupeň a stavebnicemi LEGO Education Spike Prime pro 2. stupeň, které byly částečně zakoupeny ze sponzorských darů a částečně z účelové státní dotace.

V listopadu se v Boskovicích uskutečnilo okresní kolo Pythagoriády pro 6.–9. ročník, kam z naší školy postoupilo 19 úspěšných řešitelů školního kola. Soutěžící 60 minut počítali 15 příkladů, kde využili svých znalostí i logického myšlení. Se svými výsledky se neztratili ani mezi soutěžícími z gymnázií.

Nyní proběhlo školní kolo Matematické olympiády pro 9. ročník. Tato soutěž je specifická v tom, že školní kolo se počítá doma, ale žák musí zapsat logické kroky a postupy řešení, což je pro žáky velmi náročné. Do okresního kola postoupily 2 žákyně.

Žáci 9. ročníku se připravují v hodinách matematiky a hlavně ve cvičení z matematiky na přijímací zkoušky. Žáci musí pracovat intenzivně i doma, což je pro některé velmi nepopulární a této možnosti nevyužívají.

Za Vzdělávací tým matematiky a informatiky Mgr. Lýdie Štěpánková



Vzdělávací tým přírodních věd

V září 2022 započala řádná výuka bez jakýchkoli omezení a překážek. I v letošním roce můžeme našim žákům nabídnout účast v těchto soutěžích: Biologická olympiáda, Archimediáda z oboru fyziky, Chemická olympiáda, Mladý chemik a KORCHEM – dopisovací soutěž s chemickou průmyslovkou. U většiny těchto soutěží probíhá školní kolo a žáci s nejlepšími výsledky postupují do okresního nebo i krajského kola, kde si mohou své znalosti porovnat s žáky okolních škol.

V rámci vzdělávacího programu připravujeme i letos každoročně pořádanou úklidovou akci kolem školy, která je směřována ke Dni Země.

Dále si zájemci mohou u vyučujících domluvit doučování nebo konzultace k přijímacím zkouškám.

Za Vzdělávací tým přírodních věd Mgr. Eva Požárová

Co připravuje Vzdělávací tým cizích jazyků?

Ve školním roce 2023–24 je naplánován pro žáky 9. ročníku 7denní poznávací zájezd do Velké Británie, který je spojen s výukou. Žáci navštíví Londýn, lázeňské letovisko Eastbourne, přímořská města Brighton a Portsmouth. Všem bude poskytnuto ubytování s plnou penzí v hostitelských rodinách ve Worthingu. Žáci budou ubytováni po 2–5 v jedné rodině. Přesun je zajištěn formou autobusové dopravy. Z Calais do Doveru využijeme trajekt a z Folkstone do Calais Eurotunnel. V Londýně bude kombinace dopravy hromadné – metro, lanovka, vlak. Prohlídkové trasy jsou voleny tak, aby žáci viděli všechny hlavní památky. Snad tedy tentokrát vše vyjde. Minulý zájezd do Velké Británie byl bohužel zrušen z důvodu epidemiologické situace v období pandemie.

Plánovaná návštěva divadelního představení v anglickém jazyce

Na březen 2023 je pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva divadelního představení Peter Black v Kulturním středisku města Blanska. Představení je celé v anglickém jazyce.

Za Vzdělávací tým cizích jazyků Bc. Radana Bresserová

Vzdělávací tým společenských věd

První aktivitou vzdělávacího týmu ve školním roce je rozdělení rozhlasových relací mezi 5.–9. ročník a třídu ST 2. Jednotlivé třídy v krátké relaci seznámí ostatní žáky se základními údaji o vybraných významných dnech týkajících se ČR, ale i některých mezinárodně významných dnech.

Další oblastí činnosti vzdělávacího týmu je pořádání exkurzí pro žáky.

První v pořadí byla „**Exkurze slovanské hradiště Mikulčice**“.

Ve středu 23. září vyrazili žáci 7. ročníku na tuto již tradiční cestu. Prohlédli si archeologické nálezy z období Velké Moravy, např. odkryté základy kostelů, kosterní nálezy, šperky a zbraně ze zdejších vykopávek. Pěkné počasí jim umožnilo navštívit rozhlednu a prohlédnout si krajinu z výšky.

Druhou exkurzí byla „**Literárně-historická exkurze Praha – Lidice – Terezín**“.

Na ni vyjeli žáci 9. ročníku 20.–21. října. I v letošním roce byl o exkurzi velký zájem. První den je vždy věnován období 2. světové války a první návštěvou jsou tedy Lidice. Nejprve žáci navštívili stálou expozici muzea a pak vyrazili na prohlídku pietního místa s průvodcem. Mohli se tak podrobně seznámit s tragickými událostmi, kvůli kterým byly vypáleny Lidice.

Cesta pokračovala do Terezína. Zde si prohlédli Malou pevnost, jež sloužila jako vězení, v místním kině zhlédli filmový dokument o historii Terezína, který natočili nacisté jako propagandu pro Červený kříž. Návštěvu zakončili návštěvou Muzea terezínského ghetta, původně Magdeburských kasáren, kde je instalována výstava výtvarných, hudebních a literárních děl terezínských Židů. Následoval přejezd do Prahy a prohlídka večerní Prahy. Druhý den je vždy věnován prohlídce zdejšího Židovského Města. Pod vedením skvělé průvodkyně navštívili žáci zdejší synagogy, židovský hřbitov a slyšeli spoustu zajímavých informací o židovském náboženství, historii a kultuře. Polední odpočinek strávili na Staroměstském náměstí. Pak už je čekala cesta na Pražský hrad a prohlídka nádvoří. Tradičně byla exkurze zakončena návštěvou Národního divadla, která na žáky udělala velký dojem a řada z nich to uváděla jako nejsilnější zážitek.



Výstava „Odkaz lysického malíře Julia Gebriana“

Proběhla ve dnech 4.–6. listopadu 2022. Výstava začala vernisáží, kterou zahájil pěvecký sbor pod vedením ředitelky školy Mgr. Pavly Nesnídalové a úvodním slovem paní učitelky Mgr. Simony Kyánkové. Návštěvníky také přivítal starosta obce Mgr. Pavel Dvořáček a dcera pana Gebriana paní Magda Hlavičková. Žákyně školy a některé paní učitelky připravily slavnostní oběd. Při vernisáži si návštěvníci mohli s průvodci z řad učitelů prohlédnout i další prostory školy a posoudit, co se ve škole změnilo.

Paní Hlavičková zapůjčila většinu vystavovaných obrazů a poskytla podklady pro průvodní prezentaci o životě J. Gebriana, kterou mohli návštěvníci zhlédnout během celé výstavy. A proč odkaz lysického malíře Gebriana? Pan Gebrian působil na naší škole jako učitel, a proto byla výstava spojena i s ukázkou žákovských prací. V tom jsme spatřovali jeho odkaz. Žáci v hodinách výtvarné výchovy vytvářeli své malby podle předlohy některých jeho obrazů. Řada prací měla výbornou úroveň a mnohé návštěvníky zaujala. Tato akce se velmi vydařila.



Foto z výstavy „Odkaz lysického malíře Julia Gebriana“

Nedílnou součástí je prezentace školy v žákovských soutěžích:

Výtvarná soutěž „Cesta do neznáma“

Každý rok se žáci naší školy účastní několika výtvarných soutěží. Tento školní rok jsme v září začali soutěží s názvem „Cesta do neznáma“ pro žáky osmých a devátých ročníků, kterou organizovala Masarykova střední škola Letovice. Do soutěže bylo zasláno celkem 28 prací od dětí z okolních škol. Žáci z naší školy byli úspěšní, první místo vyhrál Daniel Dufek ze třídy 8. C. Kamila Ševčíková ze třídy 8. C a Lenka Straková ze třídy 8. A si z Letovic odnesly Čestná uznání.

Dějepisná olympiáda

Dne 7. prosince 2022 se konalo školní kolo dějepisné olympiády. Téma v letošním roce bylo „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945–1992“. Zájem žáků byl nebývalý (28 žáků). Vzhledem k tomu, že toto učivo se učí v jarních měsících 9. ročníku a přihlásili se i žáci 8. ročníku, musela pro ně paní učitelka udělat rychlokurz. Účastnilo se ho přes 20 žáků a ostatní měli k dispozici informace na Teams. Do okresního kola postoupili z naší školy tři žáci (nejvíc ze všech škol) – Monika Šromová, Filip Janeček a Adam Fleischlinger. Přejeme jim tedy mnoho úspěchů.

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo se uskutečnilo 14. prosince 2022. Celkem se olympiády zúčastnilo 26 žáků, kteří soutěžili ve třech kategoriích.

Kategorie A – šesté třídy

Oblast: kartografie, Země ve vesmíru, obecná fyzická geografie

1. místo - Drábek František
2. místo - Crhák Filip
3. místo - Studýnka Jan

Kategorie B – sedmé třídy

Oblast: kartografie, obecná fyzická geografie, obecná sociální geografie, Afrika, Austrálie a Oceánie, Amerika

1. místo - Včelař Adam
2. místo - Beránek Filip
3. místo - Janča Jaromír

Kategorie C – osmé a deváté třídy

Oblast: kartografie a geoinformatika, obecná fyzická geografie, Evropa

1. místo - Bastl Erik
2. místo - Smutná Dorota
3. místo - Dufek Daniel

I v této soutěži přejeme postupujícím mnoho úspěchů v okresním kole.

Z činností v předmětech, které patří do Vzdělávacího týmu společenských věd:

Zeměpis

V hodinách zeměpisu žáci vypracovávají projekty k jednotlivým kapitolám probírané látky. Zdařilé práce jsou vystaveny v prostorách kolem učebny zeměpisu. Žáci 7. ročníku si vyzkoušeli skupinovou práci při projektu „Vlastní interaktivní mapa“. Na průhledné fólie vytvářeli jednotlivé vrstvy mapy Ameriky. Na fóliích byly následující vrstvy: obrysová mapa, vodstvo, pohoří, nížiny, státy, hlavní města, ... Po dokončení map žáci prezentovali svou část práce. Mapy pak mohli v celé kapitole vrstvit podle potřeby.

Dějepis – výstava „Doba kamenná“

V dobrovolném projektu bylo úkolem vyrobit předměty z doby kamenné bez pomoci moderních nástrojů, metod a pomůcek. Tento úkol mnoho žáků nadchl a brzy začali nosit své výrobky: pěstní klíny, sekeromlaty, sekery, motyky, luky, šípy a oštěpy, hliněné misky, sošku venuše, ale i krásná obydlí pravěkých lovců. Někteří vytvořili i jeskynní malby pomocí přírodních barviv. Vznikly tak velice působivé a tajemné kompozice.



Výchova k občanství

Předmět Vko je ideálním pro různé žákovské projekty, referáty a aktivizační úkoly, v nichž mohou žáci spojit vyhledané informace se svými zkušenostmi, představami i nápady. Osnovy tohoto předmětu zahrnují navíc řadu témat, která se už objevila v jiných předmětech, ale jsou společensky aktuální. V 6. ročníku se učivo zaměřuje zejména na zemi, v níž žijeme. Žáci zpracovávají projekty o svých obcích nebo památkách UNESCO v ČR. V 7. ročníku se objevuje finanční gramotnost a důležitou otázkou je rozpočet, kde žáci hledají a vymýšlí, co mohou pořídit za určitou sumu peněz. V 8. ročníku se v rámci psychologie dozvídají mnoho věcí hlavně o sobě a úkoly, které plní, jim mohou pomoci i při výběru SŠ. V 9. ročníku se probírají světová náboženství, ve skupinových prezentacích tak mají žáci možnost ukázat zajímavosti odlišných kultur a národností. Naopak v referátech o náboženských sektách je důležité odhalit to, co mají společného a čím jsou vlastně člověku nebezpečné.

Výtvarná výchova

I v letošním roce žáci malovali novoroční přání, která pak v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností roznášeli do lysických domácností.

Řada jejich dalších prací tvoří výzdobu školy.

Pracovní činnosti

V pracovních činnostech žáci aktivně pracují. Mnoho výrobků si mohou odnést domů, proto si na nich dávají velmi záležet. Chlapci se učí práci se dřevem, kovem, plastem, brousí, vrtají, řezou, soustruží. Ukázky prací byly zveřejněny na webu školy. Také děvčata vyrábí dekorativní předměty, ale hlavně se učí vařit. Fotografie jejich zdařilých výrobků jsou momentálně vystaveny v 1. patře školy.



Za Vzdělávací tým společenských věd RNDr. Eva Sedláková

Školní družina

Také v novém kalendářním roce pracují všechna oddělení školní družiny v běžném režimu, to znamená bez omezení. Děti mají k dispozici několik nových her, hraček a stavebnic. Na nástěnkách je spousta krásných obrázků. Lední medvídci, tučňáci, ptáčci u krmítek, zasněžené chaloupky, sněhuláci, zimní krajiny i postavičky z filmu Ledové království. Okna zdobí zvířátka a papírové sněhové vločky. Čas trávíme aktivně. Hrajeme si, tvoříme, zpíváme, tancujeme, sportujeme, čteme pohádkové knížky a věnujeme se zajímavým tématům. Pravidelně pořádáme společné akce pro děti ze všech oddělení.

Za sebou máme sportovní výzvu složenou z pohybových aktivit a úkolů, ve kterých děti prokázaly svou rychlost, obratnost, sílu i nadšení z pohybu obecně.

Spoustu zajímavostí se žáci dozvěděli při společném odpoledni věnovanému živočichům a rostlinám v okolí školy. Přírodě se věnujeme často a rádi. Při vycházkách pozorujeme její změny. Sbíráme odpadky. Před družinou jsme vysadili několik nových rostlin, o které se staráme. Na stromy jsme nechali nainstalovat budky pro ptáky, které už mají své ptačí obyvatele.

Družinu navštívil se svým programem kouzelník Valdini. Během vystoupení předvedl několik zdařilých kouzel a triků. Do některých zapojil také děti z publika. Největší úspěch mělo kouzlo, při kterém „vyčaroval“ živého holuba a králíka. Děti byly nadšené. Mírným zklamáním pro ně bylo zjištění, že si holoubka ani králíčka nemůžeme nechat. O to větší byla potom jejich radost, když kouzelník slíbil, že při příští návštěvě vykouzlí pejska, kterého si moc přejí.

Skvěle jsme si užili také strašidelný karneval. Někteří žáci si přinesli kostým z domova, jiní si vyrobili masku na místě. Družina byla plná kouzelníků, čarodějnic, duchů i kostlivců. Všechna strašidla společně tančila, plnila strašidelné úkoly a snažila se zvítězit v přípravných hrách.

Lednové společné odpoledne jsme věnovali lidovým písničkám a písničkám z pohádek. V soutěžních týmech žáci poznávali písničky podle krátké ukázky. Řešili hádanky a rébusy, ve kterých hledali hudební nástroje. Snažili se vzpomenout si na nejvíc zvířátek, která se vyskytují v textu písniček. Společně, ve skupinkách i jednotlivě si mohli některé písničky zapívat. Díky tomu, že jsme využili školní ozvučovací aparaturu, to byl pro všechny nevšední

zážitek. Někteří prvňáčci zpívali do mikrofону úplně poprvé. Přes případnou počáteční nervozitu a trému to všichni zvládli úžasně.

Fotografie z těchto akcí si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy.



Kolektiv školní družiny

Testování SCIO na naší škole

Jako každoročně jsme se i letos zapojili do testování SCIO. V tomto roce nám prošli celostátním výběrovým testováním žáci 6. a 9. ročníku. Jedná se o testování, do kterého se zapojují školy dobrovolně. Školy, které mají zájem znát výsledky svých žáků v porovnání s dalšími školami v České republice. Nejedná se tedy o celoplošné testování. Žáci jsou testováni z vědomostí a dovedností v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a ve všeobecných studijních předpokladech.

Kromě celkového porovnání mezi školami, kde si, troufám říct, rozhodně nestojíme špatně, dostáváme k dispozici i výsledky jednotlivých žáků.

Mezi žáky 6. ročníku máme dva, kteří dosáhli výsledků odpovídajících 15 % nejlepších žáků mezi testovanými v republice ve všech sledovaných oblastech. Jsou to žáci Filip Crhák a Petr Štěpánek. Dalších 12 žáků dosáhlo minimálně v jedné sledované oblasti stejné úrovně.

Mezi žáky 9. ročníku máme devět žáků, kteří patří do skupiny 15 % nejúspěšnějších ve všech sledovaných oblastech, jedná se o Jakuba Klímu, Karolínu Benešovou, Lenku Rejtharovou, Radima Lepku, Antonína Vybírala, Michala Opletala, Moniku Šromovou, Radka Koláře a Adama Fleischlingera. Dalších 18 žáků dosáhlo tohoto skvělého výsledku minimálně v jedné sledované oblasti.

Žákům gratuluji k dosažení vynikajících výsledků.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Kariérové poradenství

Jako každý podzim proběhlo v říjnu testování žáků 9. ročníku k volbě střední školy. Během celého listopadu následovaly konzultace výsledků testů se žákem a alespoň jedním, často však s oběma rodiči. Testování se zúčastnilo 53 žáků 9. ročníku z celkového počtu 70 žáků. Dva žáci projevíli zájem o umělecký obor s talentovou zkouškou.

Většinou žáci již s nějakou představou výběru školy či oboru přišli. Vyskytlo se však několik žáků, kteří skončili ve stavu „nevím“, když jim doporučená škola či obor z různých důvodů neseděly, zároveň svou vlastní představu neměli a školy si zatím sami neprohlédli. Pak je dobré školy přicházející v úvahu podle dané dojezdnosti osobně navštívit během dnů otevřených dveří, aby si udělali přímo představu, jak na ně škola zapůsobí, jaká je nabídka oborů, která je jim tu i prezentovaná. Bohužel tohle žádná online burza nenahradí.

Občas chtějí jít žáci na maturitní obor, i když tomu výsledky v testech, ale ani známky neodpovídají. Cesta k maturitě nemusí být zavřená, ale v tom případě je lepší jít tou jistější, která začíná učebním oborem, a maturitu si doplnit až po jeho absolvování. Stále jsou také ve hře dostupné L-obory kombinující učební a maturitní obor. Volba povolání je celoživotní proces, řada rodičů mluví o tom, že např. oni sami šli nakonec dělat něco jiného, než vystudovali. Na druhou stranu žáci ztrácejí čas, pokud musejí začínat studovat jiný obor znovu, a odnesou si zážitek neúspěchu. Nejsou-li si žáci zcela jistí, zda obor zvládnou, je dobré zvážit své možnosti v 1. ročníku na střední škole a nečekat „na výbuch“ až před maturitou.

Volba střední školy je odpovědný proces a všichni rodiče jej berou vážně, promyšlejší strategie, často zvažují i budoucí možnosti, např. zapojení do práce v rodinné firmě.

V letošním školním roce jsou silné ročníky dětí – z JMK i pedagogicko-psychologické poradny přichází upozornění, že bude velký zájem o obory, počet míst omezený, a proto je třeba počítat se silnou konkurencí. Jen z naší školy je obrovský zájem o studium na gymnáziích, což je celorepublikový trend. Proto je obzvlášť vhodný taktický postup dát si jednu přihlášku na obor, o který má žák zájem, a druhou na školu, kam se nehlásí tolik dětí, tzv. „záchranu“.

Přeji všem žákům hodně štěstí u přijímacích zkoušek, pevné nervy, klid trémistům a úspěšnou cestu ke zvolenému oboru.

Školní psycholožka Mgr. Hana Niedobová

Přehled činnosti školního poradenského pracoviště (září až prosinec)

Školní psycholožka v září 2022 zorganizovala ve dnech 12., 14. a 19. září 2022 „adaptáky“ pro žáky 6. ročníku. Akce se zúčastnilo celkem 73 žáků, v 6. C chyběli 3 žáci z důvodu nemoci. Z přítomných se zúčastnili programu v lanovém centru všichni kromě 3 žáků (zranění ruky, nechtěl se zúčastnit, nemoc). Do programu se zapojily i dvě ukrajinské žákyně. Dopolední program proběhl ve škole, odpolední v LC PROUD Brno, třídy 6. A a 6. C si také opekly špekáčky, šly na stezku odvahy a přespaly ve škole.

V září školní psycholožka zkoordinovala 24 IVP, 2 PLPP a 18 PPI v běžných třídách, 3 IVP v třídách zřízených dle § 16. Další plány se doplňují průběžně během školního roku při kontrolním vyšetření. Během listopadu až prosince pak také ještě 9 PJP pro ukrajinské žáky.

Během září zadala v HTU menší testy kariérového poradenství 53 žákům 9. ročníku. Žáci 9. A si napsali dne 17. října 2022 intelektové testy, žáci 9. B a 9. C potom 24. října 2022. Konzultace výsledků testů proběhly ve dnech 8., 15., 23., 29. a 30. listopadu 2022. Žákům byl doporučen podle výsledků testů a profilu schopností směr vzdělávání, konkrétní obor a

byly s nimi probrány příslušné školy v regionu. Konzultací se zúčastnilo 53 žáků spolu s rodiči. V tomto počtu je zahrnuto i 7 žáků, kteří navštěvují pedagogicko-psychologickou poradnu, kam byly také u některých žáků se souhlasem rodičů přeposlány výsledky testů.

Během října až prosince provedla u 39 žáků 1. ročníku Test rizika poruch čtení a psaní. Rodičům poslala zprávy s výsledky testu, doporučení k procvičování slabších oblastí u dětí (zrakové, sluchové vnímání, pozornost, grafomotorika atd.). Závěry probrala i s třídními učitelkami. U 7 žáků navrhla od 2. pololetí návštěvu procvičovací skupinky PASTELKA zaměřené převážně na procvičování grafomotoriky.

Zúčastnila se několika společných schůzek k řešení problémů žáků: 17. října 2022 výchovné komise žákyně 2. stupně a žáka 1. stupně, kde se řešil problém záškoláctví, 24. listopadu schůzky s rodičem žáka 1. stupně s výukovými problémy.

Účastnila se všech zasedání školního žakovského parlamentu a schůzek s asistenty pedagoga jednou měsíčně.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě a organizaci „adaptáků“. Koordinovala a evidovala všechny plány (IVP, PLPP, PPI, PJP). Metodicky vedla třídní učitele k projednání neomluvených hodin. Dne 14. října 2022 iniciovala schůzku se zástupcem DD Hodonín ohledně dvou žákyní 2. stupně a 29. listopadu schůzku se zákonným zástupcem ohledně žákyně 2. stupně. Zúčastnila se výchovné komise 17. října 2022 (odložené z 10. října pro nemoc rodiče), která se týkala záškoláctví žákyně 2. stupně a žáka 1. stupně. Také byla přítomna u schůzek s rodiči dvou žáků s výukovými problémy.

Dne 8. listopadu 2022 zorganizovala burzu středních škol. Průběžně předávala žákům 9. ročníku informace k přijímacímu řízení, o dnech otevřených dveří a prezentacích středních škol. Aktuality zveřejnila na webových stránkách školy, předala žákům „Atlasy školství“. Poučila žáky o vyplňování přihlášek na střední školy, předala přihlášky žákům hlásícím se na obory s talentovými zkouškami.

Dne 20. října 2022 absolvovala setkání výchovných poradců v OPPP Vyškov, pracoviště Boskovice.

Účastnila se všech zasedání školního žakovského parlamentu a schůzek s asistenty pedagoga jednou měsíčně.

Školní metodička prevence se podílela na přípravě a organizaci „adaptáků“. Během září vypracovala školní preventivní program. Zapojila školu do projektu Dospívání bez stresu zajišťovanou organizací MPedu z. s., jehož součástí byl dvojdílný program Dospívám aneb Život plný změn a Já a moje Já pro žáky 7. ročníku a beseda Žena jako symbol života pro děvčata 8. ročníku (24. října a 21. listopadu 2022).

Domluvila preventivní programy pořádané o. s. Podané ruce pro 1. i 2. stupeň (30. ledna, 6., 13. a 20. února 2023).

Zorganizovala literárně-historickou exkurzi do Lidic, Terezína a Prahy ve dnech 20. až 21. října 2022 pro žáky 9. ročníku.

Dokončila specializační studium ŠMP, které bylo garantované projektem Provázaná cesta a realizované AZ Help, z. s. Součástí tohoto studia byla i praxe, kterou absolvovala v OPPP Vyškov, pracoviště Boskovice u Mgr. Chmelové (16.–18. září 2022, 11.–13. listopadu 2022, 9.–11. prosince 2022). V rámci tohoto studia se ve dnech 23.–30. října 2022 zúčastnila zahraniční pedagogické stáže na Maltě, kde se seznámila se vzdělávacím systémem i preventivními aktivitami proti rizikovému chování žáků.

Ve dnech 24.–25. listopadu 2022 se účastnila setkání ŠMP v Letovicích, kde proběhlo školení Hranice, limity a základní potřeby dětí, které vedl Mgr. P. Rampas. Dalšími školeními byly: Řešení konfliktů a Nikotinové sáčky a kratom vedené společností Podané ruce, o. p. s.

Byla přítomna na výchovných komisích týkající se kouření a distribuce elektronických cigaret.

Za školní poradenské pracoviště zapsala Mgr. Hana Niedobová

Školní parlament

Před 20 lety byl na naší škole založen žákovský parlament. Jeho cílem bylo u žáků prakticky rozvíjet demokratické principy. Z jednotlivých tříd 4. až 9. ročníku a speciálních tříd jsou do něj voleni dva zástupci, kteří si pak zvolí svého předsedu a místopředsedu.

Schůze se konají každé první pondělí v měsíci, někdy i častěji podle potřeby. Zástupci tříd přicházejí s nejrůznějšími návrhy na zlepšení fungování školy, řeší aktuální témata, vymýšlejí a připravují akce pro zpříjemnění a zpestření pobytu ve škole. Kromě toho své spolužáky zapojují do charitativních akcí (např. adopce afrického dítěte) a do mezinárodního projektu Hrdá škola.

V letošním roce se uskutečnilo mnoho akcí. Z těch posledních stojí za zmínku předvánoční aktivity, které členové parlamentu organizovali pro své spolužáky. Jednalo se o soutěž o nejoblíbenější vánoční pohádku, rozlišení vánočních zvuků a napsání vzkazu s poděkováním. Poslední dva dny před vánočními prázdninami proběhla soutěž ve florbale. Utkaly se mezi sebou jednotlivé třídy z druhého stupně. Vítězný tým si pak zahrál s učiteli.



Většina členů parlamentu se do plánovaných akcí aktivně zapojuje. Za práci pro parlament budou odměněni jednodenním výletem.

Víte, že

- 3. února budou pololetní prázdniny?
- žáci sedmého ročníku jedou od 12. do 17. února na lyžařský kurz?
- zápis do 1. ročníku se uskuteční 12. dubna? K zápisu přicházejí děti, které dovrší 6 let do 31. srpna 2023.
- pozveme rodiče na pátek 19. května do školy na Den otevřených dveří?
- 16. června proběhne v letním kině kulturní akce u příležitosti 50. výročí otevření letního kina? V tento den zpřístupníme školu ke komentovaným prohlídkám v předem stanovených časech. Bližší informace budou k dispozici v druhé polovině května.
- o prázdninách, v termínu 3.–14. července, bude opět prázdninový provoz školní družiny? Přihlášky budou k dispozici v průběhu měsíce dubna.
- zatím neplánujeme sběr papíru? Nedostali jsme zajímavou nabídku. Ve škole ale stále probíhá třídění odpadu v rámci každé třídy.
- na webových stránkách školy najdete podrobnější informace o dění ve škole? Nahlédněte na www.zslysice.cz.

Zpravodaj

Vydává: ZŠ Edvarda Beneše Lysice, Zákostelí 360, 679 71 Lysice, telefon: 516 472 215

Odpovídá: Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy