

Vážení rodiče,

dnes si Vaše děti přinášejí domů výpis z vysvědčení, kterým se uzavírá výuka v prvním pololetí. Vzhledem k tomu, že jste o klasifikaci Vašich dětí informováni v aplikaci Bakaláři, věřím, že pro nikoho z Vás není obsah vysvědčení překvapením.

Za první pololetí se ve škole kromě obvyklých vzdělávacích aktivit odehrálo i mnoho akcí, které žákům výuku zpestřily, obohatily, oživily. S některými z nich se můžete seznámit i v tomto zpravodaji. Podrobnější přehled o akcích ve škole najdete na webových stránkách školy. Pro žáky jsou výjezdy mimo školu na besedy, divadla, výukové programy, výstavy či exkurze vždy vítaným zpestřením a umožňuje jim to získávat informace i jiným způsobem než jen v lavici, v učebnicích nebo třeba na internetu. Na druhou stranu to přináší Vám, rodičům, zvýšené náklady na vzdělávání dětí. Věřím, že vnímáte, že se děti vracejí ze školních akcí nadšené a spokojené.

Na rodiče našich devátáků čeká náročné období: vybrat pro své dítě školu, letos dokonce volí tři školy, která pro něj bude vhodná, připraví ho na smysluplnou realizaci v životě a bude odpovídat jeho dovednostem, zájmům a prioritám. V letošním roce je to ještě rozšířeno o seznamování se s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy. V případě potřeby budeme při vyplňování přihlášek na střední školy rodičům devátáků radou nebo pomocí k dispozici, ale sami, jako škola, bohužel nakonec rozhodnutím vlády nemáme k dispozici nahlédnutí do systému přihlašování žáků s předstihem, abychom se mohli připravit na případné dotazy.

Od letošního školního roku se nám podařilo zajistit pro naše prvostupňové žáky šest oddělení školní družiny. Mohli jsme tak pokrýt poptávku všech rodičů, kteří pro své děti školní družinu požadovali. V tomto školním roce jsme si naposledy stanovovali úplatu za školní družinu sami. Od příštího školního roku nám výši úplaty bude stanovovat zřizovatel školy, tedy městys Lysice. V návrhu MŠMT je maximální výše úplaty za měsíc školní družiny stanovena na 756,- Kč. O výši úplaty za ŠD od 1. září 2024 Vás budu informovat nejpozději 30. června 2024. Od 1. září 2024 může zákonný zástupce, který na dítě zařazené do školní družiny pobírá příspěvek na dítě, požádat o osvobození nebo snížení úplaty za školní družinu.

Přeji Vám i Vaším dětem příjemně strávené sváteční odpoledne u příležitosti vydání pololetního vysvědčení.

Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 se mění systém přijímacího řízení do středních škol a konzervatoří. Termín pro podávání přihlášek je od 1. 2. do 20. 2. 2024. Všechny přihlášky jak do maturitních oborů, tak nematuritních budou evidovány v informačním systému o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém – DIPSY), který je dostupný přes webové stránky www.prihlaskynastredni.cz.

Zákonní zástupci podávají přihlášku v 1. a ve 2. kole až do 3 oborů vzdělání (až 5 v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou):

a) plně elektronickou formou s ověřením zákonného zástupce prostřednictvím Identity občana. Tento způsob podání přihlášky je pro mnoho výhod nejvíce doporučován. V DIPSY budou k dispozici veškeré potřebné informace (registrační číslo, pozvánky, výsledky JPZ, rozhodnutí o přijetí apod.)

b) prostřednictvím výpisu s podporou elektronického systému

Přihláška se vytiskne a podá se v listinné formě bez příloh (ty se vkládají elektronicky). Výpis lze vyplnit opakovaně zkušebně. Dokud nebude podepsaná přihláška střední škole doručena, zůstane skryta. Pokud budete potřebovat pomoc při vyplňování přihlášky, dostavte se do počítačové učebny ve 2. patře naší školy 13. února 2024 v době od 15:00 do 17:00. Nezapomeňte si s sebou přinést přílohy, které střední školy požadují (potvrzení o zdravotní způsobilosti, výpis hodnocení předchozího vzdělávání, doporučení školského poradenského zařízení atd.)

c) prostřednictvím tiskopisu

Formulář a více informací je k dispozici na webových stránkách:
www.prihlaskynastredni.cz.

Vyhodnocení výsledků a odvolání

Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu (je uveden na nejvyšším místě) a u nějž jej výsledek přijímacího řízení opravňuje k přijetí. Do ostatních oborů vzdělání nebude přijat. Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny v DIPSY a zároveň na veřejně přístupném místě ve škole, čímž se rozhodnutí považují za oznámená. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se v písemné formě nevyhotovují a nezasílají.

Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů již nemá smysl. Žádná volná místa si ředitelé středních škol nenechávají. Případná volná místa (vzniklá např. po vzdání se práva na přijetí některými uchazeči) se obsazují až v dalších kolech. Důvodem pro podání odvolání může být například chybné zadání, chybné hodnocení podle zveřejněných kritérií nebo narušení průběhu zkoušky.

Zákonným zástupcům žáků devátých ročníků jsou prostřednictvím Bakalářů průběžně zasílány informace o přijímacím řízení, na internetových stránkách již existují návody a videa k přijímacím zkouškám. Byli jsme přesvědčeni, že s žáky vyplníme přihlášky v systému DIPSY, bohužel ještě nebyl zpřístupněn, a první týden v únoru jsou jarní prázdniny. Před prázdninami jsme žáky seznámili s přijímacím řízením, cvičně si vyplnili staženou přihlášku a přinesli si ji domů.

Doufáme, že podávání přihlášek proběhne bez komplikací, a přejeme žákům, aby se dostali na tu ze škol, kterou si napsali na prvním místě.

Výchovná poradkyně Mgr. Lea Máslová

Kariérové poradenství

I v letošním roce si budou žáci 9. ročníku podávat přihlášky na střední školy. Ti, kteří ještě přesně nevěděli, na jakou školu, nebo se chtěli o své volbě ujistit, se zúčastnili testů kariérového poradenství. Týkalo se to 39 žáků 9. ročníku z celkového počtu 65 žáků.

Testování proběhlo během září a října. Žáci si v třídnických hodinách napsali baterii testů. Po vyhodnocení testů byli pozváni i s rodičem či vychovatelem na konzultaci k volbě povolání. Ty proběhly 7., 14., 21., a 28. listopadu 2023.

Dva žáci projevíli zájem o umělecký obor s talentovou zkouškou, proto museli odevzdat přihlášky do konce listopadu.

Většina žáků již nějakou představu o výběru školy měla, potřebovali se třeba jen ujistit. Nejistota se ale týkala i něčeho jiného – letos se opět mění systém přihlašování na střední školy, kdy si žáci mohou podat přihlášku až na tři školy, ale už musí mít dopředu promyšleno jejich pořadí, podle kterého budou přijímáni. To se ukázalo pro mnohé jako těžký oříšek. Raději by tuto strategii zvažovali až podle výsledků přijetí, což už ale letos není možné. Někdo také nevěděl, jakou si dát třetí školu, pokud měl zvolen takový obor, který se nevyučuje na mnoha školách. V tom případě žáci spíše jen využili tu výhodu, že škola dává body za to, když si u ní žák zvolí více oborů, nebo si podali třetí přihlášku i do vzdálenějšího regionu. Ti, kteří ještě nevěděli přesně, jaký další obor zvolit, využili pro inspiraci veletrh středních škol. Doporučila jsem jim také návštěvu dnů otevřených dveří přímo na školách.

Devátáky teď čeká perná příprava na přijímací zkoušky a také trénování testů CERMAT. Doufám, že pololetní vysvědčení dopadlo co nejlépe, a jsem přesvědčena o tom, že snad většina škol je bude rovněž zohledňovat v přijímacím řízení. Přeji jim v tomto období pevné nervy a hlavně hodně štěstí u přijímacích zkoušek.

školní psycholožka Mgr. Hana Niedobová

Školní preventivní program

Pro splnění zákonů týkajících se primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a pokynů MŠMT s tím souvisejících realizujeme ve škole Školní preventivní program, který jako školní metodik prevence každoročně připravuji.

Tento program je tvořen akcemi a aktivitami, které mají žákům ukázat nebezpečí rizikového chování a naopak nabídnout zdravé varianty využití volného času. Řadu vhodných témat u nás realizuje společnost Podané ruce Brno, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Na 1. stupni probíhají dvouhodinové lekce a na 2. stupni tříhodinové, při nichž kolektiv třídy s třídním učitelem pracuje pod vedením lektora. Témata si vybrali sami třídní učitelé podle toho, na co při své práci s třídou narazili, či považovali tuto problematiku za aktuální.

Kromě již uvedených programů proběhly v listopadu v 7. ročníku besedy o změnách prožívání dospívání Čas proměn a Na startu mužnosti, které realizuje MP Education. V letošním roce získal program dotaci, a proto mohl být zařazen i pro dívky z 6. ročníku. Pro žáky 8. a 9. ročníku proběhly besedy, kde se kurátor mládeže PhDr. René Kvapil z OSPOD Boskovice zaměřil na poruchy chování a trestní odpovědnost.

Většina preventivních programů bohužel není státem dotována, proto se na nich žáci musí finančně podílet. Avšak peníze ani čas věnované prevenci rozhodně nemohou být považovány za zbytečně vynaložené. Objevují se totiž stále nové věci, které jsou nebezpečné nebo mohou vytvořit podmínky pro rizikové chování. V minulých letech to byly nikotinové sáčky, elektronické cigarety nebo kratom a v současné době je to například nový energetický nápoj Prime, který se stal módní záležitostí, ale který určitě nepatří do zdravé životosprávy dětí

nejenom proto, že obsahuje velké množství cukru, některé druhy dokonce mají i velký obsah draslíku, a to může být příčinou kolapsu. Naštěstí se závažností energetických nápojů začali již zabývat i naši poslanci.

Stále větší počet žáků tráví spoustu času na mobilu. Dětsí psychologové již delší dobu volají na poplach a ve svých zprávách uvádějí, že důsledkem toho je výrazné zhoršování sociálních vztahů, komunikace, pozornosti a motivace k učení. Na základě těchto informací jsem pro třídní učitele připravila možnosti aplikací rodičovské kontroly, které mohou omezit čas dítěte strávený na mobilu.

Někteří naši žáci trpí psychickými potížemi, obavami a strachem, což s sebou přináší zprávy o válečných konfliktech i útoku, který se stal v prosinci v Praze. Nemůžeme sice jejich potíže zcela vyřešit, ale musíme se snažit jim pomoci. Aktuální informace, náměty k aktivitám v hodinách třídního učitele i k individuální práci s žáky získávám od okresní nebo krajské metodičky prevence i z odborných časopisů a předávám je svým kolegům, případně rodičům.

Mgr. Simona Kyánková, školní metodik prevence

Přehled činností 1. stupně v prvním pololetí

Stává se už téměř tradicí, že na začátku školního roku navštíví paní učitelky se svými žáky z 1. stupně lysické školy místní kostel, který byl v této době velmi bohatě vyzdoben. Celé okolí oltáře bylo obloženo výpěstky plodin. Paní Marta Ryzí dětem zasvěceně povídala hlavně o významu užitkových rostlin. Kromě ukázek plodů, o kterých jsme se dozvěděli nejen informace o jejich pěstování, ale také třeba o jejich využití v kuchyni, celý svůj výklad oživila vzpomínkami na dobu svého dětství, kdy se svými vrstevníky pomáhala při práci na polích i v sadech a kdy se třeba od Lysic až ke Štěchovu modraly lány lnu.

Tato akce byla výborným úvodem pro projektové dny s názvem Plody podzimu, které proběhly koncem září ve všech třídách prvního stupně. Stejně tak, jako je rozmanitá podzimní úroda, byly rozmanité i aktivity, které si paní učitelky pro svoje žáky na toto téma připravily. Téma sklizně a zužitkování plodů se vesměs prolínalo všemi předměty. V hodinách českého jazyka a čtení se prvňáci učili nová písmena, další děti počítaly slabiky, řadily názvy druhů ovoce a zeleniny podle abecedy, vymýšlely rýmy, dívaly se na plody očima básníka, novináře, botanika, malíře, kuchaře a spisovatele, popisovaly pracovní postup na přípravu dobrůtek, jejichž hlavní ingrediencí bylo ovoce a zelenina nebo v matematice například měřily a vážily plody a převáděly jednotky délky a hmotnosti. Vzhledem k tématu pak projektový den ve všech třídách vrcholil aktivitami spojenými s učivem prvouky, přírodovědy, pracovní a výtvarné výchovy.

V souvislosti s touto akcí se v přizemí 1. stupně uskutečnila výstavka s názvem „To je zlaté posvícení, to je zlatá neděle...“. Dominantou výstavky byly dvě krojované postavy, které si mohly pochutnat na martinské huse, koláčích, hroznech, jablíčkách i jiném ovoci. Svě místo zde měl i včelí úl a pole slunečnic. Práce se dětem opravdu vydařily.

V říjnu proběhl projektový den na téma 28. říjen. Děti se seznamovaly se státními symboly, ty starší objevovaly historické informace, které se týkaly tohoto výročí.

V listopadu se uskutečnil na prvním stupni další projektový den. Paní učitelky pro žáky ve třídách připravily dílničky, ve kterých děti tvořily různé výrobky s vánoční a zimní tematikou. Během dne se třídy plnily obrázky se zasněženou krajinou či adventními svíčkami, sněhovými vločkami z papíru, modely zasněžených kostelíků, stromečků, andílků a dalších dekorací. Z těchto výrobků opět vznikla krásná výstavka, kterou i rodiče mohli shlédnout na rodičovských schůzkách. Celé přizemí, kde jsou učebny 1. stupně, se proměnilo v zimní království, ve kterém se ze stropů snášejí sněhové vločky.



Předvánoční období obohatil projekt zaměřený na adventní a vánoční tradice. Paní Muchová z Boskovic ve svém programu povídala žákům o adventu, jeho původu a významu. Děti byly při vyprávění zapojeny do her nebo vyráběly adventní věnec nebo si vyrobily papírový betlém. Seznámily se s tím, kdo byli a jak žili sv. Mikuláš, sv. Lucie a sv. Barbora.

V úterý 5. prosince procházel naší školou Mikuláš s anděly a čerty. Navštívili každou třídu, kde Mikuláš přečetl z knihy hříchů pochvaly i stížnosti na žáky. Na závěr všechny děti dostaly balíček. V letošním roce se organizace skvěle ujali žáci z 9. B. Obcházel všechny třídy v klidu, ve třídách nikoho nestrášili, naopak andělkové byli velmi vlídní.

Nedílnou součástí života na prvním stupni jsou sportovní akce. Na začátku školního roku děti běžely tradičně maratonský běh. Je to běžecký závod na vzdálenost 42,195 km. Byl rozdělen po 100 m úsecích mezi žáky každé třídy. V některých třídách žáci běželi tento úsek 3x i 4x, podle počtu přítomných žáků. Celkový čas třídy (42x100 m) byl ovlivněn výkonem každého z běžců dané třídy. Celkový čas jedenácti tříd 1. stupně byl 189 minut. Věřím, že na konci školního roku, kdy se maraton opět poběží, bude tento čas kratší.

V listopadu se výběr žáků zúčastnil okresního kola ve florbalovém turnaji ČEPS CUP pro 1. stupeň ZŠ. Díky hracímu systému každý s každým se kluci utkali se všemi soupeři. V celkovém hodnocení turnaje naši hráči obsadili nádherné 3. místo.

V listopadu též proběhl po dvě páteční odpoledne, za vydatné návštěvy rodičů, fotbalový turnaj žáků 2.–5. ročníku. Každé utkání bylo rozděleno na dvě části po 10 minutách s krátkou pauzou. Žáci 2. a 3. ročníku hráli v kombinaci 5+1, žáci 4. a 5. ročníku v kombinaci 4+1. V první části sehrála přátelská utkání družstva v ročníku. V druhé části pak hráli spolu vítězové 2. a 3. ročníku, poražení 2. a 3. ročníku, vítězové 4. a 5. ročníku a poražení 4. a 5. ročníku.

V měsíci říjnu proběhl na naší škole první blok hodin TV s trenéry pro žáky 1. stupně. Hlavní zaměření bylo na celkovou fyzickou zdatnost žáků. Hodiny probíhaly společně pro obě třídy v ročníku s různými stupni obtížnosti dle věku a schopností žáků. Žáci tyto hodiny s trenéry velmi milují.

V minulých letech, kdy v Lysicích nebylo vhodné počasí, aby zde fungovalo kluziště, starší ročníky jezdily bruslit do Blanska. Letos bylo díky hasičům kluziště připravené, proto všechny třídy chodily pravidelně v hodinách tělesné výchovy bruslit.

I nadále pokračuje spolupráce s lysickou knihovnou. V rámci celorepublikové akce Týden knihoven žáci 3. B navštívili Knihovnu Městyse Lysice, kde pro ně paní Libichová připravila besedu se spisovatelkou Markétou Pilátovou formou autorského čtení. Byla jim představena kniha Kuna z Brna. Ale i ostatní třídy se zúčastnily v rámci Týdne knihoven besed. Jednotlivé besedy byly tematicky zaměřené podle věku žáků od pohádek přes bajky a příběhy o zvířátkách, detektivní příběhy s dětskými hrdiny a poezii až po dobrodružnou a fantasy literaturu. Paní knihovnice měla ke každému tématu připraveny knihy, ze kterých nám četla ukázky, vedla s dětmi řízenou diskuzi a měla pro nás připraveny křížovky, kvízy, hádanky a nápady k výtvarnému tvoření.

Nedílnou součástí výuky jsou též návštěvy divadel, muzeí a výstav. Některé třídy viděly v divadle Radost pohádková představení Operky nebo Čaroděj ze země Oz.

Na program brněnské hvězdárny a planetária se žáci vždy těší, tentokrát zde žáci 4. ročníků shlédli výukový program Tajemství gravitace.

Do regionálního muzea v Boskovicích se vypravili žáci 5. ročníků na výstavy – „Jménem zákona, stůj!“ a „Čtení pod lavicí“. Byli nadšeni z obou programů, které pro žáky lektori připravili. Měli možnost si vyzkoušet, co obnáší práce detektiva, různé kriminalistické metody a mohli si také vytvořit svůj komiks.

Neopomíjíme ani pravidelnou návštěvu adventně vyzdobeného lysického zámku.

Za vzdělávací tým 1. stupně Mgr. Olga Tejkalová

Vzdělávací tým českého jazyka

Členové vzdělávacího týmu na pravidelných měsíčních schůzkách koordinovali tematické a časové plány výuky (spolupracovali se členy Vzdělávacího týmu prvního stupně), navrhovali opatření na zlepšení stavu vybavenosti pomůckami a učebnicemi, předávali si informace ze školení, organizovali vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky. Navrhovali a vyhodnocovali srovnávací kontrolní práce v ročníku. Koordinovali počet a obsah písemných prací žáků, sjednotili způsob klasifikace a hodnocení žáků. Domluvili se na nejvyšší váze známky (10) za srovnávací práce v ročníku. Ostatní váhy známek záleží na zvážení učitele (náročnost testu, vícetematické práce atd.)

Členové týmu řešili hodnocení pravopisu. Občas se někdo ozve, že je známkování velmi přísné, jinému se zdá zase mírné. Žákům dělá pravopis veliké problémy. Například vyjmenovaná slova, zdvojené souhlásky, skupiny mě x mně, psaní předpon s-, z-, vz-, koncovky podstatných jmen a sloves atd. Jedná se o učivo probrané a procvičené už na prvním stupni, ale žáci v něm chybují i v devátém ročníku, i když se mu věnuje v hodinách pozornost i ve všech ročnících na stupni druhém. Od klasických diktátů bylo ustoupeno, tuto dovednost procvičujeme ve cvičení z českého jazyka. Pokud diktát píšeme, bývá většinou doma dopředu připravený (žáci přesně vědí, které věty jim budou nadiktovány). Místo diktátů píšou doplňovací cvičení nebo dopisují slova do diktovaného textu. Diskutuje se také o snížení požadavků na žáky, vynechání některého učiva. Pokud ale zůstanou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka

formou testů Cermat, není možné slevovat z požadavků. Vždyť minulý rok se v testech objevil dokonce přechodník! Žáci musí také ovládat např. druhy vedlejších vět, interpunkci před a, slovesné vidy... Většina žáků koná v devátém ročníku přijímací zkoušky na maturitní obory a všichni si přejeme, aby uspěli.

Také se členové týmu zabývali péčí o nadané žáky a žáky s výukovými problémy. Nadaným žákům byla nabídnuta účast v soutěžích. V listopadu se uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka. Zúčastnilo se ho 31 žáků z osmého a devátého ročníku. Zvítězila Kristýna Páralová z 9. C, která bude naši školu reprezentovat v okresním kole. Na druhém místě skončila Klára Ježová, která je náhradnicí.

Již tradičně vyhlásila literární soutěž O cenu Ludvíka Kundery Městská knihovna v Kunštátě. Do této soutěže se každoročně zapojujeme. Za školu bylo odesláno 14 prací. Vyhodnocení se uskutečnilo během února. Více žáků oslovilo téma literární soutěže Nekonečný svět fantazie v rámci projektu Jižní Morava čte. Do místní knihovny bylo ze všech prací vybráno 12 příspěvků. Bohužel pouze jeden z nich mohl být poslán do celorepublikového kola. Vyhlášení výsledků místního kola a odměnění úspěšných pisatelů se uskutečnilo 16. ledna v prostorách knihovny.

Dne 8. ledna se ve spolupráci s místní knihovnou konal pro žáky 6. ročníku workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Žáci se dozvěděli, jak se tvoří příběh, a sami si vytvořili vlastní fantasy knihu.

Od letošního školního roku je češtině věnovaná nástěnka Hrátky s češtinou. Každý měsíc se na ní objeví nějaký zapeklitý úkol, který mohou žáci vyřešit, a řešení vhodit do schránky. Cílem je, aby přemýšleli o jazyce a objevovali jeho zákonitosti a často se i při řešení pobavili. Na začátku února budou odměněni nejlepší řešitelé.

Soutěže a kulturní akce vhodně doplňují výuku českého jazyka. Podařilo se zajistit kulturní představení pro všechny ročníky druhého stupně. Šestáci zhlédli balet Popelka, osmáci byli v Mahenově divadle v Brně na představení Lucerna od A. Jiráska. Stejně představení zhlédnou sedmáci 29. ledna (náhrada za nekonané představení 2. 11. 2023). Devátáci se zúčastnili scénického čtení 28. říjen 1942 v divadle Radost a divadelního představení Večer tříkrálový v Mahenově divadle.

V současné době se připravují žáci na školní kolo recitační soutěže. Dva nejlepší recitátoři z každé kategorie postoupí do regionálního kola O lysické sluníčko, které se uskuteční 8. března. Vítězové ve svých kategoriích budou reprezentovat školu v okresním kole.

Žáci všech ročníků druhého stupně mohou využívat nabízené doučování. Většinou probíhá pravidelně v dohodnutý čas. Doučování slouží k procvičení a dovysvětlení učiva. Také cvičení z českého jazyka slouží k procvičování učiva. V devátém ročníku se nezapomíná na seznámení žáků s přijímacími testovými úkoly. Někteří žáci vypracovávají testy svědomitě, a tak se připravují k přijímacím zkouškám. Jsou ale i takoví, kteří práci nedělají nebo ji odbyvají, i když je jim často vysvětlováno, že pro úspěšné napsání testu musí být kvalitně připraveni.

Zvládnutím mateřského jazyka (tedy jak jeho mluvené, tak psané podoby) rozšíří žák nejen svou jazykovou úroveň, ale zároveň je schopen se vzdělávat i v dalších oblastech. Samotná výuka mateřského jazyka se totiž týká všech oblastí života.

Za vzdělávací tým českého jazyka Mgr. Lea Máslová

Vzdělávací tým matematiky a informatiky

I v letošním školním roce se naši žáci zapojují do soutěží. Během září proběhla registrace do Logické olympiády a v říjnu základní kolo této soutěže. Zapojilo se jen 26 žáků II. stupně a nikomu se bohužel nepodařilo probojovat do dalších kol.

V listopadu se konala soutěž Bobřík informatiky pro žáky 3. až 9. ročníku. Soutěž ověřuje informatické myšlení, znalost algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnost. V kategorii Mini jsme měli 21 úspěšných řešitelů, nejlepší byla Tereza Dostálová. V kategorii Benjamin bylo 41 úspěšných řešitelů a nejlepší byli Martina Dostálová, David Kočička a Daniela Svobodová. Kategorii Kadet úspěšně zvládlo 25 soutěžících a nejlepší byl Adam Včelař. Žáci 9. ročníku se v kategorii Junior utkali i se žáky 1. ročníku SŠ a objevili se i v celostátní výsledkové listině, mezi nejúspěšnější patřili: Daniel Chmel, Viktorie Fojtová, Matyáš Křenek, Kristýna Páralová, Matyáš Janoušek

V podzimním termínu neproběhl 46. ročník Pythagoriády, tato soutěž byla z organizačních důvodů zrušena.

V lednu proběhlo okresní kolo Matematické olympiády 5. a 9. ročníku. Z každého ročníku nás reprezentovali 3 žáci. Výsledky budou zveřejněny během měsíce února.

Vzdělávací tým matematiky a informatiky chystá na jaro projektový den, kdy celý den bude věnován matematice a rozvíjení digitálních kompetencí.

Od září zavádíme „novou informatiku“ do ŠVP v 9. ročníku. Žáci se seznamují s fungováním počítače, významem operačního systému, lokálními sítěmi, principem Internetu, bezpečností na sítích, kódováním i umělou inteligencí. V druhém pololetí je bude čekat návrat k programování ve Scratchi.

Opět probíhá příprava žáků v hodinách a hlavně ve cvičení z matematiky na přijímací zkoušky. Žáci musí pracovat intenzivně i doma, což je pro některé velmi nepopulární.

Za vzdělávací tým matematiky a informatiky Mgr. Lýdie Štěpánková

Vzdělávací tým cizích jazyků

V září se uskutečnil sedmidenní zájezd do Anglie spojený s výukou angličtiny. Zúčastnili se žáci 9. a 8. ročníků. Žáci navštívili Londýn, lázeňské letovisko Eastbourne a dále například přímořská města Brighton a Portsmouth. Ubytování bylo zajištěno v hostitelských rodinách ve Worthingu. Transfer byl formou autobusové dopravy, přesun Calais-Dover a Folkstone-Calais trajektem. K dopravě po Londýně jsme využili metro, lanovku, vlak i loď. Prohlídkové trasy byly zvoleny tak, aby žáci viděli všechny hlavní památky (most Tower Bridge, pevnost The Tower, královský palác Buckingham Palace, St Paul's Cathedral a další). V rámci zájezdu proběhla také intenzivní výuka (4 hodiny denně) v jazykové škole. Místní lektoři měli připravené zajímavé lekce a na konci kurzu žáci obdrželi certifikáty. Žáci viděli nová místa a dozvěděli se spoustu zajímavých informací o historii a kultuře Velké Británie. Zažili kulturní zvyklosti této země a zdokonalili si své jazykové dovednosti. Pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek.

Dne 22. listopadu se na 2. stupni konal DEN GLOBE na téma James Bond – Agent 007. Dopoledne žáci pracovali ve skupinkách na úkolech ve svých kmenových třídách. Z úkolů bych zmínila tvorbu prezentace o životě a díle Iana Fleminga (autora románů, ve kterých vystupuje postava Jamese Bondy). Dalším z úkolů bylo vytvořit propagační plakát s výtvarným zpracováním Jamese Bondy a artefakty s ním spojenými. Žáci dále navrhli plakát k filmu s Jamesem Bondem a úspěšně si poradili s tvorbou informačního plakátu prezentujícího Spojené království Velké Británie a Severního Irska. Odpoledne proběhly ve třídách prezentace

úkolu. Za doprovodu tematické filmové hudby proběhla přehlídka modelů, jež byla úspěšným zakončením projektového dne. Výtvoři žáků jsou vystaveny v prostorách školy a zdokumentovány ve fotogalerii na webových stránkách školy.

V prosinci proběhlo školní kolo olympiády AJ, které se zúčastnilo 28 z 32 přihlášených žáků 8. a 9. ročníku. Olympiáda měla podobu zjednodušené cambridgeské zkoušky B1 Preliminary for Schools (PET) pro kategorii II. A. Žáci předvedli jazykové dovednosti v porozumění poslechu, při práci s textem. Poté prokázali své kvality i v ústní části. Každý žák hovořil anglicky na vylosované téma a odpovídal na dotazy komise. Vítězem školního kola se stala Andrea Svítková z 8. C. a postupuje do okresního kola, které se bude konat v únoru.

Za vzdělávací tým cizích jazyků Bc. et Bc. Radana Bresserová

Vzdělávací tým společenských věd

Svou činnost zahájil vzdělávací tým rozdělením rozhlasových relací. V nich třídy 5. až 9. ročníku + třída ST II ve školním rozhlase stručně seznámí ostatní žáky s vybranými dny. Některé z nich jsou důležité pro Českou republiku a některé mají i mezinárodní význam.

Druhou významnou aktivitou pak bývá uspořádání dějepisné exkurze pro 7. ročníky do Mikulčic. Ta v letošním školním roce proběhla 22. 9. 2023. Program v Mikulčicích byl opravdu bohatý. Žáci si zahráli hru dětí z Velké Moravy zvanou drveník, dozvěděli se o písmu hlaholice, psacích pomůckách a sami si vyzkoušeli psát rydlem vzkaz do tabulek. Navštívili také velkomoravskou vesnici, kterou postavila historická skupina Styrke, kde její členové předváděli práce tehdejších řemeslníků. Zajímavý byl trh na otroky, který si vyzkoušeli. Největším zážitkem byly ukázky boje mezi vojáky Velké Moravy, Maďary a seveřany. Tradičním bodem exkurze byla také prohlídka muzea, kde žáci viděli základy kostela, kosterní pozůstatky, šperky, zbraně, písemné památky a rekonstrukce všech devíti kostelů, knížecího paláce a obranného valu kolem celého hradiště. Krásné počasí umožnilo některým výstup na rozhlednu a odměnou jim byl nádherný výhled do okolí. Exkurze se velmi vydařila.

Třetí velkou akcí je tradičně literárně historická exkurze Praha–Lidice–Terezín pro žáky 9. ročníku. Proběhla ve dnech 19.–20. října 2023.

První zastávkou byly Lidice, konkrétně prohlídka muzea a následně pietního místa, cílem obou částí je seznámit žáky s tím, co bylo důvodem tragických událostí a proč musely být Lidice vypáleny.

Dalším bodem programu byl Terezín – prohlídka Malé pevnosti, která sloužila během první i druhé světové války jako vězení. Téma okupace a židovského holocaustu bylo zakončeno návštěvou Muzea terezínského ghetta, původně Magdeburských kasáren, kde je instalována výstava hudebních, výtvarných i literárních děl Židů shromažďovaných v Terezíně.

Druhý den exkurze jsme zahájili prohlídkou Židovského Města v Praze. Program má žákům poskytnout co nejvíce informací o židovském náboženství, historii a kultuře, samozřejmě se zde objevují i zmínky o holocaustu, a tak se navazuje na první den exkurze.

Poslední částí exkurze byla prohlídka Pražského hradu. Prohlédli jsme si celou Katedrálu sv. Víta, navštívili Vladislavský sál, kde byla zanedlouho udělována státní vyznamenání, a prošli Zlatou uličkou.

Program exkurze doplňuje zejména učivo dějepisu, literatury a výchovy k občanství 9. ročníku, případně ročníků předcházejících, ale dotýká se i dalších školních předmětů. Tato exkurze by měla být takovým završením vzdělávání žáků na naší škole.

V letošním školním roce jsme se rozhodli zorganizovat exkurze pro žáky všech ročníků.

Pro 6. ročník byla vybrána návštěva Moravského kartografického centra ve Velkých Opatovicích a židovská čtvrť v Boskovicích. Na tuto exkurzi vyrazili žáci 9. listopadu 2023.

Kartografické centrum vlastní největší expozici map a zeměměřičství v celé České republice. Expozice se zabývá vývojem kartografického zobrazení Čech, Moravy a Slezska od nejstarších dob do současnosti. S tvorbou map i prací s nimi se žáci 6. ročníku setkávají v zeměpisu. I když je dnes běžnější používat mapy on-line, rozhodně je dobré umět používat i mapy tištěné a orientovat se v nich. V zámeckém parku jsme se zastavili ještě u sedmikmenné černé borovice, která se stala Stromem roku 2014.

Druhá část exkurze byla zaměřena na historii židovského obyvatelstva v Boskovicích. Průvodce se zaměřil na stěžejní nebo zajímavé věci, které se týkaly židovské historie nebo kultury. Žáci navštívili Obecní dům, nahlédli do židovských lázní, prohlédli si synagogu, která je jednou z nejlépe zachovaných v České republice a nakonec si prošli židovský hřbitov.

Exkurze byla zaměřena na regionální zajímavosti a dějiny a zároveň propojila učivo dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Pro 8. ročníky budeme v dubnu pořádat exkurzi do Kutné Hory, kde žáci navštíví Chrám sv. Barbory, muzeum stříbra a kostnici v Sedlci.

Každý rok se snažíme o reprezentaci školy a práce žáků v soutěžích.

Na přelomu listopadu a prosince proběhlo školní kolo dějepisné olympiády v 8. a 9. ročníku na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko) od Cyrila a Metoděje po Jana Husa“. Účastnilo se ho celkem 44 žáků, kteří hledali odpovědi na otázky týkající se výzbroje a majetku rytíře, četli úryvky ze starých legend a textu, který napsal Jan Hus, popisovali významné středověké stavby a obrazy. 32 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Na prvních třech místech se umístily Markéta Horáková (8. C), Eliška Vyskočilová (9. C) a Emma Odehnalová (8. C) a budou školu reprezentovat v okresním kole.

V polovině prosince proběhlo i školní kolo zeměpisné olympiády. I této soutěže se letos zúčastnil velký počet soutěžících. Napříč všemi ročníky 2. stupně ZŠ se zapojilo 49 žáků.

Žáci soutěží ve 3 kategoriích:

Kategorie A – 6. ročník

- kartografie, Země ve vesmíru, obecná fyzická geografie

Kategorie B – 7. ročník

- kartografie, obecná fyzická geografie, obecná sociální geografie + Afrika, Austrálie a Oceánie, Amerika

Kategorie C – 8. a 9. ročník

- kartografie a geoinformatika, obecná fyzická geografie + Evropa

Nejúspěšnějšími byli:

Kategorie A – Jiří Studýnka, Milan Hoang Minh a Sofie Růžičková

Kategorie B – William Číhal, Petr Štěpánek a David Dvořáček

Kategorie C – Daniel Dufek, Matyáš Janoušek a Erik Bastl

Již druhým rokem se žáci osmých a devátých tříd naší školy zúčastnili výtvarné soutěže, kterou vyhlásila Masarykova střední škola Letovice. Téma „**Out of reality**“ bylo velmi zajímavé a dalo se pojmout mnoha různými způsoby. Před termínem odevzdání se sešla spousta velmi pěkně zpracovaných originálních děl s nádechem surrealismu. První místo opět obhájil Daniel Dufek. I když ostatní díla oceněna nebyla, myslím, že se moc povedla. Během ledna a února jsou díla vystavena ve výklenku u učebny výtvarné výchovy ve druhém patře naší školy.



Do soutěží se zapojují i chlapci v pracovních činnostech. Letos se účastnili soutěže „Ukážeme ti, co v tobě vězí“ a momentálně se připravují na soutěž „Postav most“, ve které se pravidelně umísťují na předních místech.

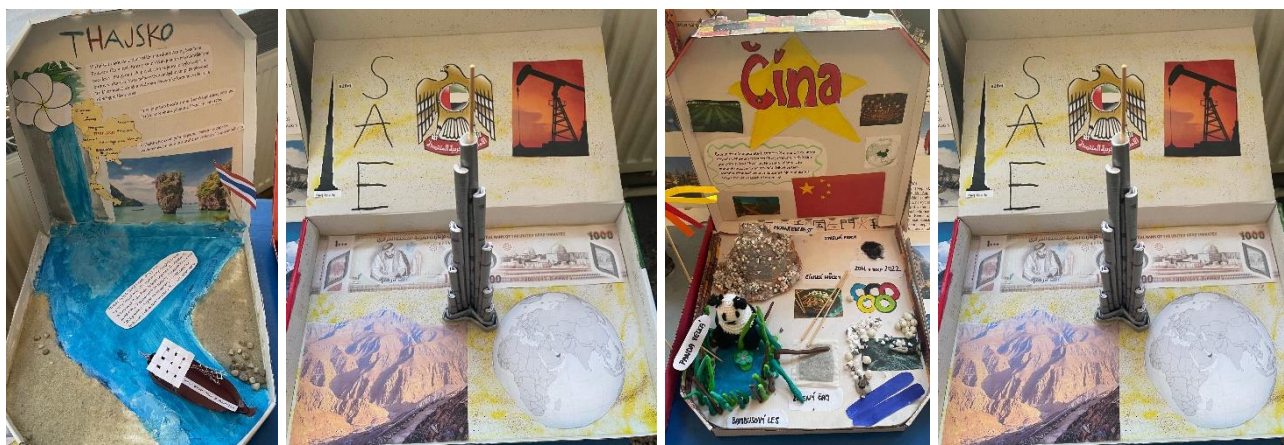
Velký důraz v našich předmětech klademe na projektové vyučování, při kterém se žáci učí pracovat s informacemi, zajímavě je ztvárnit a v neposlední řadě je prezentovat ostatním. Letos se žáci věnovali zatím následujícím projektům:

Dějepis

- 6. ročník – Každodenní život v pravěku a ve starověké Mezopotámii
- 7. ročník – Život ve středověké vesnici a Vikingové
- 8. ročník – Život v Evropě po třicetileté válce;
 - Barokní kultura – žáci sami vytvářeli prezentaci v PowerPointu.
- 9. ročník – Velká válka – prostřednictvím sketchnote (malovaných poznámek) měli za úkol shrnout hlavní informace o 1. světové válce.

Zeměpis

- 7. ročník – Zajímavá místa Afriky – žáci si zvolili jedno z nabízených míst, zpracovali projekt a ten následně prezentovali spolužákům. Nejlepší práce jsou vystaveny v prostorách školy.
- 8. ročník – Státy Asie – vybrané státy Asie zpracovávali žáci netradičním způsobem – pomocí „pizza boxů“ – kdy do krabic od pizzy znázornili nejzajímavější informace o státech. Práci opět prezentovali před třídou a nejlepší jsou vystaveny. Je možné je zhlédnout i na stránkách školy.
- 9. ročník – Zajímavosti ČR – projekty jsou směřovány k probíraným krajům ČR. Vyberou si to, co je z daných krajů nejvíce zaujalo, zpracují, odprezentují a opět jsou nejlepší práce vystaveny.



Pracovní činnosti

V hodinách PČ se snažíme žáky seznámit se základními domácími pracemi a rozvíjet jejich manuální schopnosti.

Chlapci v dílnách pracují hlavně se dřevem a vyrábí jednoduché výrobky, které si odnáší domů. Kromě toho se podílí i na zvelebování školy a své výrobky pak představují v odpočinkových zónách školy. Velmi zdařilé byly vánoční dekorace – vánoční strom a dřevěný sněhulák. Před dokončením je knihobudka (knihovnička pro žáky) a fingerboard skatepark.

S děvčaty pracujeme na školní zahradě a zvelebujeme okolí školy. V cvičném bytě zase připravujeme pokrmy a děláme různé ruční práce. Vaření a pečení je velmi oblíbené. Před Vánocemi pečeme mnoho druhů cukroví a připravujeme různé vánoční dekorace. Děvčata ze šestého ročníku si vyzkoušela zhotovit adventní věnce pod odborným vedením paní Ludmily Sedláčkové z Drnovic. Připravujeme stálou nástěnku prací našich žáků.

V letošním školním roce také zahájil svůj provoz kroužek vaření a zahradnický kroužek pod vedením Mgr. Jaroslavy Šmátkové.

Výtvarná výchova

Mimo náplň, kterou považujeme ve VV za běžnou, se letos žáci postarali o znovuzrození dveří od toalet.

Vzali si do parády staré oprýskané dveře toalet u šaten u tělocvičny, aby jim vdechli veselejší a novější vzhled. Nejdříve však byla třeba důkladná příprava. Nejprve vytvořili šablony chlapců a dívek z tvrdého papíru. S pomocí pana školníka byly dveře umístěny venku před tělocvičnu na slunce, kde je natírali podkladovou barvou. Moc jim pomohli také žáci speciální třídy I a natírání jim šlo pěkně od ruky. Potom vzali do rukou barvy ve spreji a šablony a na dveřích od toalet vznikla spousta barevných postavíček dívek i chlapců. Dveře jsou díky tomu lehce rozlišitelné. Od té doby jsou snad skoro nejzapadlejší dveře toalet ve škole lépe vidět.



Již se stává tradicí, že v adventním čase se ve schránkách lysických občanů objevují vánoční přáníčka. Žáci základní školy opět ve výtvarné výchově zkrášlovali kartičky s krátkým vánočním textem podle své fantazie. Nechyběly tradiční motivy jako kapr, nazdobený stromček, světýlka, andělé, sněhuláci, komety a perníčky, ale objevily se i motivy nové, na příklad vánoční těžítka nebo vlak. Žáci však nejen přání kreslili, ale také je v Lysicích roznášeli dům od domu. Snad naše přáníčka mnoho lidí potěšila a třeba ještě i překvapila.

Za vzdělávací tým společenských věd RNDr. Eva Sedláková

Vzdělávací tým přírodních věd

Práci vzdělávacího týmu jsme letos zahájili rozdělením úkolů. I v letošním roce můžeme našim žákům nabídnout účast v soutěžích, jako jsou: biologická olympiáda, Archimediáda z oboru fyziky, chemická olympiáda, Mladý chemik a KORCHEM – dopisovací soutěž s chemickou průmyslovkou. U většiny těchto soutěží probíhá školní kolo všech zájemců a přípravu žáci s nejlepšími výsledky postupují do okresního nebo i krajského kola, kde si mohou své znalosti porovnat s žáky okolních škol.

V rámci vzdělávacího týmu připravujeme i letos každoročně pořádanou úklidovou akci kolem školy, směřovanou ke Dni Země.

Dále si zájemci mohou u vyučujících domluvit doučování nebo konzultace k přijímacím zkouškám.

Milovníci zvířátek z řad žáků mají k nahlédnutí zoo koutek, o který pečují vybraní žáci pod vedením učitele.

Za vzdělávací tým přírodních věd Mgr. Eva Požárová

Z činnosti žákovského parlamentu

Školní parlament pracuje na naší škole už řadu let. Jeho fungování považujeme za velmi přínosné pro osobnostní rozvoj mladých lidí. Jedná se o nejlepší cestu, jak posilovat hodnoty a principy demokracie. Žáci se učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu. V žácích se posiluje postoj, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý z nás. Členové parlamentu některými akcemi zpříjemňují spolužákům dny ve škole.

Dva zástupci za každou třídu jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku. Svoji funkci zastávají v příslušném školním roce. Setkávají se na pravidelných pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků a připravují nejrůznější akce. Některé z akcí si žáci oblíbili a opakují se každoročně. Jedná se např. o halloweenský průvod a zdobení vánočního stromku před školou. Žáci se rádi zapojují do nejrůznějších anket. V letošním školním roce si volili nejkrásnější vánoční koledu a pět oblíbených jídel, která se vařila týden před Vánocemi. Dále vymýšleli, co udělat s věcmi, které spolužáci ztratili, a nikdo se k nim nehlásí. Vznikla výstavka a některé věci se přece jenom vrátily svým majitelům. Zdařilou akcí byl také předvánoční přátelský turnaj ve florbale a vybičované s žáky z Černé Hory. Na druhé pololetí je plánován odvetný turnaj tentokrát v Černé Hoře.

I v letošním školním roce si členové parlamentu odhlasovali zapojit se do akcí Hrdé školy. Uskutečnil se Den školníků, Suit up day, Den bez batohu a akce s názvem Vánoční dobrý skutek a Den her.

Před každou akcí žáci připravují plakát a hlášení do školního rozhlasu. Akce dokumentují a píšou o nich články. Za soutěže vytváří diplomy a vymýšlejí odměny.

O činnosti parlamentu se více dozvíte na nástěnce školního parlamentu a na webových stránkách školy. Činnost parlamentu vyhodnocují členové na konci školního roku a za práci jsou odměněni výletem.

Mgr. Lea Máslová a Mgr. Hana Niedobová

Školní družina

Školní družina je důležitým partnerem rodiny i školy. Poskytuje žákům bezpečné a příjemné prostředí v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče. Nabízí pestré zájmové činnosti a smysluplné využívání volného času dětí. V letošním roce navštěvuje šest oddělení 180 žáků naší školy, kteří zde mají dostatek času i prostoru pro realizaci vlastních zájmů, pro aktivní odpočinek a navazování nových přátelství. Děti mají k dispozici nové hry, hračky, stavebnice i sportovní vybavení. Během prvního pololetí jsme v družině přečetli několik pohádkových knížek, naučili se nové básničky a říkadla, zpívali jsme, tancovali, věnovali se mnoha zajímavým tématům. Ve výtvarných a pracovních činnostech jsme vytvořili spoustu povedených výrobků, obrázků a dekorací, které zdobí třídy družiny i prostory na chodbách školy. Máme za sebou nespočet pohybových her a sportovních soutěží. Zajímáme se o přírodu a svět kolem nás. Užili jsme si společná rekreační odpoledne při spojených odděleních i kouzelnické před-

stavení. Fotografie si můžete prohlédnout na webových stránkách školy. Připomínáme rodičům žáků prvních a druhých ročníků, že čas od 13.30 do 14.15 hodin věnujeme vycházkám a aktivitám mimo školní budovu. V tuto dobu není možné dítě z družiny vyzvedávat. Úplata za druhé pololetí činí 570,- Kč a žádáme o uhrazení této částky do konce měsíce února. S případnými dotazy se na nás neváhejte obrátit.

kolektiv vychovatelek ŠD

Po stopách Jana Blažeje Santiniho-Aichela

V prosinci roku 2023 si veřejnost připomněla výročí 300 let od úmrtí slavného českého barokního architekta Jana Blažeje Santiniho-Aichela.

V našem kraji, v nedalekých Křtinách, byl během první poloviny 18. století vybudován podle jeho návrhu barokní poutní kostel Jména Panny Marie, který se 18. října 2023 v odpoledních hodinách stal cílem vzdělávací exkurze zaměstnanců naší školy.



V průběhu cesty jsme si vyslechli informace o životě a díle Jana Blažeje Santiniho-Aichela a po příjezdu do Křtin už nás v ambitu kostela očekával křtinský pan farář, který nás při exkurzi doprovázel. Nejprve jsme se dozvěděli zajímavé informace o zvonohře, kterou jsme si i při této příležitosti poslechli. Dále následovala komentovaná prohlídka samotného kostela. A protože v současnosti probíhá rekonstrukce kostelních varhan, zapojili se zaměstnanci naší školy do adopce varhanních píšťal a společně přispěli finančním obnosem na jejich obnovu. Naši exkurzi jsme zakončili prohlídkou krypty pod kostelem, ve které se nachází unikátní kostnice.

Tato akce zcela jistě přispěla k osobnímu rozvoji každého ze zaměstnanců školy, kteří se pak následně o získané poznatky a informace podělili se svými žáky.

Za kolektiv zaměstnanců školy Mgr. Andrea Musilová

Adventní tvoření

Ve středu 22. listopadu proběhl ve škole projektový den. Na 1. stupni jsme tento den věnovali adventním dílničkám. Děti tvořily různé výrobky s vánoční a zimní tematikou a po skončení projektového dne se třídy zaplnily obrázky se zasněženou krajinou či adventními svíčkami, sněhovými vločkami z papíru, modely zasněžených kostelíků, stromečků, andílků a dalších dekorací – např. baněk, textilních ptáčků, stromků a hvězd.

Tvoření děti nadchlo. Výrobky si mohli zájemci prohlédnout na výstavce, která vyzdobila přizemí naší školy.

Za učitelky a žáky 1. stupně Mgr. Andrea Musilová

Vánoční tvoření ve 3. B

V pátek 15. 12. 2023 proběhlo vánoční tvoření s paní Pařízkovou (maminkou naší žačky). Na program bylo vytvoření dvou druhů vánočních skřítek. První skřítek měl základ v PET láhvi, druhý skřítek měl základ v ponožce.

Paní Pařízková nám velmi ochotně předpřipravila čumáčky, nastříhala fousy, látky na oblépení PET lahvi a našila čepičky a ruce. Děti si ve škole PET láhve naplnily kamínky pro

lepší stabilitu, vycpaly si ručičky vatovou hmotou, vytvořily si kornout na čepičku, tavnou pistolí vše zkompletovaly a svého prvního skřítku si krásně dozdobily různými doplňky. Druhý ponožkový skřítek byl na velmi podobném principu. Tělo z odstřižené ponožky si děti vyplnily kroupami, provázkem vytvořily tvar hlavy a těla, přilepily fousy, čumáček a vytvořily čepičku z druhé části ponožky. Skřítku si ozdobily mašličkou a také mu přidělaly tavnou pistolí další doplňky.

Tvoření bylo pro děti velmi zajímavé a nejoblíbenější částí bylo u obou skřítků zdobení. Po společném úklidu třídy jsme si všichni v ruce odnášeli velkou radost z našich nových vánočních kamarádů.

Chtěla bych touto cestou velmi poděkovat paní Pařízkové, která měla vše naprosto vzorově předpřipraveno a dětem se maximálně věnovala po celou dobu pobytu u nás ve škole. Vzájemná pomoc a dobré nápady se opravdu nesly celou třídou. Další poděkování patří paní Bártové za zajištění technického zázemí a paní Dostálové za zapůjčení tavných pistolí.



Moc se těšíme na příští rok. Určitě zase vymyslíme společné tvoření, abychom se mohli pochlubit při prodeji na školním vánočním jarmarku.

Mgr. Zuzana Koláčková, třídní učitelka 3. B

Vánoční sbírka pro opuštěná zvířata

Nadílku na vánoční besídce pojala třída 9. C trochu jinak. Někteří žáci si dávali dárky vzájemně, ale většina také podpořila sbírku pro opuštěná zvířata. Sběrka byla určena útulku pro psy a kočky v Boskovicích a dary se shromažďovaly na boskovické radnici.

Žáci, paní asistentka a třídní učitelka přinesli nejrůznější balíčky granulí, konzerv, pamlsků a hraček. Tyto dary pak třídní učitelka odvezla do Boskovic a předala na radnici. V boskovickém informačním centru měli z daru obrovskou radost a všem dětem poslali za odměnu kalendář a tužku.

Děkujeme všem žákům a jejich rodičům za podporu.

Mgr. Kateřina Gábrová, třídní učitelka 9. C

Předvánoční návštěva lysického zámku

Poslední školní den roku 2023 se žáci 4. B vydali na předvánoční procházku s překvapením. Překvapením vlastně začal celý den, protože už od rána poletoval nad Lysicemi sníh, který naši tajemné výpravě dodával opravdu kouzelnou vánoční atmosféru.

Cestou jsme plnili různé úkoly – zanesli jsme nadílku dobrot pro lesní zvířata, poznávali jsme stromy, dopravní značky, pojmenovávali jsme různá zajímavá a významná místa v Lysicích, zastavili jsme se u kostela i u radnice, až jsme přišli na nádvoří lysického zámku.

Tam na nás čekala paní kastelánka, které moc děkujeme za její vstřícnost a za to, že nás osobně provedla krásně vánočně vyzdobenými komnatami a pověděla nám plno zajímavostí o vánočních tradicích a symbolech. Po skončení prohlídky zámku jsme si u stromečku na nádvoří zazpívali koledy, kterými jsme chtěli přivolat Ježíška.

Po návratu do školy jsme zjistili, že se naše přání splnilo a ve třídě na nás čekal stromeček s hromadou dárků. Všichni jsme měli z nadílky radost a než jsme se nadáli, odcházeli jsme na oběd a konečně nám začaly vytoužené vánoční prázdniny!



Mgr. Andrea Musilová, třídní učitelka 4. B

Putování za Ježíškem aneb živý betlém

V pátek 22. 12. 2023 se na zámeckém nádvoří rozezněly vánoční koledy s podporou skautského oddílu Corleonis, který v hojném počtu zastupují žáci naší školy. Dramatický kroužek 1. stupně zahájil svým programem průvod do farní zahrady, kde na všechny přítomné čekal živý obraz – živý betlém. Živý obraz pravidelně doplňují členové divadelního spolku KLYH Lysice a „svatá rodina“ – dobrovolníci.



Žáci kroužku Zpívání pod vedením paní ředitelky P. Nesnídalové připravili společně s žáky dramatického kroužku 1. stupně pod vedením O. Tejkalové staročeské koledy, básně a říkadla. Celá akce je spojena se sbírkou na dívku Natálku, která trpí spastickou formou dětské mozkové obrny. Kulturní pásmo žáků naší školy obohatilo celé putování, návštěvníci se přidali do zpěvu vánočních koled a ve sbírce se i přes nepřízeň počasí podařilo vybrat 10 300,- Kč. Finance byly odeslány mamince Natálky na úhradu rehabilitace v jarním období.

Věříme, že i příští rok se nám podaří akci opět uskutečnit a zase budeme moci přispět na dobrou věc s velmi milou prezentací žáků naší školy.

Za realizační tým akce Mgr. Zuzana Koláčková

Vánoce Matky Přírody

Dne 22. 12. 2023 navštívily třídy 3. A a 3. B pracoviště Lipky Rozmarýnek. Dětem byla ve vánočně pojatém programu představena postava Matky Přírody. Byla ovšem smutná a děti hádaly, proč se tak stalo. Postupně odkrývaly důvody. Všichni snadno uhádli, že je to proto, že lidé přírodě škodí. Při plánování nákupu na vánočku se tedy učili šetřit, přemýšlet o původu surovin a nekupovat zbytečnosti. Poté se naučili uplést opravdickou malou vánočku, kterou si na konci programu odnesli v látkovém pytlíčku domů. Než se vánočky upekly, proběhli jsme se po zahradě, kde byla připravena hra o způsobech přezimování různých zvířat a ukázka několika malých ekosystémů v zimním období. Více poví slova Justýnky Nečasové, která o Lipce napsala:

„V Lipce jsme měli program o Matce Přírodě, jak se máme chovat k naší Zemi a taky jsme přemýšleli, za co máme přírodě poděkovat. Zkoušeli jsme si, jak se plete vánočka, mohli jsme si pohladit želvičku a jiná zvířata. Na zahradě jsme se dozvěděli, že pod sněhovou pokrývkou je tepleji než venku, vyzkoušeli jsme si to pod plachtou, kam se celá skupina schovala. Pomocí teploměrů jsme změřili teplotu venku a pod plachtou. Zde se teplota zvýšila o 7 stupňů. Proto většina živočichů uvítá v zimě sních.“

Za třídy 3. A, 3. B Mgr. Lenka Rejtharová

Vářili jsme podle přání našich strážníků

Poslední prosincový týden se ve školní jídelně vařila jídla podle preferencí našich žáků. Sestavení prosincového jídelníčku předcházela výběr nejoblíbenějších jídel mezi žáky v jednotlivých třídách. Pořadí oblíbenosti jídel bylo vodítkem pro sestavení jídelníčku. Nejoblíbenějším se stal řízek s bramborovou kaší, na druhém místě se umístila svíčková na smetaně s knedlíkem, třetí skončily buchtičky s krémem, čtvrté palačinky a posledním jídlem, které se nám vešlo do pětidenního jídelníčku, byla pizza. Podle objednávek obědů bylo zjevné, že žáci opravdu vybrali nejoblíbenější jídla, protože počet objednaných obědů č. 1 v tomto týdnu výrazně převyšoval obvyklý poměr mezi objednávaním ze dvou druhů jídel.

Za tým školní kuchyně Ludmila Slezáková, vedoucí stravování

Čtvrtáci v divadle Radost

Adventní období si naši čtvrtáci zpřijemnilí návštěvou brněnského divadla Radost, kde ve středu 13. prosince zhlédli dětské muzikálové ztvárnění dětského fantasy příběhu Čaroděj ze země Oz.

Spolu s Dorotkou jsme se díky tornádu přenesli do čarovné země Oz, ve které jsme potkali podivné Mlaskaly, Hastroše, Plecháče, Lva a cestovali jsme s nimi do Smaragdového města, ve kterém žije kouzelník – Veliký Oz, který jim splní jejich přání. Během cesty Dorotka a její

společníci plnili různé úkoly a překonávali překážky, aby nakonec zjistili, že Oz je vlastně obyčejný člověk. Přesto se všem jejich přání vyplnila a svoje trápení překonali – ne však díky kouzlům, ale díky odvaze a odhodlání si svoje sny splnit.

Po skončení představení jsme si cestou do Lysic ještě z oken autobusu mohli prohlédnout předvánočně vyzdobené ulice Brna, což jistě umocnilo naši sváteční náladu.

Za žáky a učitelky 4. tříd Mgr. Andrea Musilová

Kuna z Brna, autorské čtení Markéty Pilátové

V rámci celorepublikové akce Týden knihoven jsme s žáky třídy 3. B navštívili lysickou knihovnu, kde pro nás paní Libichová připravila besedu se spisovatelkou Markétou Pilátovou formou autorského čtení.

Byla nám představena kniha Kuna z Brna, která je proložena slovy z brněnského hantecu a líčí příběh kuny městské a kuny skalní, která žije na venkově. Obě kuny se v rámci pobytu u babičky dostanou do nebezpečí a zažijí společně velké dobrodružství při záchraně členů kuní rodiny. I v této knize je postavena do hlavní role vzájemná pomoc, spolupráce a využití šikovnosti a dovedností kuny městské i kuny skalní.

Paní spisovatelka v knize použila jednu velmi známou lest z knihy Staré řecké báje. Po představení knihy si všichni žáci 3. B složili z papíru pomocí skládaček Origami koníka, kterého mimo jiné použily i kuny při osvobozování v knize Kuna z Brna.



Autorské čtení i ilustrace z knihy promítané na plátně naše žáky velmi zaujaly, proto se také chystáme do knihovny na další návštěvu, kdy zájemci o knihu Kuna z Brna obdrží knihy s autogramem autorky.

Děkujeme paní Libichové za organizaci tohoto autorského čtení.

Mgr. Zuzana Koláčková, třídní učitelka 3. B

Zima je prima

Víte, že letos jsou do školní družiny přihlášení úplně všichni prvňáčci z naší školy? Navštěvují tři oddělení v navzájem propojených třídách a společně si užívají každé odpoledne. V lednu jsme toho zažili opravdu hodně. To, že máme zimu rádi, je vidět na první pohled. Naše okna zdobí papírové vločky, nástěnky sněhuláci, lední medvědi, tučňáci, ptáčci u krmítek a obrázky zimní krajiny. Vyrobili jsme sněhuláky z papíru, vaty, plastelíny, plastových krabiček, dřevěných špachtlí i ty opravdové ze sněhu. Dozvěděli jsme se, jak sníh vzniká, jaké tvary mají sněhové vločky, jak rychle se v teplé místnosti rozpustí. Pozorovali jsme stopy zvířat, klouzali se, jezdili na bobech a lopatách a zvládli i pravou koulovačku. Mrazivého počasí jsme využili k pokusům s ledem. Pomocí vody a misek jsme vyrobili krásné ledové obrázky z přírodnin, pozorovali růst a tání rampouchů i obrázky z jinovatky, které příroda dokáže vykouzlit. Vyzkoušeli jsme zamrzající bubliny z bublifuku. V naší družině je zima pro prvňáčky opravdu kouzelná a pohádková.

Pavλίna Baláčová, vedoucí vychovatelka ŠD

Lednové hodiny tělesné výchovy

Letošní měsíc leden opravdu dostal svému jménu, a tak jsme ve většině hodin tělesné výchovy bruslili. Zkušenosti žáků s bruslením byly velmi rozdílné – od úplných začátečníků po zdatné hokejisty či téměř krasobruslačky. Proto i výuka bruslení byla věnována jak nácviku jízdy na bruslích, přenášení váhy a udržení rovnováhy, tak i rozvoji bruslařských nebo dokonce hokejových dovedností. Samozřejmě měli žáci i prostor k samostatnému volnému ježdění pro svoji zábavu. Pokroky žáků byly opravdu viditelné, všichni chodili z těchto hodin TV nadšení a těšili se na další chvíle strávené na kluzišti. Máme z nich radost a věříme, že budou žáky motivovat k využívání lysického kluziště i mimo výuku.



Speciální poděkování pak patří zejména lysickým hasičům, kteří ledovou plochu perfektně připravili a udržovali.

Za kolektiv pedagogů lysické školy Mgr. Andrea Musilová

Přehled bruslení:

Výpis tříd:	Počet bruslících žáků.	Počet bruslení:	Celkem vstupů:
1.A	16	1	16
1.B	15	2	30
1.C	20	1	20
2.A	20	2	40
2.B	13	1	13
3.A	19	4	76
3.B	20	4	80
4.A	25	3	75
4.B	22	3	66
5.A	17	4	68
5.B	15	4	60
6.A	17	2	34
6.B	20	2	40
6.C	18	2	36
7.A	18	2	36
7.B	18	2	36
7.C	18	2	36
8.A	15	2	30
8.B	18	2	36
8.C	18	2	36
9.A	20	4	80
9.B	20	5	100
9.C	18	4	72
ST1			0
ST2			0
Celkem:			1116

Zpravodaj

Vydává: ZŠ Edvarda Beneše Lysice, Zákostelí 360, 679 71 Lysice, telefon: 516 472 215

Odovídá: Mgr. Pavla Nesnídalová, ředitelka školy